



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. САЯНОГОРСК
ДЕТСКИЙ САД № 29 «У ЛУКОМОРЬЯ»**

Аналитическая справка по итогам мониторинга индивидуального развития детей

Цель: оценка качества заполнения педагогами карт мониторинга индивидуального развития детей; прогноз развития детей, определение перспектив работы.

Оценка индивидуального развития детей проведена педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Срок мониторинга: сентябрь 2021г. (291 детей)

Таблица 1

Количественный состав групп		
Группа	Воспитатели	Кол-во детей
1 младшая «Ромашка»	Белозерова Э.Ш., Келина Н.В.	22
1 младшая «Гномики»	Волобуева Е.А., Зеленская А.М.	25
1 младшая «Теремок»	Поздеева Ж.А.	26
2 младшая «Мишутка»	Кесслер И.В., Ступина Е.В.	27
2 младшая «Чебурашка»	Кузнецова Ю.А., Кайзер И.В.	23
Средняя «Колобок»	Давыдова Н.А., Пахомова О.В.	27
Средняя «Буратино»	Кобзарь Т.В., Скидина Е.В.	25
Старшая «Почемучка»	Ильящук Т.В., Чеботарева С.М.	20
Старшая «Колокольчик»	Вишниецкая О.В., Пальшина О.Н.	16
Старшая «Умка»	Бенденко Ю.А., Бондарева М.Ф.	19
Подг. «Сказка»	Ильящук Т.В., Чеботарева С.М.	27
Подг. «Солнышко»	Юрченко Т.В., Гальцова М.А.	17
Подг. «Золотой ключик»	Сафьянова А.А., Пикулина Л.И.	17

Педагогическая диагностика проведена в ходе наблюдений за активностью детей в свободной, самостоятельной деятельности на основе:

- дети 2-3 лет – Карта развития, разработанная на основе методики Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, Т.В. Ермоловой (общение с детьми и взрослыми, игровая деятельность, познавательное и речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) (таблица 2,3).

- дети 3-7 лет - Карта развития дошкольника, разработанная на основе методики Н.А. Коротковой, П.Г. Няжнова (оценка сфер инициативы: творческая, коммуникативная, познавательная, инициатива как целеполагание и волевое усилие) (таблицы 4,5);

Карта развития детей, в соответствии с данными методиками, задана как индивидуально-групповая.

Критерии оценки развития:

- «обычно» (данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего);

- «изредка» (данный уровень-качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени);

- "нет" (данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем).

С целью определения трудностей, которые испытывают дети, выполнена оценка психологического фона развития (таблица 6). Кроме того, выполнен мониторинг музыкального и физического развития детей (таблица 8).

Таблица 2

Уровень развития детей 1,5-3 лет (кол-во детей (%))

Показатели		1 мл «Ромашка»			1 мл «Гномики»			1 мл «Теремок»		
		Не соответ. возрасту	Частично соответ. возрасту	Соответ. возрасту	Не соответ. возрасту	Частично соответ. возрасту	Соответ. возрасту	Не соответ. возрасту	Частично соответ. возрасту	Соответ. возрасту
Социально-коммуникативное развитие	Общение со сверстниками	-	4% (1 чел)	96% (21 чел)	4% (1 чел)	40% (10 чел)	56% (14 чел)	0% (0 чел)	65% (17 чел)	35% (9 чел)
	Общение со взрослыми	-	32% (7 чел)	68% (15 чел)	4% (1 чел)	84% (21 чел)	12% (3 чел)	0% (0 чел)	73% (19 чел)	27% (7 чел)
Игровая деятельность		-	27% (6 чел)	73% (16 чел)	0% (0 чел)	60% (15 чел)	40% (10 чел)	0% (0 чел)	88% (23 чел)	12% (3 чел)
Познавательное развитие		-	18% (4 чел)	82% (18 чел)	8% (2 чел)	52% (13 чел)	40% (10 чел)	0% (0 чел)	65% (17 чел)	35% (9 чел)
Речевое развитие		-	14% (3 чел)	86% (19 чел)	8% (2 чел)	56% (14 чел)	36% (9 чел)	0% (0 чел)	54% (14 чел)	46% (12 чел)
Художественно-эстетическое развитие		-	-	100% (22 чел)	0% (0 чел)	68% (17 чел)	32% (8 чел)	4% (1 чел)	50% (13 чел)	46% (12 чел)
Итого (средний показатель)		-	18% (4 чел)	82% (18 чел)	4% (1 чел)	60% (15 чел)	36% (9 чел)	0% (0 чел)	65% (17 чел)	35% (9 чел)

Таблица 3

Мониторинг физического развития детей

Группы	Физическое развитие		
	Навыки не сформированы	Сформированы частично	Сформированы достаточно
1 младшая «Ромашка»	-	-	100% (22 чел)
1 младшая «Гномики»	8% (2 чел)	64% (16 чел)	28% (7 чел)
1 младшая «Теремок»	0% (0 чел)	58% (15 чел)	42% (11 чел)

Таблица 4

Уровень развития детей 3-7 лет (кол-во детей (%))

Группа	Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Итого (средний показатель)		
	Творческая инициатива			Целеполагание и волевое усилие			Коммуникативная инициатива			Познавательная инициатива					
	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень
2 мл. «Мишутка»	100% (27 чел)	-	-	100% (27 чел)	-	-	100% (27 чел)	-	-	100% (27 чел)	-	-	100% (27 чел)	-	-
2 мл. «Чебурашка»	100% (23 чел)	-	-	100% (23 чел)	-	-	100% (23 чел)	-	-	100% (23 чел)	-	-	100% (23 чел)	-	-

Средняя «Колобок»	11% (3 чел)	89% (24 чел)	-	8% (2 чел)	92% (25 чел)	-	15% (4 чел)	85% (23 чел)	-	8% (2 чел)	92% (25 чел)	-	8% (2 чел)	92% (25 чел)	-
Ср. «Буратино»	8% (2 чел)	92% (23 чел)	-	8% (2 чел)	92% (23 чел)	-	4% (1 чел)	96% (24 чел)	-	4% (1 чел)	96% (24 чел)	-	8% (2 чел)	92% (23 чел)	-
Старшая «Почемучка»	10% (2 чел)	40% (8 чел)	50% (10 чел)	10% (2 чел)	65% (13 чел)	25% (5 чел)	10% (2 чел)	55% (11 чел)	35% (7 чел)	10% (2 чел)	55% (11 чел)	35% (7 чел)	10% (2 чел)	55% (11 чел)	35% (7 чел)
Старшая «Колокольчик»	6% (1 чел)	75% (12 чел)	19% (3 чел)	-	88% (14 чел)	12% (2 чел)	-	81% (13 чел)	19% (3 чел)	-	81% (13 чел)	19% (3 чел)	-	81% (13 чел)	19% (3 чел)
Старшая «Умка»	-	100% (19чел)	-	-	100% (19чел)	-	-	100% (19чел)	-	-	100% (19чел)	-	-	100% (19чел)	-
Подг. «Сказка»	-	7% (2 чел)	93% (25 чел)	-	-	100% (27 чел)	-	7% (2 чел)	93% (25 чел)	-	-	100% (27 чел)	-	7% (2 чел)	93% (25 чел)
Подг. «Солнышко»	-	12% (2 чел)	88% (15 чел)	-	12% (2 чел)	88% (15 чел)	-	12% (2 чел)	88% (15 чел)	-	12% (2 чел)	88% (15 чел)	-	12% (2 чел)	88% (15 чел)
Подг. «Золотой ключик»	-	12% (2 чел)	88% (15 чел)	-	12% (2 чел)	88% (15 чел)	-	12% (2 чел)	88% (15 чел)	-	18% (3 чел)	82% (14 чел)	-	12% (2 чел)	88% (15 чел)

Таблица 5

Уровень развития детей (кол-во детей (%))

Группа	Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие		
	Творческая инициатива			Целеполагание и волевое усилие			Коммуникативная инициатива			Познавательная инициатива		
	Не соответ. возрасту	Частично соответ. возрасту	Соответ. возрасту	Не соответ. возрасту	Частично соответ. возрасту	Соответ. возрасту	Не соответ. возрасту	Частично соответствует возрасту	Соответствует возрасту	Не соответ. возрасту	Частично соответствует возрасту	Соответ. возрасту
2 мл. «Мишутка»	4% (1 чел)	-	96% (26 чел)	4% (1 чел)	-	96% (26 чел)	4% (1 чел)	-	96% (26 чел)	4% (1 чел)	-	96% (26 чел)
2 мл. «Чебурашка»	17% (4 чел)	-	83% (19 чел)	39% (9 чел)	-	61% (14 чел)	4% (1 чел)	-	96% (22 чел)	8% (2 чел)	-	92% (21 чел)
Средняя «Колобок»	11% (3 чел)	-	89% (24 чел)	8% (2 чел)	-	92% (25 чел)	15% (4 чел)	-	85% (23 чел)	8% (2 чел)	-	92% (25 чел)
Ср. «Буратино»	8% (2 чел)	-	92% (23 чел)	8% (2 чел)	-	92% (23 чел)	4% (1 чел)	-	96% (24 чел)	4% (1 чел)	-	96% (24 чел)
Старшая «Почемучка»	10% (2 чел)	50% (10 чел)	40% (8 чел)	10% (2 чел)	25% (5 чел)	65% (13 чел)	10% (2 чел)	35% (7 чел)	55% (11 чел)	10% (2 чел)	35% (7 чел)	55% (11 чел)
Старшая «Колокольчик»	6% (1 чел)	19% (3 чел)	75% (12 чел)	-	12% (2 чел)	88% (14 чел)	-	19% (3 чел)	81% (13 чел)	-	19% (3 чел)	81% (13 чел)
Старшая «Умка»	-	21% (4 чел)	79% (15 чел)	-	31% (6 чел)	69% (13 чел)	-	31% (6 чел)	69% (13 чел)	-	31% (6 чел)	69% (13 чел)
Подг. «Сказка»	7% (2 чел)	-	93% (25 чел)	-	-	100% (27 чел)	7% (2 чел)	-	93% (25 чел)	-	-	100% (27 чел)

Подг. «Солнышко»	12% (2 чел)	-	88% (15 чел)	12% (2 чел)	-	88% (15 чел)	12% (2 чел)	-	88% (15 чел)	12% (2 чел)	-	88% (15 чел)
Подг. «Золотой ключик»	12% (2 чел)	-	88% (15 чел)	12% (2 чел)	-	88% (15 чел)	12% (2 чел)	-	88% (15 чел)	18% (3 чел)	-	82% (14 чел)

Таблица 6

Оценка психологического фона развития детей (кол-во детей с негативным проявлением показателей)

Группа	Растущая независимость в бытовом плане		Контакты со взрослыми		Контакты со сверстниками		Положительное отношение к себе	
	Уверенно справляется с бытовыми задачами	Стремится к самообслуживанию	Легко обращается за помощью	Делится впечатлениями и эмоциями	Легко вступает в контакты	Имеет близких друзей	Демонстрирует свои достижения	Защищает себя и свои права
2 мл. «Мишутка»	4% (1 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)	8% (2 чел)	4% (1 чел)	11% (3 чел)	4% (1 чел)	63% (17 чел)
2 мл. «Чебурашка»	-	-	13% (3 чел)	13% (3 чел)	22% (5 чел)	26% (6 чел)	22% (5 чел)	35% (8 чел)
Средняя «Колобок»	-	-	4% (1 чел)	8% (2 чел)	4% (1 чел)	15% (4 чел)	8% (2 чел)	8% (2 чел)
Ср. «Буратино»	8% (2 чел)	4% (1 чел)	8% (2 чел)	12% (3 чел)	12% (3 чел)	8% (2 чел)	12% (3 чел)	20% (5 чел)
Старшая «Почемучка»	5% (1 чел)	5% (1 чел)	-	20% (4 чел)	5% (1 чел)	5% (1 чел)	-	10% (2 чел)
Старшая «Колокольчик»	12% (2 чел)	6% (1 чел)	-	-	12% (2 чел)	37% (6 чел)	-	6% (1 чел)
Старшая «Умка»	-	-	-	-	-	-	-	-
Подг. «Сказка»	-	-	-	-	-	-	-	-
Подг. «Солнышко»	-	-	-	-	6% (1 чел)	12% (2 чел)	-	6% (1 чел)
Подг. «Золотой ключик»	-	-	-	-	12% (2 чел)	18% (3 чел)	-	-

Таблица 7

Количество детей с низкими показателями развития

Группа	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие
	Творческая инициатива	Целеполагание и волевое усилие	Коммуникативная инициатива	Познавательная инициатива
2 мл. «Мишутка»	4% (1 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)
2 мл. «Чебурашка»	17% (4 чел)	39% (9 чел)	4% (1 чел)	8% (2 чел)
Средняя «Колобок»	11% (3 чел)	8% (2 чел)	15% (4 чел)	8% (2 чел)
Ср. «Буратино»	8% (2 чел)	8% (2 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)

Старшая «Почемучка»	10% (2 чел)	10% (2 чел)	10% (2 чел)	-10% (2 чел)
Старшая «Колокольчик»	6% (1 чел)	-	-	-
Старшая «Умка»	-	-	-	-
Подг. «Сказка»	7% (2 чел)	-	7% (2 чел)	-
Подг. «Солнышко»	12% (2 чел)	12% (2 чел)	12% (2 чел)	12% (2 чел)
Подг. «Золотой ключик»	12% (2 чел)	12% (2 чел)	12% (2 чел)	18% (3 чел)

Таблица 8

Мониторинг физического и музыкального развития детей

Группы	Физическое развитие			Музыкальное развитие		
	Навыки не сформированы	Сформированы частично	Сформированы достаточно	Навыки не сформированы	Сформированы частично	Сформированы достаточно
2 мл. «Мишутка»	-	40% (11 чел)	60% (16 чел)	-	100% (27 чел)	-
2 мл. «Чебурашка»	-	37% (9 чел)	63% (15 чел)	-	100% (24 чел)	-
Средняя «Колобок»	-	40% (11 чел)	60% (16 чел)	4% (1 чел)	85% (23 чел)	11% (3 чел)
Ср. «Буратино»	-	32% (8 чел)	68% (17чел)	4% (1 чел)	89% (24 чел)	7% (2чел)
Старшая «Почемучка»	-	40% (8 чел)	60% (12 чел)	10% (2 чел)	70% (14 чел)	20% (4 чел)
Старшая «Колокольчик»	-	38% (6 чел)	62% (10 чел)	-	88% (14 чел)	12% (2чел)
Старшая «Умка»	-	42% (8 чел)	58% (11 чел)	-	100% (19чел)	-
Подг. «Сказка»	-	15% (4 чел)	85% (23 чел)	-	92%% (25чел)	8% (2чел)
Подг. «Солнышко»	-	40% (6 чел)	60% (9 чел)	-	100% (17 чел)	-
Подг. «Золотой ключик»	-	26% (5 чел)	74% (14 чел)	-	95% (18 чел)	5% (1 чел)

Таблица 9

Мониторинг логопедического обследования детей групп компенсирующей направленности

Группа	Соответствует уровню нормы (высокий)	Незначительное отклонение от уровня нормы (средний)	Практическое несоответствие уровню нормы (низкий)
Старшая «Колокольчик»	-	3 чел (19%)	14 чел (81%)
Старшая «Почемучка»	-	2 чел (22%)	7 чел (78%)
Старшая «Умка»	-	2 чел (22%)	7 чел (78%)
Подг. «Солнышко»	1 чел (6%)	10 чел (59%)	6 чел (35%)
Подг. «Золотой ключик»	1 чел (6%)	15 чел (88%)	1 чел (6%)

Выводы:

В целом показатели развития детей на начало учебного года в большинстве групп представляются удовлетворительными (см. табл. № 2, 3, 4, 5, 8).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: навыки сформированы достаточно у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 78 %, «Речевое развитие» - 78%, «Познавательное развитие» - 79%, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Физическое развитие» - 63 %, «Социально – коммуникативное развитие» - 75 %.

Нуждаются в организации индивидуальных подходов при организации обучения и воспитания по отдельным направлениям развития (см.табл. № 7, 2):

- **социально-коммуникативное развитие** (1 человек – 1 мл. «Гномики», 7 человека – 1 мл. «Ромашка», 1 человек- 2 мл. «Мишутка», 4 человека- 2 мл. «Чебурашка», 3 человека- средняя «Колобок», 2 человека- средняя «Буратино», 2 человека- старшая «Почемучка», 1 человек старшая «Колокольчик», 3 человека – старшая «Золотой ключик», 2 человека- подготовительная «Сказка», 2 человека- подготовительная «Солнышко», 2 человека- подготовительная «золотой ключик»);
- **художественно-эстетическое развитие** (1 человек – 1 мл. «Теремок», 1 человека- 2 мл. «Мишутка», 9 человек- 2 мл. «Чебурашка», 2 человека- средняя «Колобок», 2 человека- средняя «Буратино», 2 человека - старшая «Почемучка», 2 человека- подготовительная «Солнышко», 2 человека- подготовительная «Золотой ключик»);
- **речевое развитие** (2 человек – 1 мл. «Гномики», 1 человек – 2 мл. «Мишутка»), 1 человек- 2 мл. «Чебурашка», 4 человека- средняя «Колобок», 1 человек- средняя «Буратино», 2 человека- старшая «Почемучка», 2 человека- подготовительная «Сказка», 2 человека- подготовительная «Солнышко», 2 человека- подготовительная «Золотой ключик»);
- **познавательное развитие** (2 человека- 1 мл. «Гномики», 1 человека 2 мл. «Мишутка», 2 человека- 2 мл. «Чебурашка», 2 человека- средняя «Колобок», 1 человек-средняя «Колобок», 1 человек- средняя «Буратино», 2 человека- старшая «Почемучка», 2 человека- подготовительная «Солнышко», 3 человека- подготовительная «Золотой ключик»);
- **физическое развитие** (2 человека- 1 мл. «Гномики»);
- **музыкальная деятельность** (1 человек- средняя «Колобок», 1 человек- средняя «Буратино», 2 человека- старшая «Почемучка»).
- **логопедическое обследование** (14 человек- старшая «Колокольчик», 7 человек - старшая «Почемучка», 7 человек- старшая «Умка», 6 человек- подготовительная «Солнышко», 1 человек- подготовительная «Золотой ключик»).
- **Психологический фон развития детей** (см. табл. № 6) чаще всего нуждается в активизации работы по формированию умения взаимодействовать со взрослыми (умение поделиться впечатлениями) и сверстниками (умение вступать в контакт и наличие друзей), а также в формировании положительного отношения к себе (умение продемонстрировать свои достижения и защитить себя и свои права).

Рекомендации:

1. Довести до воспитателей результаты мониторингового обследования уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для осуществления индивидуальной работы с детьми. Срок: до 09 ноября 2021г., ответственный Кибальник Е.В., старший воспитатель
2. Организовать целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в соответствии с результатами педагогической диагностики.
Срок исполнения: постоянно, в течение года, ответственные: педагоги ДОУ
3. Организовать индивидуальные консультации воспитателей с педагогом-психологом по созданию благоприятного психологического фона развития детей. Срок: ноябрь 2021г., ответственный Держак К.А..
4. Разработать индивидуальные маршруты развития детей, имеющих низкие показатели развития. Срок: ноябрь 2021г., ответственные воспитатели и специалисты ДОУ.

5. При планировании воспитательно-образовательной деятельности учитывать направление работы «Развитие детей с высоким уровнем освоения ООП ДО». Срок исполнения: постоянно, в течение года, ответственные: педагоги ДОУ.

6. Осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников. Срок исполнения: постоянно, в течение года, ответственные: педагоги ДОУ.

29.10.2021г.

Старший воспитатель  Е.В. Кибальник

Со справкой ознакомлены на Педчасе, протокол № 7 от 26.10.2021г.