



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. САЯНОГОРСК
ДЕТСКИЙ САД № 29 «У ЛУКОМОРЬЯ»**

Аналитическая справка по итогам мониторинга индивидуального развития детей

Цель: оценка качества заполнения педагогами карт мониторинга индивидуального развития детей; прогноз развития детей, определение перспектив работы.

Оценка индивидуального развития детей проведена педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Срок мониторинга: сентябрь 2022г. (297 детей)

Таблица 1

Количественный состав групп		
Группа	Воспитатели	Кол-во детей
1 младшая «Мишутка»	Белозерова Э.Ш., Егорова А.А.	23
1 младшая «Чебурашка»	Коновалова Н.В., Михайлова О.С.	25
2 младшая «Гномики»	Волобуева Е.А., Гальцова М.А.	27
2 младшая «Ромашка»	Келина Н.В., Зеленская А.М.	27
Средняя «Теремок»	Поздеева Ж.А., Филимонова А.А.	25
Средняя «Сказка»	Кузнецова Ю.А., Юрченко Т.В.	26
Средняя «Буратино»	Кесслер И.В., Ступина Е.В.	27
Старшая «Колобок»	Давыдова Н.А., Пахомова О.В.	24
Старшая «Золотой ключик»	Пикулина Л.И., Сафьянова А.А.	16
Старшая «Солнышко»	Кобзарь Т.В., Скидина Е.В.	18
Подг. «Почемучка»	Ильящук Т.В., Чеботарева С.М.	22
Подг. «Умка»	Бондарева М.Ф., Бенденко Ю.А.	20
Подг. «Колокольчик»	Вишневцевская О.В., Пальшина О.Н.	17

Педагогическая диагностика проведена в ходе наблюдений за активностью детей в свободной, самостоятельной деятельности на основе:

- дети 2-3 лет – Карта развития, разработанная на основе методики Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, Т.В. Ермоловой (общение с детьми и взрослыми, игровая деятельность, познавательное и речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) (таблица 2,3).

- дети 3-7 лет - Карта развития дошкольника, разработанная на основе методики Н.А. Коротковой, П.Г. Няжнова (оценка сфер инициативы: творческая, коммуникативная, познавательная, инициатива как целеполагание и волевое усилие) (таблицы 4,5);

Карта развития детей, в соответствии с данными методиками, задана как индивидуально-групповая.

Критерии оценки развития:

- «обычно» (данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего);

- «изредка» (данный уровень-качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени);

- "нет" (данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем).

С целью определения трудностей, которые испытывают дети, выполнена оценка психологического фона развития (таблица 6). Кроме того, выполнен мониторинг музыкального и физического развития детей (таблица 8).

Таблица 2

Уровень развития детей 1,5-3 лет (кол-во детей (%))

Показатели		1 мл «Мишутка»			1 мл «Чебурашка»		
		Не соответ. возрасту	Частично соответ. возрасту	Соответ. возрасту	Не соответ. возрасту	Частично соответ. возрасту	Соответ. возрасту
Социально-коммуникативное развитие	Общение со сверстниками	-	4% (1 чел)	96% (22 чел)	-	4% (1 чел)	96% (24 чел)
	Общение со взрослыми	-	4% (1 чел)	96% (22 чел)	-	4% (1 чел)	96% (24 чел)
Игровая деятельность		-	9% (2 чел)	91% (21 чел)	-	12% (3 чел)	88% (22 чел)
Познавательное развитие		-	4% (1 чел)	96% (22 чел)	-	8% (2 чел)	92% (23 чел)
Речевое развитие		-	65% (15 чел)	35% (8 чел)	-	48% (12чел)	52% (13 чел)
Художественно-эстетическое развитие		-	4% (1 чел)	96% (22 чел)	-	4% (1 чел)	96% (24 чел)
Итого (средний показатель)		-	13% (3 чел)	87% (20 чел)	-	60% (15 чел)	36% (9 чел)

Таблица 3

Мониторинг физического развития детей

Группы	Физическое развитие		
	Навыки не сформированы	Сформированы частично	Сформированы достаточно
1 младшая «Мишутка»	-	-	100% (23 чел)
1 младшая «Чебурашка»	-	-	100% (25 чел)

Таблица 4

Уровень развития детей 3-7 лет (кол-во детей (%))

Группа	Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Итого (средний показатель)		
	Творческая инициатива			Целеполагание и волевое усилие			Коммуникативная инициатива			Познавательная инициатива			1 уровень	2 уровень	3 уровень
	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень			
2 мл. «Гномики»	100% (27 чел)	-	-	100% (27 чел)	-	-	100% (27 чел)	-	-	100% (27 чел)	-	-	100% (27 чел)	-	-
2 мл. «Ромашка»	100% (27 чел)	-	-	100% (27 чел)	-	-	100% (27 чел)	-	-	100% (27 чел)	-	-	100% (27 чел)	-	-
Средняя	16% (4 чел)	84% (21 чел)	-	12% (3 чел)	88% (22 чел)	-	12% (3 чел)	88% (22 чел)	-	12% (3 чел)	88% (22 чел)	-	12% (3 чел)	88% (22 чел)	-

«Теремок»															
Средняя «Сказка»	15% (4 чел)	85% (22 чел)	-	12% (3 чел)	88% (23 чел)	-	15% (4 чел)	85% (22 чел)	-	15% (4 чел)	85% (22 чел)	-	15% (4 чел)	85% (22 чел)	-
Средняя «Буратино»	-	100% (27 чел)	-	-	100% (27 чел)	-	-	100% (27 чел)	-	-	100% (27 чел)	-	-	100% (27 чел)	-
Старшая «Колобок»	8% (2 чел)	58% (14 чел)	34% (8 чел)	8% (2 чел)	58% (14 чел)	34% (8 чел)	8% (2 чел)	42% (8 чел)	58% (14 чел)	8% (2 чел)	46% (11 чел)	46% (11 чел)	8% (2 чел)	58% (14 чел)	34% (8 чел)
Старшая «Золотой ключик»	38% (6 чел)	62% (10 чел)	-	31% (5 чел)	69% (11 чел)	-	56% (9 чел)	44% (7 чел)	-	38% (6 чел)	62% (10 чел)	-	38% (6 чел)	62% (10 чел)	-
Старшая «Солнышко»	-	100% (18 чел)	-	6% (1 чел)	94% (18 чел)	-	-	100% (18 чел)		12% (2 чел)	88% (16 чел)	-	6% (1 чел)	94% (18 чел)	-
Подг. «Почемучка»	-	50% (11 чел)	50% (11 чел)	-	50% (11 чел)	50% (11 чел)	-	50% (11 чел)	50% (11 чел)	-	55% (12 чел)	45% (10 чел)	-	50% (11 чел)	50% (11 чел)
Подг. «Умка»		65% (13 чел)	35% (7 чел)		60% (12 чел)	40% (8 чел)		50% (10 чел)	50% (10 чел)		75% (15 чел)	25% (5 чел)		50% (10 чел)	50% (10 чел)
Подг. «Колокольчик»	-	76% (13 чел)	24% (4 чел)	-	59% (10 чел)	41% (7 чел)	-	71% (12 чел)	29% (5 чел)	-	71% (12 чел)	29% (5 чел)	-	71% (12 чел)	29% (5 чел)

Таблица 5

Уровень развития детей (кол-во детей (%))

Группа	Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие		
	Творческая инициатива			Целеполагание и волевое усилие			Коммуникативная инициатива			Познавательная инициатива		
	Не соответ. возрасту	Частично соответ. возрасту	Соответ. возрасту	Не соответ. возрасту	Частично соответ. возрасту	Соответ. возрасту	Не соответ. возрасту	Частично соответствует возрасту	Соответствует возрасту	Не соответс. возрасту	Частично соответствует возрасту	Соответ. возрасту
2 мл. «Гномики»	4% (1 чел)	-	96% (26 чел)	4% (1 чел)	-	100% (26 чел)	15% (4 чел)	-	85% (23 чел)	4% (1 чел)	-	96% (26 чел)
2 мл. «Ромашка»	4% (1 чел)	-	96% (26 чел)	4% (1 чел)	-	96% (26 чел)	4% (1 чел)	-	96% (26 чел)	4% (1 чел)	-	96% (26 чел)
Средняя «Теремок»	12% (3 чел)	4% (1 чел)	84% (21 чел)	12% (3 чел)	-	88% (22 чел)	12% (3 чел)	-	88% (22 чел)	12% (3 чел)	-	88% (22 чел)
Средняя «Сказка»	15% (4 чел)	-	85% (22 чел)	12% (3 чел)	-	88% (23 чел)	15% (4 чел)	-	85% (22 чел)	15% (4 чел)	-	85% (22 чел)
Средняя «Буратино»	-	63% (17 чел)	37% (10 чел)	-	78% (21 чел)	22% (6 чел)	-	67% (18 чел)	33% (9 чел)	-	67% (18 чел)	33% (9 чел)
Старшая «Колобок»	8% (2 чел)	34% (8 чел)	58% (14 чел)	8% (2 чел)	34% (8 чел)	58% (14 чел)	8% (2 чел)	58% (14 чел)	42% (8 чел)	8% (2 чел)	46% (11 чел)	46% (11 чел)
Старшая «Золотой ключик»	6% (1 чел)	32% (5 чел)	62% (10 чел)	-	31% (5 чел)	69% (11 чел)	12% (2 чел)	44% (7 чел)	44% (7 чел)	12% (2 чел)	26% (4 чел)	62% (10 чел)

Старшая «Солнышко»	-	50% (9 чел)	50% (9 чел)	6% (1 чел)	44% (8 чел)	50% (9 чел)	-	44% (8 чел)	56% (10 чел)	12% (2 чел)	56% (10 чел)	32% (6 чел)
Подг. «Почемучка»	5% (1 чел)	50% (11 чел)	50% (11 чел)	9% (2 чел)	50% (11 чел)	50% (11 чел)	5% (1 чел)	50% (11 чел)	50% (11 чел)	9% (2 чел)	50% (11 чел)	50% (11 чел)
Подг. «Умка»	-	65% (13 чел)	35% (7 чел)	-	60% (12 чел)	40% (8 чел)	-	50% (10 чел)	50% (10 чел)	-	75% (15 чел)	25% (5 чел)
Подг. «Колокольчик»	-	76% (13 чел)	24% (4 чел)	-	59% (10 чел)	41% (7 чел)	-	71% (12 чел)	29% (5 чел)	-	71% (12 чел)	29% (5 чел)

Таблица 6

Оценка психологического фона развития детей (кол-во детей с негативным проявлением показателей)

Группа	Растущая независимость в бытовом плане		Контакты со взрослыми		Контакты со сверстниками		Положительное отношение к себе	
	Уверенно справляется с бытовыми задачами	Стремится к самообслуживанию	Легко обращается за помощью	Делится впечатлениями и эмоциями	Легко вступает в контакты	Имеет близких друзей	Демонстрирует свои достижения	Защищает себя и свои права
2 мл. «Гномики»	18% (5 чел)	7% (2 чел)	7% (2 чел)	25% (7 чел)	22% (6 чел)	22% (6 чел)	-	7% (2 чел)
2 мл. «Ромашка»	4% (1 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)	11% (3 чел)	4% (1 чел)	63% (17 чел)
Средняя «Теремок»	20% (5 чел)	28% (7 чел)	24% (6 чел)	12% (3 чел)	36% (9 чел)	52% (13 чел)	8% (2 чел)	24% (6 чел)
Средняя «Сказка»	19% (5 чел)	12% (3 чел)	23% (6 чел)	38% (10 чел)	31% (8 чел)	27% (7 чел)	8% (2 чел)	12% (3 чел)
Средняя «Буратино»	-	-	-	-	-	15% (4 чел)	4% (1 чел)	29% (8 чел)
Ст. «Колобок»	4% (1 чел)	-	-	-	-	8% (2 чел)	-	-
Ст. «Золотой кл.»	-	-	6% (1 чел)	6% (1 чел)	6% (1 чел)	6% (1 чел)	-	6% (1 чел)
Ст. «Солнышко»	-	-	17% (3 чел)	12% (2 чел)	17% (3 чел)	17% (3 чел)	39% (7 чел)	22% (4 чел)
Подг. «Почемучка»	14% (3 чел)	-	-	5% (1 чел)	5% (1 чел)	5% (1 чел)	5% (1 чел)	-
Подг. «Умка»	-	-	-	-	-	-	-	-
Подг. «Колокольчик»	-	5% (1 чел)	-	5% (1 чел)	5% (1 чел)	-	-	-

Таблица 7

Количество детей с низкими показателями развития

Группа	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие
	Творческая инициатива	Целеполагание и волевое усилие	Коммуникативная инициатива	Познавательная инициатива
2 мл. «Гномики»	4% (1 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)
2 мл. «Ромашка»	4% (1 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)
Средняя «Теремок»	12% (3 чел)	12% (3 чел)	12% (3 чел)	12% (3 чел)
Средняя «Сказка»	15% (4 чел)	12% (3 чел)	15% (4 чел)	15% (4 чел)
Средняя «Буратино»	-	-	-	-
Старшая «Колобок»	8% (2 чел)	8% (2 чел)	8% (2 чел)	8% (2 чел)
Старшая «Золотой кл.»	-	-	-	-
Старшая «Солнышко»	-	6% (1 чел)	-	12% (2 чел)
Подг. «Почемучка»	5% (1 чел)	9% (2 чел)	5% (1 чел)	9% (2 чел)
Подг. «Умка»	-	-	-	-

Подг. «Колокольчик»	-	--	-	-
---------------------	---	----	---	---

Таблица 8

Мониторинг физического и музыкального развития детей

Группы	Физическое развитие			Музыкальное развитие		
	Навыки не сформированы	Сформированы частично	Сформированы достаточно	Навыки не сформированы	Сформированы частично	Сформированы достаточно
2 мл. «Гномики»	7% (2 чел)	37% (10 чел)	56% (15чел)	7% (2 чел)	93% (25 чел)	-
2 мл. «Ромашка»	4% (1 чел)	24% (6 чел)	72% (18 чел)	13% (2 чел)	88% (23 чел)	4% (1 чел)
Средняя «Теремок»	4% (1 чел)	24% (6 чел)	72% (18 чел)	4% (1 чел)	64% (16 чел)	32% (8чел)
Средняя «Сказка»	4% (1 чел)	32% (8 чел)	64% (16чел)	4% (1 чел)	77% (20 чел)	19% (5чел)
Средняя «Буратино»	-	12% (3 чел)	88% (23 чел)	-	37% (10 чел)	63% (17 чел)
Старшая «Колобок»	-	37% (9 чел)	63% (15 чел)	-	92% (22 чел)	8% (2 чел)
Старшая «Золотой ключик»	-	44% (7 чел)	56% (9 чел)	-	100% (16чел)	-
Старшая «Солнышко»	-	50% (9 чел)	50% (9 чел)	-	83% (15 чел)	17% (3 чел)
Подг. «Почемучка»	5% (1 чел)	18% (4 чел)	77% (17 чел)	9% (2 чел)	64% (14 чел)	27% (6 чел)
Подг. «Умка»	-	19% (4 чел)	81% (17 чел)	-	80% (16 чел)	20% (4 чел)
Подг. «Колокольчик»	-	29% (5 чел)	71% (12 чел)	-	71% (12 чел)	29% (5 чел)

Таблица 9

Мониторинг логопедического обследования детей групп компенсирующей направленности

Группа	Соответствует уровню нормы (высокий)	Незначительное отклонение от уровня нормы (средний)	Практическое несоответствие уровню нормы (низкий)
Подг. «Колокольчик»	-	16 чел (95%)	1 чел (5%)
Подг. «Почемучка»	2 чел (20%)	5 чел (50%)	3 чел (30%)
Подг. «Умка»	-	9 чел (90%)	1 чел (10%)
Старшая «Солнышко»	-	1 чел (5 %)	16 чел (95%)
Старшая «Золотой ключик»	7 чел (44%)	7 чел (44%)	2 чел (12%)

Выводы:

В целом показатели развития детей на начало учебного года в большинстве групп представляются удовлетворительными (см. табл. № 2, 3, 4, 5, 8).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: навыки сформированы достаточно у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 69 %, «Речевое развитие» - 57%, «Познавательное развитие» - 64%, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Физическое развитие» - 63 %, «Социально – коммуникативное развитие» - 67 %.

Нуждаются в организации индивидуальных подходов при организации обучения и воспитания по отдельным направлениям развития (см.табл. № 7, 2):

- **социально-коммуникативное развитие** (1 человек – 2 мл. «Гномики», 1 человек – 2 мл. «Ромашка», 3 человека- средняя «Теремок», 4 человека- средняя «Сказка», 2 человека- старшая «Колобок», 1 человек- подготовительная «Почемучка»);

- **художественно-эстетическое развитие** (1 человек – 2 мл. «Гномики», 1 человек – 2 мл. «Ромашка», 3 человека- средняя «Теремок», 3 человека- средняя «Сказка», 2 человека- старшая «Колобок», 1 человек старшая «Солнышко», 2 человека- подготовительная «Почемучка»);
- **речевое развитие** (1 человек – 2 мл. «Гномики», 1 человек – 2 мл. «Ромашка», 3 человека- средняя «Теремок», 4 человека- средняя «Сказка», 2 человека- старшая «Колобок», 1 человек- подготовительная «Почемучка»);
- **познавательное развитие** (1 человек – 2 мл. «Гномики», 1 человек – 2 мл. «Ромашка», 3 человека- средняя «Теремок», 4 человека- средняя «Сказка», 2 человека- старшая «Колобок», 2 человека старшая «Солнышко», 2 человека- подготовительная «Почемучка»);
- **физическое развитие** (2 человека – 2 мл. «Гномики», 1 человек – 2 мл. «Ромашка», 1 человек- средняя «Теремок», 1 человек- средняя «Сказка», 1 человек- подготовительная «Почемучка»);
- **музыкальная деятельность** (2 человека – 2 мл. «Гномики», 2 человека – 2 мл. «Ромашка», 1 человек- средняя «Теремок», 1 человек- средняя «Сказка», 2 человека- подготовительная «Почемучка»);
- **логопедическое обследование** (1 человек- подготовительная «Колокольчик», 3 человека - подготовительная «Почемучка», 1 человек- подготовительная «Умка», 16 человек- старшая «Солнышко», 2 человека- старшая «Золотой ключик»);
- **Психологический фон развития детей** (см. табл. № 6) чаще всего нуждается в активизации работы по формированию умения взаимодействовать со взрослыми (умение поделиться впечатлениями) и сверстниками (умение вступать в контакт и наличие друзей), а также в формировании положительного отношения к себе (умение продемонстрировать свои достижения и защитить себя и свои права).

Рекомендации:

1. Довести до воспитателей результаты мониторингового обследования уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для осуществления индивидуальной работы с детьми. Срок: до 08 ноября 2022г., ответственный Кибальник Е.В., старший воспитатель
2. Организовать целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в соответствии с результатами педагогической диагностики.
Срок исполнения: постоянно, в течение года, ответственные: педагоги ДОУ
3. Организовать индивидуальные консультации воспитателей с педагогом-психологом по созданию благоприятного психологического фона развития детей. Срок: ноябрь 2022г., ответственный Зубковская О.В., педагог-психолог.
4. Разработать индивидуальные маршруты развития детей, имеющих низкие показатели развития. Срок: ноябрь 2022г., ответственные воспитатели и специалисты ДОУ.
5. При планировании воспитательно- образовательной деятельности учитывать направление работы «Развитие детей с высоким уровнем освоения ООП ДО». Срок исполнения: постоянно, в течение года, ответственные: педагоги ДОУ.
6. Осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников. Срок исполнения: постоянно, в течение года, ответственные: педагоги ДОУ.

20.10.2022г.

Заместитель заведующего по ВМР  Е.В. Кибальник

Со справкой ознакомлены на Педчасе, протокол №7 от 25.10.2022г.