



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. САЯНОГОРСК
ДЕТСКИЙ САД № 29 «У ЛУКОМОРЬЯ»**

Утверждено на Педагогическом совете
Протокол №4 от 23.05.2023г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад №29
«У Лукоморья» Г.П. Соколова
Приказ №135 от 02.06.2023г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования г. Саяногорск
детского сада №29 «У Лукоморья»
за 2022-2023 учебный год**

Саяногорск 2023г.

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения условия его функционирования

1.1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск детский сад № 29 «У Лукоморья» функционирует с 01.02.2008 года

1.2. Регламентирует свою образовательную деятельность на основании нормативно-правовых актов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1968 от 01 февраля 2016г
- Приложение №1 к лицензии №1968 от 01 февраля 2016г.
- Устав МБДОУ детский сад № 29 «У Лукоморья», утвержден Постановлением Администрации МО г. Саяногорск № 1121 от 10.12.2015г. Изменения в устав МБДОУ детский сад №29 «У Лукоморья» утвержденные Постановлением Администрации МО г. Саяногорск от 17.12.2019г. №942 «О внесении изменений в устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Саяногорск детский сад №29 «У Лукоморья».
- Договор с учредителем от 26.12.2005г. (дополнительное соглашение от 27.11.2009г)
- Лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ЛО–19–01–001120 от 03.06.2019г. Приложение к лицензии от 03.06.2019г.

1.3. Место нахождения (юридический, фактический адрес) – (655600) Республика Хакасия, г. Саяногорск, микрорайон Центральный, д.19а

Заведующий - Соколова Галина Петровна.

Учредитель: Муниципальное образование г. Саяногорск, от имени МО Саяногорск функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация МО г. Саяногорск, отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет Городской отдел образования г. Саяногорска и Департамент архитектуры, градостроительства и недвижимости г. Саяногорска.

1.4. Режим работы – детский сад работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00, по 12 часовому режиму. Выходные дни - суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

1.5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.

В МБДОУ детский сад № 29 «У Лукоморья» в 2022 -2023 учебном году функционировало 16 групп, фактическая наполняемость составила – 346 воспитанников в возрасте 1-7 лет. (2021-2022 уч.г.-345 воспитанников):

2 первые младшие группы - 52 воспитанника;

2 вторые младшие группы – 53 воспитанника;

3 средние группы – 78 воспитанников;

3 старшие группы – 59 воспитанников, из них с нарушениями речи – 34 воспитанника;

3 подготовительные группы – 60 воспитанников, из них с нарушениями речи – 36 воспитанников;

3 группы кратковременного пребывания «Малышок»- 44 детей в возрасте 1-2 лет;

1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей

В МБДОУ д/с № 29 «У Лукоморья» имеются:

- Адаптационные группы кратковременного пребывания «Малышок» для детей от 1 года до 2 лет, работает с целью создания плавного перехода от жизни ребенка дома к жизни в детском саду, а также всестороннего развития детей раннего возраста. Режим работы группы кратковременного пребывания: ежедневно в вечерние часы согласно утвержденному режиму (дети посещают детский сад вместе с родителями);
- Организовано психолого-педагогическое, речевое обследование воспитанников, а также сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья на ППк МБДОУ;
- Проводится профилактическая работа по выявлению и устранению недостатков звукового произношения у воспитанников общеразвивающих групп;
- С целью организации методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного

образования в МБДОУ детский сад № 29 «У Лукоморья» организован консультационный центр, который является интерактивной формой работы в детском саду, поскольку предполагает активное взаимодействие специалистов с семьей. Семьям предоставляются следующие услуги: получение консультативной помощи и психологической поддержки, возможность для раннего развития и социализации ребенка. Консультационный центр работает 5 дней в неделю по утвержденному режиму.

- Для создания благоприятного психологического климата и снятия психоэмоционального напряжения у воспитанников и сотрудников функционирует «Сенсорная комната».

1.6. Структура системы управления.

Формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание работников, Совет родителей, Педагогический совет, а также иные органы и объединения ДОУ, действующие на основании положений и других локальных актов Учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Общее собрание работников. Высшим коллективным органом управления ДОУ является общее собрание трудового коллектива, в ведении которого находится: заключение коллективного договора с администрацией ДОУ, утверждение его проекта; рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с настоящим уставом; рассмотрение и принятие изменений и дополнений, вносимых в устав; рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, положений, регламентирующих внутреннюю деятельность ДОУ.

Педагогический совет. Определяет направление образовательной деятельности; отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательного процесса; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям, в том числе платных; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Совет родителей ДОУ является органом самоуправления и действует на основании положения. Основными задачами Совета являются: совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности; защита законных прав и интересов детей; организация и проведение общесадовских мероприятий. В состав Совета входят представители родителей (законных представителей) детей, по одному от каждой группы.

В ДОУ существует концепция внутрисадового контроля, позволяющая выявить необходимость принятия управленческих решений в случаях, когда реальное положение дел не соответствует желаемому. В задачи контроля входит формирование информационной базы для оценки работы персонала и побуждения исполнителей к продуктивной работе. Контроль позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности. Контроль проводится согласно утвержденным локальным актам, приказа руководителя на текущий учебный год. Таким образом, в МБДОУ детский сад № 29 «У Лукоморья» создана эффективная система управления и контроля, которая способствует повышению качества образования.

1.7. Органы государственно – общественного управления

Государственно-общественное управление осуществляется Общим собранием работников, Педагогическим советом, Профсоюзным комитетом, Советом родителей. Вопросы их компетенции определены Уставом ДОУ.

1.8. Приоритетные цели, задачи, направления развития образовательного учреждения на предстоящий год и далее (в соответствии с Программой развития учреждения)

Цель: совершенствование системы экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста посредством создания социально- образовательного пространства, ориентированной на повышение качества образования через внедрение современных технологий и механизмов экологического образования в современных условиях.

Задачи:

- способствовать повышению качества содержания, форм экологического воспитания и образования, способствующих становлению начал экологической культуры у дошкольников;
- создать условия для разработки и внедрения программы, проектов по экологическому воспитанию и образованию дошкольников;
- создать единое социально-образовательное пространство по экологическому воспитанию и образованию дошкольников на основе расширения и обновления связей с социальными партнерами, с семьей;
- совершенствовать развивающую экологическую предметно-пространственную среду;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах экологического воспитания и образования дошкольников через работу творческих групп.
- совершенствовать систему мониторинга индивидуального развития детей по направлению: экологическое воспитание и образование.

1.9. Наличие сайта учреждения

Адрес электронной почты. school-19-032 @r-19.ru

Адрес WWW-сервера – <http://лукоморе.рф>

1.10. Контактная информация

Контактные телефоны: 6-32-12; 7-88-11. Факс. 8(39042) 6 - 32-12

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы, наличие экспериментальной деятельности, авторских программ)

В детском саду реализуются две основные образовательные программы.

1. **Основная образовательная программа дошкольного образования** реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Обязательная часть Основной образовательной программы составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (срок реализации программы - 5 лет).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), составлена с учетом следующих парциальных программ и методик: С.А. Козлова «Я- человек» Николаева Е.Н. «Юный эколог», «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбиной; «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду», под редакцией О.С. Ушаковой, «Камертон» Э. Костиной; «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой; программа «Зелёный огонёк здоровья» М. Ю. Картушина; «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

Соотношение обязательной и вариативной части составляет **74% и 26%**, что соответствует требованиям ФГОС ДО (см. табл. № 1).

2. **Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи** реализуется в группах компенсирующей направленности (логопедические группы). *Обязательная часть* Адаптированной основной образовательной программы составлена с учетом вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В. Нищевой (срок реализации программы – 2 года).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), составлена с учетом следующих парциальных программ: «Я- человек» С.А. Козлова; «Юный эколог» С.Н. Николаева; «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбиной; «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной; «Камертон» Э. Костиной; «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой; программа «Зелёный огонёк здоровья» М. Ю. Картушина; «Цветные ладошки» Лыковой И.А. Соотношение обязательной и вариативной части составляет **73% и 27%**, что соответствует требованиям ФГОС ДО (см. табл. № 1).

Реализация программ и проектов

№	наименование	сроки реализации	охват воспитанников
---	--------------	------------------	---------------------

1	Проект «Адаптация без слёз»	2022-2023г	20 %
2	Проект «Будущие первоклассники»	2022-2023г	23%
3	Проект «Воспитываем гражданина»	2022-2023г	80 %

В 2022-2023 учебном году продолжилась реализация авторской программы "Здоровая семья-здоровый ребёнок!", направленная на усиление работы по вовлечению родителей в приобщении детей к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Вывод: Педагогический коллектив регулярно повышает качество воспитательно-образовательной деятельности посредством внедрения и реализации инновационных программ и проектов.

2.2.Охрана и укрепление здоровья детей (совершенствование здоровьесберегающей среды, использование здоровьесберегающих технологий, проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, реализация программы «Детский сад-территория здоровья», наличие инклюзивных программ)

Мероприятия и программы, направленные на охрану и укрепление здоровья детей:

Работа по охране жизни и здоровья воспитанников ведется в 3-х направлениях: оздоровление воспитанников, закаливание, профилактика простудных заболеваний.

Оздоровительные мероприятия	Закаливающие мероприятия	Профилактические мероприятия
Составление расписания с учётом СанПиН.	Утренний прием на свежем воздухе, утренняя гимнастика.	Умывание прохладной водой, ароматерапия
Организованная образовательная деятельность по ОО «Физическое развитие» в соответствии с сеткой ООД	Соответствие одежды детей температурному режиму в помещении и на улице	Самомассаж биологически активных зон
Организация организованной образовательной деятельности в бассейне;	Оздоровительный час	Сквозное и форточное проветривание помещения группы, в соответствии с режимом проветривания
Проведение организованной образовательной деятельности по физическому развитию 1 раз в неделю на улице.	Ходьба босиком по закаливающим дорожкам, обтирание.	Смазывание слизистой носа оксалиновой мазью
Использование физминуток при проведении НОД	Прогулка 3,5-4 часа согласно СанПину	Кварцевание
Применение здоровьесберегающих технологий в ООД	Воздушное закаливание	Фитоионогальванизация (лук, чеснок), сауна, массаж березовыми вениками

Здоровьесберегающих технологии, используемые в МБДОУ д/с № 29 «У Лукоморья».

Технология, автор	Цель использования	Охват воспитанников
Точечный массаж лица по системе А.А. Уманской	Массаж активных точек	63%
Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой	Тренировка глубины дыхания, его ритмичности, постановка диафрагмально-речевого дыхания, коррекция речи	45%
Офтальмологическая Сохранение зрения, снятия усталости глаз во время гимнастика (М.Ю.Картушина)	Сохранение зрения, снятия усталости глаз во время образовательной деятельности	63%
Минутки настроения,	Профилактика эмоционального напряжения,	100%

физминутки, динамические паузы (М.Ю.Картушина)	утомления во время образовательной деятельности	
Артикуляционная и пальчиковая гимнастика (О.Жукова, М.М.Кольцова)	Улучшение работы мышц артикуляционного аппарата, развитие мелкой моторики рук	100%
Мышечная релаксация (Ж.Джекобсон)	Снятие мышечного напряжения, развитие воображения, повышение жизненных сил организма ребёнка	63%
Оздоровительный массаж биологически активных зон (М.Ю.Картушина)	Активизация детей после дневного сна, профилактика простудных заболеваний	45%
Сказкотерапия	Сохранение и поддержка психологического здоровья детей	63%
Арт-терапия	Оздоровление психосферы средствами воздействия различных видов искусств (музыка, ИЗО).	45%
Су-джок терапия	Су –Джок терапия- это метод лечения с использованием кистей и стоп.	24%
Биоэнергопластика	Соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки.	24%
Кинезиологическая гимнастика	Однонаправленные и разнонаправленные движения пальцев и кистей рук.	24%

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой. Ежедневно проводятся наблюдения за детьми, осмотры, лечебные и профилактические мероприятия. Регулярно проводятся углубленные медосмотры с комплексной оценкой здоровья в декретированные сроки. Дети осматриваются на предмет выявления нарушения осанки и др. По данным медицинских осмотров составляются листы здоровья с данными антропометрии. Под руководством медицинских работников и старшего воспитателя проводится медико-педагогический контроль и составляется мониторинг развития детей.

Анализ заболеваемости за три года

Наименование	Показатели (кол-во случаев)		
	2020-2021 (307)	2021-2022 (345)	2022-2023 (346)
ОРЗ, грипп	399 (1,3 случ. на одного ребенка)	732 (2,1 случ. на одного ребёнка)	559 (1,6 случ. на одного ребёнка)
Бронхит	5 (1,6%)	-	6 (1,7%)
Отит	2 (0,65%)	-	3 (0,8%)
Ангина	1 (0,3%)	-	3 (0,8%)
Кишечные инфекции	5 (1,6%)	3 (0,87%)	8 (2,3%)

Вывод: в 2022- 2023 учебном году наблюдается снижение заболеваемости одним ребенком на 1,6 случаев. В ДОУ сформированы 2 адаптационные группы в возрасте от 1,5 до 2 лет, в связи с этим наблюдается увеличение заболеваемости ангиной, отитом, бронхитом, кишечной инфекцией, в связи с этим работа по сохранению и укреплению здоровья детей будет продолжена. В целом мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников выполнены на 100% и являются удовлетворительными.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно. Воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно- гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

2.3. Организация коррекционной помощи детям, имеющим нарушения речи (деятельность педагога-психолога, логопедов)

В детском саду функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и 2 группы комбинированной направленности (дети с нормальным развитием и дети с нарушениями речи).

Результаты выпуска территориальной ПМПК

Из подготовительных к школе групп выпущено:

- из группы «Колокольчик» компенсирующей направленности - 17 воспитанников;
- из группы «Умка» комбинированной направленности - 9 воспитанников;
- из группы "Почемучка" комбинированной направленности - 10 воспитанников;

Из старшей группы «Солнышко» компенсирующей направленности - 2 воспитанника (Протокол территориальной ПМПК № 18 от 11.04.2023г.), учитель- логопед Кокоткина А.В., Титова А.Н.:

- **речевое развитие соответствует возрасту – 15 воспитанников**, что составляет **40%** от общего количества воспитанников;
- **значительное улучшение (звуки в стадии автоматизации) – 19 воспитанников**, что составляет **49 %** от общего количества воспитанников;
- **улучшение — 2 воспитанника**, что составляет **5,5%**;
- **без улучшения — 2 воспитанника**, что составляет **5,5%**.

Двум воспитанникам территориальной ПМПК рекомендовано обучение по Адаптированной основной общеобразовательной программе ДО на 1 год;

2 воспитанникам территориальной ПМПК рекомендовано обучение в МБОУ школа- интернат №8 по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2).

Результаты мониторинга освоения адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи

В старшей группе компенсирующей направленности «Солнышко» (17 человек) речевое развитие соответствует уровню нормы – 5 человек 29%, незначительное отклонение от уровня нормы – 9 детей - 53%, практическое несоответствие уровню нормы выявлено у 3 детей - 18% это обусловлено сложными речевыми диагнозами.

В старшей группе компенсирующей направленности «Золотой ключик» (15 человек) речевое развитие соответствует уровню нормы – 4 человека (27%); незначительное отклонение от уровня нормы – человека 8 человек (53%); практическое несоответствие уровню нормы выявлено у 3 детей – 20% это обусловлено сложными речевыми диагнозами.

В подготовительной группе компенсирующей направленности «Колокольчик» (17 человек) речевое развитие соответствует уровню нормы - 14 человек (83%); незначительное отклонение от уровня нормы – 3 человека (17%); практическое несоответствие уровню нормы - не выявлено.

В подготовительной группе комбинированной направленности «Умка» (9 человек) речевое развитие соответствует уровню нормы - 7 человек (77%); незначительное отклонение от уровня нормы – 2 человек (23%); практическое несоответствие уровню нормы не выявлено.

В подготовительной группе комбинированной направленности «Почемучка» (9 человек) речевое развитие соответствует уровню нормы - 5 человек (50%); незначительное отклонение от уровня нормы – 4 человек (40%); практическое несоответствие уровню нормы не выявлено.

Результаты деятельности педагога – психолога

В ДОУ целенаправленно ведётся работа с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке. Главная цель, стоящая перед педагогом-психологом детского сада – создание благоприятных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников с учетом их потенциальных возможностей и особенностей развития.

Анализ адаптационного периода детей.

№	Группа	Степень адаптации
---	--------	-------------------

		Легкая	Средней тяжести	Острая фаза адаптации
1.	«Чебурашка»	45%(9 чел.)	50%(10 чел.)	5% (1 чел)
2.	«Мишутка»	59%(13чел.)	41%(9 чел.)	0%

Анализ данных результатов адаптации к детскому саду на 14.10.2022г. показал, что из 42 детей адаптационных групп – 22 (53 %) ребенка легко адаптировались к детскому саду, 19 детей (45%) детей имеют среднюю тяжесть адаптации, один ребенок (5%) тяжело адаптировался к условиям ДОУ. Причиной острой фазы адаптации является нерегулярное посещение ребенком ДОУ. С родителями воспитанника проводилась профилактическая работа, велись беседы и консультации, даны рекомендации для консультирования у невролога, психиатра. В адаптационных группах воспитатели в рамках групповых консультаций рассматривали социально-психологические механизмы успешной адаптации детей к ДОУ, обращали внимание на родительские установки, которые мешают, усложняют прохождение адаптационного периода ребенка.

Вывод: Проводимые мероприятия способствовали преимущественно легкому течению адаптации, о чем свидетельствуют результаты наблюдения педагога- психолога и воспитателей в группах.

Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В начале и в конце учебного года в подготовительных группах детского сада проведена диагностика формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, протестированы компоненты психологической готовности к школьному обучению, включающей слуховую и долговременную память, логическое, словесно-логическое мышление и мотивационную готовность.

Название группы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
«Умка»	25%(5)	75%(15)	75%(15)	25%(5)	0% (0)	0% (0)
«Колокольчик»	23%(4)	65%(11)	77%(13)	35%(6)	0%(0)	0%(0)
«Почемучка»	50%(11)	81%(17)	41%(9)	14%(3)	9%(2)	5% (1)

Анализ результатов показал положительную динамику уровня развития всех компонентов психологической готовности к школьному обучению у воспитанников групп: высокий уровень выявлен у 74% детей, средний 24% детей, с низким уровнем готовности к школьному обучению 2%.

Вывод: Полученные результаты свидетельствуют об эффективной работе педагогами ДОУ по развитию всех компонентов психологической готовности к школьному обучению у воспитанников подготовительных групп.

Диагностика мотивационной готовности к школе представлена следующими результатами: у 61% выпускников преобладает внутренний мотив, дети понимают важность обучения в школе, говорят о желании учиться и получать новые знания; у 37% выпускников начальная стадия формирования внутренней мотивации, дети проявляют интерес к внешней атрибутике школьной жизни, у 1 ребенка мотивация к школе находится в стадии формирования.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

Дополнительное образование ориентировано на создание условий для более интенсивного индивидуального развития личности, творческой самореализации дошкольника, выявление и развитие всех видов одаренности. Дети с признаками одаренности имеют возможность раскрыть и реализовать свои способности в кружках, студиях, секциях, организованных при МБДОУ. С 2020 года МБДОУ детский сад №29 «У Лукоморья» является участником регионального проекта «Успех каждого ребенка», в Навигаторе дополнительного

образования Республики Хакасия размещено 13 программ по дополнительному образованию в ДОО, зарегистрировано 139 заявок, обучается по данным программам 93 ребенка в возрасте от 5-7 лет.

Содержание программ базируется на детских интересах и запросах родителей и реализуется по следующим направлениям:

- Художественная направленность - 80 детей, выявлено с признаками одаренности 9 детей.
- Естественнонаучная направленность - 20 детей, выявлено с признаками одаренности, 1 ребенок
- Физкультурно- спортивная направленность - 10 детей, выявлено с признаками одаренности 2 ребёнка.
- Социально- гуманитарная направленность - 20 детей, выявлено с признаками одаренности 2 ребёнка

Результаты деятельности детей выражаются в оформлении творческих выставок, в проведении отчетных концертов, участия в творческих конкурсах различной направленности городского, республиканского уровней.

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2022- 2023 учебном году составил – 93 ребенка 5-7 лет (2021- 2022г. 98 детей), что составляет 78 %.

Достижения воспитанников

Результат	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень
Победитель	5	-	32	47
Призер	22	-	6	2
Участник	27	1	-	2
Итого	54	1	38	51

Количество воспитанников, продемонстрировавших свои достижения на смотрах, конкурсах за учебный год и имеющих призовые места 114 (60%).

Вывод: Работа в рамках дополнительного образования приносит не только радость творчества воспитанникам, но и педагогам. Каждый из участников образовательного процесса имеет возможность увидеть плоды своего труда, его значимость и уникальность.

2.5. Программы дошкольного образования

В 2022- 2023 учебном году групп дошкольной подготовки нет.

2.6. Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Выпуск в первый класс 2023г - 57 воспитанников

Распределение по школам:

Школа №3- 3 ребенка

Школа №5- 15 детей

Школа №6- 3 ребенка

Лицей №7- 32 ребенка

д. Новокурс- 1 ребенок

с. Новонисейка- 1 ребенок

г. Красноярск- 1 ребенок

г. Краснодар- 1 ребёнок

Адаптация детей – выпускников детского сада к условиям обучения в школе (выпуск 2022 года)

Педагогом – психологом были посещены образовательные учреждения города и близлежащих поселков в которых обучаются 57 выпускников нашего ДОО: СОШ №1- 1 ребёнок, СОШ №2- 1 ребёнок, СОШ №3- 3 ребенка, СОШ №5 — 21 ребенок, Лицей №7 -25 детей, СОШ №6- 1 ребенок, СОШ №8- 1 ребенок, п. Сизая- 2 ребенка, п. Майна- 1 ребенок, д. Новокурс- 1 ребенок.

Высокий уровень адаптированности к школьному обучению имеют 37% выпускников (21 ребенок). Эти дети легко учатся, с интересом получают новые знания, прилежно выполняют домашние задания. Средний уровень адаптированности к школьному обучению имеют 61%

выпускников (35 человек). Дети регулярно посещают школу, в хороших отношениях с одноклассниками и учителями, но предпочитают работать под контролем взрослого и по его указаниям. Низкий уровень адаптированности имеют 1% выпускников (1 ребенок), такие дети к школе относятся негативно, на уроках подавлены, невнимательны, усваивают материал с трудом.

Вероятные причины дезадаптации: усталость, переутомление. Перегрузка нервной и иммунной системы. Данный фактор будет учтен при построении работы и разработке планов по подготовке детей к обучению в школе.

2.7. Сотрудничество с социальными партнёрами

Формирование общей культуры личности ребёнка, приобщение его к социокультурным ценностям является одной из задач Федерального государственного образовательного стандарта. Необходимым условием для её решения является взаимосвязь с внешним миром: людьми разных профессий, объектами культуры и образования. Самым приемлемым вариантом отношений с объектами социума является социальное партнёрство. Взаимодействие учреждений позволяет вместе добиться того, чего нельзя добиться поодиночке: усилить взаимопомощь; оказывать влияние на другие организации и учреждения — как внутри сети, так и за её пределами; углубить понимание проблемы и расширить границы действий благодаря объединению организаций и учреждений с различными возможностями; помогать в работе друг другу и делать работу совместно; обеспечить обмен идеями, мнениями, опытом и технологиями.

Работа учреждения с социальными партнерами (физкультурно – оздоровительный комплекс, центр детского творчества, ГИБДД, МБУК «СЦБС» центральная библиотека, МБУК «Краеведческий музей», детские сады, художественная школа, музыкальная школа) в 2022-2023 учебном году осуществлялась как в очном, так и в дистанционном режиме, в связи с угрозой распространения COVID-19, через социальные сети, ZOOM конференции, онлайн конференции. Взаимодействие реализовывалось через участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах, семинарах, виртуальных экскурсиях, просмотрах видеofilмов, видеозаписей концертов.

Вывод: Практика работы сетевого взаимодействия нашего учреждения с социальными партнерами показывает, что только слаженная работа педагогического коллектива, личная заинтересованность каждого педагога в отдельности, определение и реализация эффективных форм взаимодействия даёт положительные результаты в организации работы с социальными партнёрами, которые помогают образовательному учреждению в социальном развитии детей дошкольного возраста.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в воспитательно – образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада. В детском саду сложился положительный опыт работы с родителями воспитанников. В основе разработана система – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с педколлективом ДОУ).

В работе с родителями педагоги активно внедряют разнообразные формы работы с родителями воспитанников:

Наименование	Содержание работы	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик», анкетирование, беседа, ИКТ: Wiber, WhatsApp, Одноклассники, Вконтакте, SMS оповещение и др.

Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, семейный клуб, соревнования, туристические походы, экскурсии
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Семинары-практикумы, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей
Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Информационные проспекты для родителей, буклеты, стенды, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Организация мини-библиотек

Для определения эффективности работы ДОУ ежегодно проводится анализ удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования через экспресс анкетирование. В настоящее время удовлетворенность родителей предоставляемыми ДОУ услугами составляет 97,5%.

Вывод: В результате проводимой работы в ДОУ создано единое образовательное пространство, детский сад является открытой системой для родителей. Прослеживается активное участие родителей в совместной творческой деятельности (выставках, фотовыставках, совместных проектах, смотрах, конкурсах, праздниках, итоговых событиях).

III. Условия осуществления работы образовательного процесса

3.1. Проектирование и организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется с учетом принципов ее построения, предусмотренных ФГОС ДО, требований СанПиН. Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, педагогический коллектив учитывает основное условие построения среды — личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Перечень помещений	Оснащенность кабинетов	Приобретено за отчётный период
Музыкальный зал	Развивающие игры, атрибуты для подвижных игр, музыкальные инструменты, музыкальный центр, костюмы, шапочки для спектаклей, персональный компьютер. Костюмы сценические взрослые, детские сценические костюмы, атрибуты для украшения (цветы, гирлянды, подвески), гирлянды занавес электрические 3 шт., облучатель-рециркулятор медицинский "Армед" 1 шт	Сценические костюмы взрослых 5 шт., детских 6 шт., тематические штормы.
Спортивный зал	Спортивное оборудование: мячи, гантели, обручи, кегли, гимнастические палки, атрибуты для спортивных игр, батуты, шведская	

	стенка, беговая дорожка, 2 велотренажера, персональный компьютер. Мяч 2 шт., облучатель-рециркулятор мед. "Армед" 1 шт.	
Комната ПДД	Плакаты, дорожные знаки, мягкий конструктор, атрибуты для дидактических игр, подставка для литературы	Атрибуты к сюжетно- ролевой игре, плакаты.
Методический кабинет	Персональный компьютер 2 шт. МФУ, принтер, мультимедийная установка, наглядные пособия, раздаточный материал, учебные пособия, методическая литература, 2 ноутбука, цифровая видеокамера	Канцелярские товары, веб-камера с микрофоном 1 шт., сборник сказок "Сказки Хакасии в детских рисунках" 2 шт.
2 кабинета логопеда	Развивающие игры и пособия, методическая литература, игрушки	Методическая литература, наглядные и дидактические пособия
Кабинет психолога	Развивающие и коррекционные дидактические игры, компьютер, мультимедийная установка, психолого-педагогическая литература. Шкаф для методических пособий.	
Сенсорная комната	Программно- аппаратный комплекс ПАКПФ-02, пуфик- кресло с гранулами, мат напольный, сухой бассейн, пучок фиброоптических волокон "Звездный дождь", сенсорная дорожка, зеркальный шар, музыкальный центр, ультразвуковой распылитель для ароматерапии, интерактивная панель, пузырьковая колонна, светильник "Пламя", зеркальное панно.	
Творческая мастерская	Шкаф, детские столы 3 шт., детские стулья 6 шт., зеркальное полотно.	Наборы для творчества
Медицинский кабинет	Кварц, холодильники, весы, тумба ЛДСП, кушетка для детей, канцелярия, полка напольная на металлических стойках, холодильник фармацевтический, шкафы медицинские 2-х створчатые, шкаф для хозяйственных нужд, компьютер, МФУ. Динамометр кистевой 3 шт., осветитель таблиц для определения зрения - РОТТА 1 шт., дозатор сенсорный для жидкого мыла 1 шт., ото риноскоп с набором воронок 1 шт., плантограф 1 шт., Тепловентилятор Aceline CFH-1500W 1 шт., сенсорный смеситель 1 шт., контейнер д/мусора с педалью нержавеющей без доводчика	Матрас иммобилизационный МИВ-3 1 шт., коврики антибактериальные 2 шт.
Групповые комнаты	Детская мебель, в соответствии с возрастом детей, игрушки, развивающие игры и пособия,	Пылесос 7 шт., стул регулируемый на металлокаркасе 50 шт., ковровое

	модульная мебель, конструкторы и т. д. Конвектор Aceline 8 шт., увлажнитель воздуха 4 шт., шкаф для методических пособий 5 шт., шторы в спальне комнаты для 13 групп.	покрытие 2 шт., подушки 330 шт.
Участки	Песочницы с крышками, малые формы, веранды, спортивные модули	Песок, 4 карусели, 4 песочницы.
Бассейн	Спортивное оборудование, надувные игрушки, игры на воде, надувные мячи, спасательные круги, дорожки. Плавательные доски, нарукавники.	Шкаф 1 шт.,
Прачечная	Стиральные машины, центрифуга, гладильный пресс, гладильная доска.	Утюг Zimber 1 шт.
Пищеблок	Плиты, холодильники, кухонное оборудование, посуда, эл.сковорода, картофелечистка Abat МКК-300-01, жарочный шкаф ШЖЭ-3, эл.весы, компьютер, принтер. Весы ВЭТ150-20/50-1С-ДБ напольные 1 шт, котел из нержавеющей стали - 3 шт., Кастрюля ОБЩЕПИТ нержавеющей 10 шт.,	Часы настенные, водонагреватель THERMEX
Бухгалтерия	3 компьютера, 2 письменных стола, 2 МФУ, 1 шкаф-стеллаж, 3 кресла компьютерных, 2 тумбочки. Компьютер- 1 шт., канцелярия.	Веб-камера с микрофоном 1 шт.

Вывод: В настоящее время развивающая среда учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и направлена на продуктивное функционирование дошкольного учреждения в соответствии с реализуемой программой.

3.2. Информационно – техническое оснащение

Наличие технических средств	Количество
Компьютер	9
Принтер	2
МФУ	7
Ноутбук	8
Музыкальный центр	2
Видеокамера цифровая	1
Музыкальная колонка напольная	1
Мультимедийная установка	2
Телевизор	13
Интерактивная доска	1

3.3. Медицинское обслуживание.

В ДОО созданы необходимые условия охраны здоровья и оказания первой медико-санитарной помощи обучающимся. Первичная медико- санитарная помощь обучающимся оказывается ГБУЗ РХ "Саяногорской городской поликлиникой имени Л.Д. Ганичевой", в медицинском блоке МБДОУ детский сад №29 "У Лукоморья", расположенном по адресу г. Саяногорск, Центральный микрорайон, дом 19а.

Для оказания первичной медицинской помощи имеется медицинский блок, расположенный в помещении образовательной организации. В медицинском блоке имеются кабинеты для педиатра и медсестры (приемный кабинет), процедурный кабинет, изолятор. Оснащён медицинский блок необходимым оборудованием и инструментами в соответствии с санитарными нормами и правилами. Имеются кушетки взрослая и детская, шкафы для хранения медицинских карт воспитанников, шкафы для хранения медицинского оборудования и лекарственных препаратов, медицинский стеклянный столик, набор прививочного

инструментария, холодильники для вакцин и медикаментов, ростомер, динамометры, тонометр, спирометры и пр.

Вся медицинская работа осуществляется на основе Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-19-01-001120 от 03.06.2019г. Приложения к лицензии от 03.06.2019г.

В структуре образовательной организации должности медицинских работников отсутствуют. Первичную медико-санитарную помощь воспитанникам, прохождение ими медицинских осмотров и диспансеризации в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья оказывает квалифицированный медицинский персонал, которым укомплектовала Саяногорская детская поликлиника имени Л.Д.Ганичевой. МБДОУ детский сад № 29 «У Лукоморья» предоставил для осуществления медицинской деятельности помещения и оборудование (Договор безвозмездного пользования имуществом, находящимся в муниципальной собственности № 19/5 от 20.03.2018г., Акты приема-передачи в безвозмездное пользование нежилого помещения, оборудования в соответствии с нормативными документами), которое соответствует требованиям действующего законодательства РФ (Санитарно-эпидемиологическое заключение №19.01.01.000.М.00100.05.16 от 06.05.2016г.).

На обслуживание медицинского оборудования и содержание медицинских кабинетов составлены договоры и проводится дезинсекция, дератизация, утилизация люминесцентных ламп, обслуживание технологического (холодильного) оборудования, поверка измерительного оборудования, техническое обслуживание медицинской техники, производственный контроль.

Медицинские работники проводят анализ основных параметров состояния здоровья, дают рекомендации родителям и педагогам.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей к ДОУ территории. Наличие ограждения, видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации

В МБДОУ в рамках программы антитеррористической защищенности плановые мероприятия проводятся своевременно, ограждение территории в хорошем состоянии, без повреждений, имеется тревожная кнопка, установлена система пожарной сигнализации, видеонаблюдение установлено по всему периметру здания, в пищеблоке, во всех входах в здание ДОУ.

3.5. Качество и организация питания.

В МБДОУ 5-ти разовое питание, 100% исполнение физиологических норм по основным видам продуктов в соответствии с требованиями СанПиН. Питание в МБДОУ полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет администрация МБДОУ и медицинский персонал.

Каждое блюдо готовится в соответствии с технологическими картами. В меню не допускается повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов. Круглогодично проводится С-витаминизация третьего блюда: витамины вводятся после охлаждения непосредственно перед употреблением. Оценка использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводится 1 раз в десять дней. Подсчёт энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нём основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) проводится ежемесячно. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами. Приготовление пищи производится с соблюдением санитарно – гигиенических требований и норм.

Вывод: В детском саду обеспечено полноценное сбалансированное питание для детей дошкольного возраста.

IV. Результаты деятельности учреждения

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Группы здоровья

Учебный год	I	II	III	IV	Всего детей
	Кол-во чел (%)	Кол-во чел (%)	Кол-во чел (%)	Кол-во чел (%)	
2020-2021	36 (11,7)	236 (77%)	34 (11%)	1 (0,2%)	307
2021-2022	41 (11,8%)	268 (78%)	35 (10%)	1 (0,2%)	345
2022-2023	41 (11,8%)	273 (79%)	31 (9%)	1 (0.2%)	346

Сравнительный анализ состояния здоровья детей, посещающих дошкольное учреждение, по группам здоровья показал сохранение количества детей с I группой здоровья, увеличение количества детей со II группой на 1%, уменьшение количества детей с III группой здоровья на 1%, количество детей с IV группой здоровья остается стабильным.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в муниципальных, региональных и иных мероприятиях.

На данный момент учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для коллектива является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДООУ в 2022-2023 учебном году.

Достижения воспитанников

Результат	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень
Победитель	5	-	32	47
Призер	22	-	6	2
Участник	27	1	-	2
Итого	54	1	38	51

Достижения педагогов МБДОУ

Результат	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень
Победитель	-	-	25	64
Призер	3	-	2	3
Участник	-	7	2	2
Итого	3	7	29	69

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

С целью определения мнения родителей о качестве предоставляемых услуг в МБДОУ детский сад № 29 «У Лукоморья» в мае 2023 года проведено анкетирование (59 семей подготовительных к школе групп) по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ, по результатам которого деятельность МБДОУ признана удовлетворительной: 98,07% - удовлетворены работой МБДОУ в целом; оснащенностью МБДОУ удовлетворены 96,6% родителей, квалифицированностью педагогов – 94,8%, уровнем развития ребенка в ДООУ – 99,2%, уровнем взаимодействия с родителями – 100%.

Доступность и открытость информации об учреждении обеспечивают систематические публикации и в городских газетах «Твоя среда», «Саянские ведомости», а также на официальном сайте МБДОУ <http://лукоморе.рф>, на котором имеются специальные страницы для родителей: советы специалистов, новости, объявления, результаты мониторинга.

Таким образом, родители и представители органов общественного управления в целом положительно оценивают деятельность дошкольного учреждения и готовы к сотрудничеству в организации воспитательно- образовательного процесса.

V. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

В учреждении работает творческий, трудолюбивый, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования. Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В ДОУ по штатному расписанию 74 сотрудника из них 33 педагогических работника. Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами воспитателей и специалистов на 100%. С целью оказания педагогической и методической помощи молодым специалистам организована работа «Школа молодого педагога».

Мониторинг образования педагогических работников ДОУ на 01.05.2023г.

Уровень образования	2021-2022 уч.год (34 чел.)	2022-2023 уч.год (33 чел.)
Высшее	23 (68%)	21 (64%)
Среднее профессиональное	10 (29%)	12 (36%)
Начальное профессиональное	1 (3%)	-

Мониторинг квалификации педагогов ДОУ

Квалификационная категория	2021-2022 уч.год (34 чел.)	2022-2023 уч.год (33 чел.)
Высшая	1 (3%)	2 (6%)
Первая	24 (71%)	23 (70%)
СЗД	3 (9%)	4 (12%)
Без категории	6 (17%) стаж работы менее 2-х лет	4 (12%)

Мониторинг повышения квалификации педагогических работников ДОУ

Показатели	2021-2022 уч.год (34 чел.)	2022-2023 уч.год (33 чел.)
Программы дополнительного образования	32 (94%)	30 (91%)
Программы профессиональной переподготовки	-	1 (3%)

Стаж работы педагогических работников в должности

Период	Кол-во педагогов	До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 года и более
2021-2022 учебный год	34	6 (16%)	8 (24%)	13 (39%)	7 (21%)
2022-2023 учебный год	33	7 (21%)	7 (21%)	14 (43%)	5 (15%)

Вывод: Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают своё мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации. В учреждении работает творческий, трудолюбивый, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования. Подбор и расстановка

кадров осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, участие в методических мероприятиях).

В соответствии с поставленными задачами продолжилась работа по самообразованию педагогов: в соответствии с заявленной темой у каждого педагога имеется перспективный план работы, в котором отражены сроки работы по данной теме, намечены мероприятия по реализации плана, выбрана форма итогового отчета. В соответствии с годовым планом в ДОУ регулярно проводятся педагогические часы в форме консультаций, семинаров- практикумов, круглых столов, диспутов.

Почётной грамотой Министерства просвещения РФ Ступина Е.В., воспитатель; Почётной грамотой МО и Н РХ, Ильящук Т.В., воспитатель; Благодарственным письмом МО И Н РХ Бондарева М.Ф., воспитатель; Почетной грамотой Городского отдела образования г.Саяногорска: Давыдова Н.А., воспитатель, Поздеева Ж.А., воспитатель, Григорьева Е.М., музыкальный руководитель.

Активность участия педагогов в методической деятельности отражена в таблице «Эффективность педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год».

Участие педагогов ДОУ в методических мероприятиях

Форма	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень
Участие	7	9	-	-
Выступление с докладом	29	3	-	-
Публикации	-	-	19	72
Итого	36	12	19	72

Исходя из анализа представленных данных, можно сделать вывод, что в целом активность педагогов повысилась.

Участие педагогов в работе творческих групп

В 2022-2023 учебном году действовали 3 творческие группы: «Современный педагог» руководитель Давыдова Н.А., «Воспитываем гражданина» руководитель Кобзарь Т.В., «Растим первоклассника» руководитель Чеботарева С.М.

Заседания творческих групп проводились согласно утвержденному перспективному плану работы на 2022- 2023 учебный год. В рамках работы творческих групп проведены различные мероприятия с использованием разнообразных форм работы с детьми, родителями, педагогами.

Педагоги творческой группы «Современный педагог» работают над повышением общего уровня профессионального мастерства педагогов посредством освоения компьютерных технологий, использования цифрового образовательного ресурса в педагогическом процессе, формирования ИКТ-компетентности.

В течение учебного года для педагогов ДОУ были проведены консультации, семинары - практикумы: «Работа в программе MicrosoftWord, таблицы, создание буклетов, основы форматирования» - Давыдова Н.А., «Буклеты для родителей по теме: «Использование ИКТ в обучении дошкольников»» - воспитателем Келиной Н.В., «Работа в программе MicrosoftPowerPoint, основы форматирования, дополнительные функции программы»- Давыдова Н. А. и др.

Организованы мастер- классы «Регистрация в ВКонтакте», «Создание видео с помощью дополнительных программ», «Правила публикации в системе Госпаблик», «Регистрация на образовательной платформе Сферум».

Педагоги самостоятельно создавали видео – ролики, которые в последующем публиковались в соц. сети в ВКонтакте.

Результатами работы творческой группы стало повышение ИКТ– компетентности педагогов, увеличение количества педагогов активных пользователей компьютера, педагоги научились создавать дидактический и наглядный материал с помощью ИКТ технологий.

Педагогами творческой группы «Воспитываем гражданина» формировались у дошкольников нравственно-патриотических чувств посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности. Творческая группа реализовала проект «Воспитываем гражданина», который включил три направления: работа с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников.

В каждой возрастной группе пополнен уголок по нравственно-патриотическому воспитанию детей различными игровыми и наглядными пособиями, в образовательную деятельность включались беседы, экскурсии по данной тематике. С детьми проведена викторина «Мой город», встреча с представителем металлургической профессии. Ко Дню Победы организован и проведён концерт совместно с детьми, педагогами и родителями воспитанников с приглашением участников локальных войн и детей войны, которые проживают в г. Саяногорске.

Для родителей предоставлены консультации «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Как знакомить ребенка с родным краем», «Нравственно – патриотическое воспитание в семье».

Для воспитателей проведена деловая игра «Воспитание гражданина России».

Таким образом, патриотическое воспитание в ДОУ проводится с целью воспитания любви к Отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений.

Педагогами творческой группы «Растим первоклассника» проведена большая работа по подготовке детей к школьному обучению. С целью закрепления знаний детей о правилах движения, которые нужно соблюдать по дороге в школу, проведены экскурсии в подготовительных группах в Лицей №7 г. Саяногорска, где дети имели возможность присутствовать на уроке, посетить школьную библиотеку, спортивный зал, актовый зал, пообщаться с учениками.

Для педагогов ДОУ организованы: мастер класс «Использование игровых технологий в подготовке детей к школе», семинар-практикум «Методическое пособие «Парашют» как средство подготовки ребенка к школе», консультация «Система работы педагога-психолога и учителя логопеда с детьми при подготовке их к школе», подготовлена видеопрезентация «Математические игры как средство преодоления трудностей в обучении будущих первоклассников».

Для родителей воспитанников проведены консультации по теме преемственности детского сада и школы, буклеты, родительские собрания совместно с учителями начальных классов.

Таким образом, эффективно организованная работа педагогических работников в рамках творческих групп способствует созданию целостной воспитательной и образовательной среды, обеспечивающей успешную социализацию детей дошкольного возраста и формирование профессиональных компетенций педагогов.

Вывод: Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

МБДОУ детский сад № 29 «У Лукоморья» является бюджетным, субсидируется на выполнение муниципального задания из средств бюджета муниципального образования г. Саяногорск и Республики Хакасия.

Бюджетные средства, выделенные на основании заключенного Соглашения о предоставлении субсидий из бюджета муниципального образования г. Саяногорск муниципальному бюджетному учреждению на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг, используются строго по целевому назначению на следующие статьи: 2023 год

Статья расходов	Исполнено на 01.05.2023г., руб.
Заработная плата (муниципальный и республиканский бюджет)	9 926 999,02

Социальные пособия и компенсации персоналу	92 978,89
Начисления на оплату труда (муниципальный и республиканский бюджет)	2 613 677,97
Услуги связи	28 141,59
Транспортные услуги	0,00
Коммунальные услуги	1 237 836,50
Услуги по содержанию имущества (дератизация, ремонт и поверка оборудования, тревожная кнопка, зарядка огнетушителей, пожарная сигнализация, сантехнические работы в здании, заправка картрижей)	61 163,89
Прочие услуги (м/осмотр, охрана здания, сан. эпид. услуги, обслуживание программы 1С, обучение по охране труда)	143 576,46
Прочие расходы (государственная пошлина, пеня, налоги)	52 841,00
Продукты питания	15 114,80
Материальные запасы прочие	95 253,00
Приобретение оборудования	0,00
ИТОГО:	14 267 583,12

ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы учреждения: Родительская плата за содержание ребенка в дошкольном учреждении.

Расходы учреждения:

Статья расходов	Исполнено на 01.05.2023 г., руб.
Приобретение продуктов питания	1 806 390,80
Приобретение основных средств (детская мебель, оборудование, малые формы и др.)	250 327,00
Приобретение строительных материалов, мягкого инвентаря и прочих оборотных запасов	78 179,98
Услуги по содержанию имущества (ремонт оборудования, малых форм и др.)	103 740,00
Прочие услуги (обслуживание программ, повышение квалификаций и др.)	3 380,00
ИТОГО:	2 242 017,78

Льготы:

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы с учетом критерия нуждаемости.

Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка – в размере 20% размера внесенной ими родительской платы;
- на второго ребёнка – в размере 50%;
- на третьего ребёнка и последующих детей – в размере 70%.

Категории родителей (законных представителей), которые освобождены от родительской платы:

- дети-инвалиды (2 чел.)
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (2 чел.)
- дети из семей мобилизованных (2 чел.)

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Исполнение решений деятельности МБДОУ детского сада № 29 «У Лукоморья» принимаются с учетом общественной оценки.

Основные решения:

- определение приоритетных направлений развития организации;
- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением требований к условиям обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, целевого и рационального расходования финансовых средств.

VIII. Заключение

Перспективы и планы развития

В 2022-2023 учебном году коллектив МБДОУ детский сад № 29 «У Лукоморья» в работе использовал традиционные высокоэффективные формы работы и современные воспитательно-образовательные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательной деятельности;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2022г.;
- стабильно функционируют Органы общественного самоуправления.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

- совершенствовать работу по обеспечению физического и психического здоровья воспитанников через реализацию здоровьесберегающей программы и проектов, направленных на активное взаимодействие с родителями воспитанников;
- совершенствовать систему работы по формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий и развития предметно-пространственной экологической среды;
- способствовать формированию у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию посредством проектной деятельности с детьми.

Вариативная часть Публичного доклада

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В начале 2021-2022 учебного года была разработана и внедрена в воспитательно-образовательный процесс Программа развития (далее- программа) на 2021- 2026 учебный год по теме: «Построение целостной системы экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Основной целью программы является совершенствование системы экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста посредством создания социально-образовательного пространства, ориентированной на повышение качества образования через внедрение современных технологий и механизмов экологического образования в современных условиях. В 2022- 2023 учебном году реализован второй этап Программы развития, который включил реализацию проектов основных направлений развития ДОУ, подготовку ресурсов для реализации Программы развития.

Педагогами ДОУ созданы условия для проектной деятельности; пополнена материально-техническая база ДОУ по экологии.

В экологической зоне каждой возрастной группы размещен мобильный календарь природы, дети самостоятельно в течение всего года определяют времена года. В уголке природы дети с

помощью воспитателя регулярно ведут уход за растениями: поливают цветы, обрывают увядшие листья, рыхлят землю. В группах подобрана библиотека художественных произведений, сказок, энциклопедий по экологическому воспитанию и образованию дошкольников. Воспитатели вместе с детьми читают художественную литературу, рассматривают иллюстрации в книгах о природе. Проводят беседы, обсуждают прочитанное.

Воспитателями подобраны иллюстрации и энциклопедии соответствующие возрастной категории детей. Дети самостоятельно и совместно с воспитателями рассматривают иллюстрации и энциклопедии про птиц и животных.

Для установления причин явлений, связей и отношений между предметами и явлениями воспитатели проводят большое количество опытов. Опытно – экспериментальная деятельность способствует формированию у детей познавательного интереса к природе, развитию наблюдательности, мыслительной деятельности.

Совместно с родителями реализованы детско- родительские экологические проекты. Работа по проектам даёт уникальную возможность проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и совершенствование системы работы по формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий и развития предметно пространственной экологической среды, проведены следующие мероприятия:

На педагогическом совете (Протокол №2 от 29.11.2022г.) обобщен передовой опыт педагогов по теме: «Моя Хакасия- заповедный край», оформлена тематическая выставка в методическом кабинете «Моя Хакасия- заповедный край» (литература, опыт, методические разработки, пособия).

Проведен тематический контроль ««Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»» (Справка от 25.11.2022г.)

Организованы семинары- практикумы: «Знакомство с природой родного края через проектную деятельность» (Протокол педчаса №6 от 18.10.2022г.); создан сборник дидактических игр «Путешествие по Республике Хакасия» (Протокол педчаса №9 от 8.11.2022г.).

Проведен мастер-класс «Экологический геокешинг» (Протокол педчаса №9 от 18.11.2022г.), консультация для педагогов «Уголок природы в экологическом воспитании дошкольников» (Протокол педчаса №6 от 18.10.2022г.).

С целью обмена опытом среди педагогов и повышением профессионального мастерства организованы открытые просмотры ООД «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края».

Проведены ежегодные экологические акции:

- «У тебя полно друзей, птичка- невеличка» (изготовление и развешивание кормушек);
- «Птиц встречаем» (изготовление и развешивание скворечников);
- «Посади дерево»;
- «Веселая клумба».

Ежегодно педагогами ДОУ организуется экологический десант ко Дню Енисея и совместный с родителями праздник на берегу Енисея «В гостях у Батюшки Енисея» (подготовительные группы).

Регулярно проводятся тематические выставки детского творчества по данному направлению: выставка рисунков «Енисей- батюшка», выставки поделок «Осеннее панно», «Снегири прилетели», фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Вывод: Цели и задачи второго этапа реализации Программы развития выполнены в полном объеме.

Реализация программы «Здоровая семья- здоровый ребёнок»

В 2022-2023 учебном году продолжилась реализация программы «Здоровая семья- здоровый ребёнок!», которая объединяет стремлений педагогов и родителей к сотрудничеству, направленному на формирование знаний о здоровом образе жизни детей и потребности в здоровом образе жизни.

В рамках данной программы реализованы следующие формы работы с детьми в семье и ДОУ:

- интерактивные (беседы о ЗОЖ, анкетирование, интервьюирование, дискуссии, консультации специалистов и т.д.);
- традиционные (родительские собрания, тематические мероприятия по ЗОЖ, акции, вечера, оздоровительные спортивные мероприятия, оздоровительные семейные традиции, прогулки с педагогом, посещение городских спортивных мероприятий и т.д.);
- просветительские (выпуск буклетов, информационных листовок; оформление информационных стендов; чтение художественной литературы, посещение библиотеки, выставок, музея, кинотеатра и т.д.).

Соблюдение и обогащение семейных традиций одно из направлений оздоровительной программы «Здоровая семья – здоровый ребенок!». В этом направлении разработаны и проведены следующие мероприятия: «Вкусные посиделки», «Театральная пятница», «Встреча Нового года», «Сладкий час» и другие.

Часть мероприятий по культурно-досуговой и физкультурно-оздоровительной работе включена в рабочую программу воспитания:

- реализация детско-родительских проектов по ЗОЖ («Здоровье в наших руках!» и т.д.);
- неделя здоровья с посещением открытых мероприятий родителями воспитанников;
- оздоровительные прогулки и походы (оздоровительная прогулка «Городской футбольный стадион»);
- физкультурные досуги «Наши сани едут сами», «Хорошо спортсменом быть!»;
- туристическая игра «Геокешинг» в Парке активного отдыха г. Саяногорска
- спортивное мероприятие по ППБ «Человеку друг огонь, только ты его не тронь!»;
- неделя зимней Олимпиады;
- спортивные развлечения в соответствии с тематическим планированием (досуг по ПДД «В гости к Светофорчику», «Страна Светофория», «Папа, мама, я- спортивная семья!» «Мы скоро подрастем и в Армию пойдём»);
- квест «Мой папа самый смелый, ловкий и умелый», посвященный Дню отца в России;
- мастер-классы и семинары-практикумы по оздоровлению дошкольников в ДОУ («Поможем ребенку быть здоровым», «Оздоровительные игры с дошкольниками», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д.);
- подготовлены буклеты и информационные листовки («Солнечные ожоги» «Что нужно знать о насекомых»);
- спортивное мероприятие «Армейские игры», «Осенний марафон», «Супердошкольник»;
- выставка рисунков «Мой папа- самый сильный», «Мы за здоровый образ жизни!».

Основная часть мероприятий, по взаимодействию с семьями воспитанников, проходила в очном формате, наблюдалось активное участие родителей в мероприятиях спортивной направленности.

Вывод: Продолжается реализация второго этапа программы «Здоровая семья- здоровый ребёнок!», все запланированные мероприятия выполнены на 100%, наблюдается положительная динамика состояния здоровья воспитанников ДОУ: на начало учебного года показатели физического развития и формирования начальных представлений о здоровом образе жизни дошкольников сформированы у 42% детей, частично сформированы у 58% детей, а на конец учебного года, из 296 воспитанников, навыки сформированы - 84% детей, частично сформированы у 49 воспитанников (16%). Это дети, которые имеют тяжелые нарушения речи, часто болеющие, с 3 и 4 группой здоровья или имеют индивидуально-возрастные особенности.