



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. САЯНОГОРСК
ДЕТСКИЙ САД № 29 «У ЛУКОМОРЬЯ»**

Аналитическая справка по итогам мониторинга индивидуального развития детей

Цель: оценка качества заполнения педагогами карт мониторинга индивидуального развития детей; прогноз развития детей, определение перспектив работы.

Оценка индивидуального развития детей проведена педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Срок мониторинга: май 2024 г. (272 человека)

Таблица 1

Количественный состав групп

Группа	Воспитатели	Кол-во детей
1 младшая «Теремок»	Сергеева В.М.	22
1 младшая «Гномики»	Бенденко Ю.А., Андреев О.А.	21
2 младшая «Мишутка»	Егорова А.А., Зеленская А.М.	25
2 младшая «Чебурашка»	Коновалова Н.В., Михайлова О.С.	23
Средняя «Ромашка»	Кошельченко А.С., Кондрашова Д.А.	24
Средняя «Умка»	Гальцова М.А., Абжуева Н.И.	22
Средняя «Почемучка»	Ильящук Т.В., Чеботарева С.М.	22
Старшая «Буратино»	Бондарева М.Ф., Кесслер И.В.	19
Старшая «Сказка»	Кузнецова Ю.А.	20
Старшая «Колокольчик»	Вишневская О.В., Пальшина О.Н.	18
Подг. «Колобок»	Пахомова О.В.	25
Подг. «Золотой ключик»	Пикулина Л.И., Сафьянова А.А.	15
Подг. «Солнышко»	Кобзарь Т.В., Скидина Е.В.	16

Педагогическая диагностика проведена в ходе наблюдений за активностью детей в свободной, самостоятельной деятельности на основе:

- дети 2-3 лет – Карта развития, разработанная на основе методики Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, Т.В. Ермоловой (общение с детьми и взрослыми, игровая деятельность, познавательное и речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) (таблица 2,3).

- дети 3-7 лет - Карта развития дошкольника, разработанная на основе методики Н.А. Коротковой, П.Г. Няжнова (оценка сфер инициативы: творческая, коммуникативная, познавательная, инициатива как целеполагание и волевое усилие) (таблицы 4,5);

Карта развития детей, в соответствии с данными методиками, задана как индивидуально-групповая.

Критерии оценки развития:

- «обычно» (данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего);

- «изредка» (данный уровень-качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени);

- "нет" (данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем).

С целью определения трудностей, которые испытывают дети, выполнена оценка психологического фона развития (таблица 6). Кроме того, выполнен мониторинг музыкального и физического развития детей (таблица 8).

Таблица 2

Уровень развития детей 1,5-3 лет (кол-во детей (%))

Показатели		1 мл «Теремок»			1 мл «Гномики»		
		Не соответ. возрасту	Частично соответ. возрасту	Соответ. возрасту	Не соответ. возрасту	Частично соответ. возрасту	Соответ. возрасту
Социально-коммуникативное развитие	Общение со сверстниками	-	14% (3 чел)	86% (19 чел)	-	14% (3 чел)	86% (18 чел)
	Общение со взрослыми	-	32% (7 чел)	68% (15 чел)	-	14% (3 чел)	86% (18 чел)
Игровая деятельность		-	36% (8 чел)	64% (14 чел)	-	10% (2 чел)	90% (19 чел)
Познавательное развитие		-	-	100% (22 чел)	-	10% (2 чел)	90% (19 чел)
Речевое развитие		-	14% (3 чел)	82% (19 чел)	-	43% (9 чел)	57% (12 чел)
Художественно-эстетическое развитие		-	-	100% (22 чел)	-	5% (1 чел)	95% (20 чел)
Итого (средний показатель)		-	14% (3 чел)	86% (19 чел)	-	10% (2 чел)	90% (19 чел)

Таблица 3

Мониторинг физического развития детей

Группы	Физическое развитие		
	Навыки не сформированы	Сформированы частично	Сформированы достаточно
1 младшая «Теремок»	-	14% (3 чел)	86% (19 чел)
1 младшая «Гномики»	-	10% (2 чел)	90% (19 чел)

Таблица 4

Уровень развития детей 3-7 лет (кол-во детей (%))

Группа	Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Итого (средний показатель)		
	Творческая инициатива			Целеполагание и волевое усилие			Коммуникативная инициатива			Познавательная инициатива					
	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень
2 мл. «Мишутка»	100% (25 чел)	-	-	100% (25 чел)	-	-	92% (23 чел)	8% (2 чел)	-	80% (20 чел)	20% (5 чел)	-	92% (23 чел)	8% (2 чел)	-
2 мл. «Чебурашка»	100% (23 чел)	-	-	100% (23 чел)	-	-	100% (23 чел)	-	-	100% (23 чел)	-	-	100% (23 чел)	-	-

Средняя «Ромашка»	4% (1 чел)	96% (23 чел)	-	4% (1 чел)	96% (26 чел)	-	4% (1 чел)	96% (26 чел)	-	21% (5 чел)	79% (19 чел)	-	4% (1 чел)	96% (23 чел)	-
Средняя «Умка»	5% (1 чел)	45% (10 чел)	50% (11 чел)	-	68% (15 чел)	32% (7 чел)	-	68% (15 чел)	32% (7 чел)	-	50% (11 чел)	50% (11 чел)	-	32% (7 чел)	68% (15 чел)
Средняя «Почемучка»	9% (2 чел)	91% (20 чел)	-	9% (2 чел)	91% (20 чел)	-	9% (2 чел)	77% (17 чел)	14% (3 чел)	9% (2 чел)	91% (20 чел)	-	9% (2 чел)	91% (20 чел)	-
Старшая «Буратино»	-	42% (8 чел)	58% (11 чел)	-	21% (4 чел)	79% (15 чел)	-	37% (7 чел)	63% (12 чел)	-	58% (11 чел)	42% (8 чел)	-	37% (7 чел)	63% (12 чел)
Старшая «Сказка»	-	-	100% (20чел)	-	20% (4чел)	80% (16чел)	-	-	100% (20чел)	-	15% (3чел)	85% (17чел)	-	15% (3чел)	85% (17чел)
Старшая «Колокольчик»	-	58% (11 чел)	42% (8 чел)	-	37% (7 чел)	63% (12 чел)	-	42% (8 чел)	58% (11 чел)	-	79% (15 чел)	21% (4 чел)	-	37% (7 чел)	63% (12 чел)
Подг. «Колобок»	-	8% (2 чел)	92% (23 чел)	-	8% (2 чел)	92% (23 чел)	-	8% (2 чел)	92% (23 чел)	-	8% (2 чел)	92% (23 чел)	-	8% (2 чел)	92% (23 чел)
Подг. «Золотой ключик»	-	13% (2 чел)	87% (13 чел)	-	-	100% (15 чел)	-	13% (2 чел)	87% (13 чел)	-	7% (1 чел)	93% (14 чел)	-	13% (2 чел)	87% (13 чел)
Подг. «Солнышко»	-	19% (3чел)	81% (13 чел)	-	19% (3чел)	81% (13 чел)	-	31% (5чел)	69% (11 чел)	-	19% (3чел)	81% (13 чел)	-	19% (3чел)	81% (13 чел)

Таблица 5

Уровень развития детей (кол-во детей (%))

Группа	Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие		
	Творческая инициатива			Целеполагание и волевое усилие			Коммуникативная инициатива			Познавательная инициатива		
	Не соответ. возрасту	Частично соответ. возрасту	Соответ. возрасту	Не соответ. возрасту	Частично соответ. возрасту	Соответ. возрасту	Не соответ. ет возрасту	Частично соответствует возрасту	Соответствует возрасту	Не соответс. возрасту	Частично соответствует возрасту	Соответ. возрасту
2 мл. «Мишутка»	-	-	100% (25 чел)	-	-	100% (25 чел)	-	8% (2 чел)	92% (23 чел)	-	20% (5 чел)	80% (20 чел)
2 мл. «Чебурашка»	-	-	100% (23 чел)	-	-	100% (23 чел)	-	-	100% (23 чел)	-	-	100% (23 чел)
Средняя «Ромашка»	-	4% (1 чел)	96% (23 чел)	-	4% (1 чел)	96% (23 чел)	-	4% (1 чел)	96% (23 чел)	4% (1 чел)	16% (4 чел)	79% (19 чел)
Средняя «Умка»	5% (1 чел)	45% (10 чел)	50% (11 чел)	-	32% (7 чел)	68% (15 чел)	-	32% (7 чел)	68% (15 чел)	-	50% (11 чел)	50% (11чел)
Средняя «Почемучка»	9% (2 чел)			9% (2 чел)			9% (2 чел)			9% (2 чел)		
Старшая «Буратино»	-	42% (8 чел)	58% (11 чел)	-	21% (4 чел)	79% (15 чел)	-	37% (7 чел)	63% (12 чел)	-	58% (11 чел)	42% (8 чел)
Старшая «Сказка»	-	-	100% (20 чел)	-	20% (4чел)	80% (16чел)	-	-	100% (20чел)	-	15% (3чел)	85% (17чел)

Старшая «Колокольчик»	-	58% (11 чел)	42% (8 чел)	-	37% (7 чел)	63% (12 чел)	-	42% (8 чел)	58% (11 чел)	-	79% (15 чел)	21% (4 чел)
Подг. «Колобок»	-	8% (2 чел)	92% (23 чел)	-	8% (2 чел)	92% (23 чел)	-	8% (2 чел)	92% (23 чел)	-	8% (2 чел)	92% (23 чел)
Подг. «Золотой ключик»	-	13% (2 чел)	87% (13 чел)	-	-	100% (15 чел)	-	13% (2 чел)	87% (13 чел)	-	7% (1 чел)	93% (14 чел)
Подг. «Солнышко»	-	19% (3чел)	81% (13 чел)	-	19% (3чел)	81% (13 чел)	-	31% (5чел)	69% (11 чел)	-	19% (3чел)	81% (13 чел)

Таблица 6

Оценка психологического фона развития детей (кол-во детей с негативным проявлением показателей)

Группа	Растущая независимость в бытовом плане		Контакты со взрослыми		Контакты со сверстниками		Положительное отношение к себе	
	Уверенно справляется с бытовыми задачами	Стремится к самообслуживанию	Легко обращается за помощью	Делится впечатлениями и эмоциями	Легко вступает в контакты	Имеет близких друзей	Демонстрирует свои достижения	Защищает себя и свои права
2 мл. «Мишутка»	-	-	-	-	4% (1 чел)	8% (2 чел)	-	4% (1 чел)
2 мл. «Чебурашка»	-	-	-	-	-	-	-	-
Средняя «Ромашка»	-	-	-	-	-	-	-	-
Средняя «Умка»	-	-	-	-	-	5% (1 чел)	5% (1 чел)	5% (1 чел)
Средняя «Почемучка»	-	-	5% (1 чел)	-	-	5% (1 чел)	-	-
Старшая «Буратино»	-	-	-	-	-	-	-	-
Старшая «Сказка»	-	-	-	-	-	-	-	-
Старшая «Колокольчик»	-	-	5% (1 чел)	5% (1 чел)	-	-	5% (1 чел)	-
Подг. «Колобок»	-	-	-	-	-	-	-	-
Подг. «Золотой ключик»	-	-	-	-	-	-	-	-
Подг. «Солнышко»	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 7

Количество детей с низкими показателями развития

Группа	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие
	Творческая инициатива	Целеполагание и волевое усилие	Коммуникативная инициатива	Познавательная инициатива
2 мл. «Мишутка»	-	-	-	-
2 мл. «Чебурашка»	-	-	-	-
Средняя «Ромашка»	-	-	-	4% (1 чел)
Средняя «Умка»	4% (1 чел)	-	-	-
Средняя «Почемучка»	9%(2 чел)	9%(2 чел)	9%(2 чел)	9%(2 чел)
Старшая «Буратино»	-	-	-	-
Старшая «Сказка»	-	-	-	-
Старшая «Колокольчик»	-	-	28% (5 чел)	-

Подг. «Колобок»	-	-	-	-
Подг. «Золотой ключик»	-	-	-	-
Подг. «Солнышко»	-	-	-	-

Таблица 8

Мониторинг физического и музыкального развития детей

Группы	Физическое развитие			Музыкальное развитие		
	Навыки не сформированы	Сформированы частично	Сформированы достаточно	Навыки не сформированы	Сформированы частично	Сформированы достаточно
2 мл. «Мишутка»	-	39% (9 чел)	61% (14 чел)	-	64% (16чел)	36% (9чел)
2 мл. «Чебурашка»	-	4% (1 чел)	96% (27 чел)	-	83% (19чел)	17% (4 чел)
Средняя «Ромашка»	-	37% (9 чел)	63% (15 чел)	-	54% (13 чел)	46% 11 чел)
Средняя «Умка»	-	55% (11 чел)	45% (9чел)	-	45% (10 чел)	55% (12 чел)
Средняя «Почемучка»	-	67% (14 чел)	33% (7чел)	-	55% (12 чел)	45% (10 чел)
Старшая «Буратино»	-	15% (3 чел)	85% (17 чел)	-	47% (9 чел)	53% (10 чел)
Старшая «Сказка»	-	25% (5 чел)	75% (15 чел)	-	50% (10 чел)	50% (10 чел)
Старшая «Колокольчик»	-	33% (6 чел)	67% (12 чел)	-	63% (12 чел)	37% (7 чел)
Подг. «Колобок»	-	20% (5 чел)	80% (20 чел)	-	40% (10 чел)	60% (15 чел)
Подг. «Золотой ключик»	-	33% (5 чел)	67% (11 чел)	-	40% (6чел)	60% (9чел)
Подг. «Солнышко»	-	25% (4 чел)	75% (12 чел)	-	37% (6 чел)	63% (10 чел)

Таблица 9

Мониторинг логопедического обследования детей групп компенсирующей направленности

Группа	Соответствует уровню нормы (высокий)	Незначительное отклонение от уровня нормы (средний)	Практическое несоответствие уровню нормы (низкий)
Старшая «Сказка»	3 чел (37,7%)	5 чел (62,5%)	-
Старшая «Колокольчик»	1 чел (5%)	12 чел (67%)	5 чел (28%)
Подготовительная «Солнышко»	13 чел (81 %)	3 чел (19 %)	-
Подготовительная «Золотой ключик»	13 чел (87%)	2 чел (13%)	-

Выводы:

В целом показатели развития детей на конец учебного года в большинстве групп представляются оптимальными (см. табл. № 4, 5, 8).

Нуждаются в организации индивидуальных подходов при организации обучения и воспитания по отдельным направлениям развития (см.табл. № 7, 2):

- социально-коммуникативное развитие – 1 ребенок средняя «Умка», 2 ребенка- средняя «Почемучка»;
- речевое развитие – 5 детей - старшая «Колокольчик, 2 ребенка- средняя «Почемучка»;
- художественно-эстетическое развитие- 2 ребенка- средняя «Почемучка»
- познавательное развитие – 1 ребенок – средняя «Ромашка», 2 ребенка- средняя «Почемучка».

Психологический фон развития детей (см. табл. № 6) чаще всего нуждается в активизации работы по формированию умения взаимодействовать со взрослыми (умение поделиться впечатлениями) и сверстниками (умение вступать в контакт и наличие друзей), а также в формировании положительного отношения к себе (умение продемонстрировать свои достижения и защитить себя и свои права).

Анализ выполнения общеобразовательной программы МБДОУ д/с №29 «У Лукоморья» по направлениям показал, программа выполнена на 97,06%, что позволяет сделать вывод о высоком качестве предоставления образовательных услуг. Дети имеющие проблемы в освоении программы составляет 2,94% (8 детей), из них 2 воспитанникам территориальной ПМПК рекомендовано обучение по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития); 1 воспитаннику территориальной ПМПК рекомендовано обучение в МБОУ школа- интернат №8 по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2), 1 воспитаннику рекомендовано обучение в МБОУ школе №6 класс коррекционной направленности вариант 5.1.

Рекомендации:

1. Организация индивидуальных консультаций воспитателей педагогом-психологом по созданию благоприятного психологического фона развития детей. Срок: сентябрь 2024г., ответственный Зубковская О.В.
2. Разработка индивидуальной траектории развития, работа с родителями в вопросах речевого развития и познавательной сферы ребенка, соответствующую его возрастному уровню.

14.05.2024г.

Заместитель заведующего по ВМР

Е.В. Кибальник

Со справкой ознакомлены на Педсовете, протокол № 4 от 21.05.2024г.