



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. САЯНОГОРСК  
ДЕТСКИЙ САД № 29 «У ЛУКОМОРЬЯ»**

Утверждено на Педагогическом совете  
Протокол № 4 от 21.05.2024г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ детский сад №29  
«У Лукоморья» Г.П. Соколова  
Приказ № 113 от 05.06.2024г

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
муниципального образования г. Саяногорск  
детского сада №29 «У Лукоморья»  
за 2023-2024 учебный год**

Саяногорск 2024г.

## **I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения условия его функционирования**

**1.1.**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск детский сад № 29 «У Лукоморья» функционирует с 01.02.2008 года

**1.2.** Регламентирует свою образовательную деятельность на основании нормативно-правовых актов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1968 от 01 февраля 2016г
- Приложение №1 к лицензии №1968 от 01 февраля 2016г.
- Устав МБДОУ детский сад № 29 «У Лукоморья», утвержден Постановлением Администрации МО г. Саяногорск № 1121 от 10.12.2015г. Изменения в устав МБДОУ детский сад №29 «У Лукоморья» утвержденные Постановлением Администрации МО г. Саяногорск от 17.12.2019г. №942 «О внесении изменений в устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Саяногорск детский сад №29 «У Лукоморья».
- Договор с учредителем от 26.12.2005г. (дополнительное соглашение от 27.11.2009г)
- Лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ЛО–19–01–001120 от 03.06.2019г. Приложение к лицензии от 03.06.2019г.

**1.3. Место нахождения** (юридический, фактический адрес) – (655600) Республика Хакасия, г. Саяногорск, микрорайон Центральный, д.19а

Заведующий - Соколова Галина Петровна.

**Учредитель:** Муниципальное образование г. Саяногорск, от имени МО Саяногорск функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация МО г. Саяногорск, отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет Городской отдел образования г. Саяногорска и Департамент архитектуры, градостроительства и недвижимости г. Саяногорска.

**1.4. Режим работы** – детский сад работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00, по 12 часовому режиму. Выходные дни - суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

**1.5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.**

В МБДОУ детский сад № 29 «У Лукоморья» в 2023 -2024 учебном году функционировало 15 групп, фактическая наполняемость составила – 306 воспитанников в возрасте 1-7 лет. (2022-2023 уч.г.-346 воспитанников):

2 первые младшие группы - 40 человек;

2 вторые младшие группы – 50 человек;

3 средние группы – 67 человек;

3 старшие группы – 59 человек, из них с нарушениями речи – 27 человек;

3 подготовительные группы – 57 человек, из них с нарушениями речи – 32 воспитанников;

2 группы кратковременного пребывания «Малышок»- 33 ребёнка в возрасте 1-2 лет;

**1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей**

В МБДОУ д/с № 29 «У Лукоморья» имеются:

- Адаптационные группы кратковременного пребывания «Малышок» для детей от 1 года до 2 лет, работают с целью создания плавного перехода от жизни ребенка дома к жизни в детском саду, а также всестороннего развития детей раннего возраста. Режим работы группы кратковременного пребывания: ежедневно в вечерние часы согласно утвержденному режиму (дети посещают детский сад вместе с родителями);
- Организовано психолого-педагогическое, речевое обследование воспитанников, а также сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья на ППк МБДОУ;
- Проводится профилактическая работа по выявлению и устранению недостатков звукового произношения у воспитанников общеразвивающих групп;
- С целью организации методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в МБДОУ детский сад № 29 «У Лукоморья» организован

консультационный центр, который является интерактивной формой работы в детском саду, поскольку предполагает активное взаимодействие специалистов с семьей. Семьям предоставляются следующие услуги: получение консультативной помощи и психологической поддержки, возможность для раннего развития и социализации ребенка. Консультационный центр работает 5 дней в неделю по утвержденному режиму.

- Для создания благоприятного психологического климата и снятия психоэмоционального напряжения у воспитанников и сотрудников функционирует «Сенсорная комната».

#### **1.6. Структура системы управления.**

Формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание работников, Совет родителей, Педагогический совет, а также иные органы и объединения ДООУ, действующие на основании положений и других локальных актов Учреждения. В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

**Общее собрание работников.** Высшим коллективным органом управления ДООУ является общее собрание трудового коллектива, в ведении которого находится: заключение коллективного договора с администрацией ДООУ, утверждение его проекта; рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с настоящим уставом; рассмотрение и принятие изменений и дополнений, вносимых в устав; рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, положений, регламентирующих внутреннюю деятельность ДООУ.

**Педагогический совет.** Определяет направление образовательной деятельности; отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДООУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательного процесса; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям, в том числе платных; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

**Совет родителей** ДООУ является органом самоуправления и действует на основании положения. Основными задачами Совета являются: совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности; защита законных прав и интересов детей; организация и проведение общесадовских мероприятий. В состав Совета входят представители родителей (законных представителей) детей, по одному от каждой группы.

В ДООУ существует концепция внутрисадового контроля, позволяющая выявить необходимость принятия управленческих решений в случаях, когда реальное положение дел не соответствует желаемому. В задачи контроля входит формирование информационной базы для оценки работы персонала и побуждения исполнителей к продуктивной работе. Контроль позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности. Контроль проводится согласно утвержденным локальным актам, приказа руководителя на текущий учебный год. Таким образом, в МБДООУ детский сад № 29 «У Лукоморья» создана эффективная система управления и контроля, которая способствует повышению качества образования.

#### **1.7. Органы государственно – общественного управления**

Государственно-общественное управление осуществляется Общим собранием работников, Педагогическим советом, Профсоюзным комитетом, Советом родителей. Вопросы их компетенции определены Уставом ДООУ.

#### **1.8. Приоритетные цели, задачи, направления развития образовательного учреждения на предстоящий год и далее (в соответствии с Программой развития учреждения)**

**Цель:** совершенствование системы экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста посредством создания социально- образовательного пространства, ориентированной на повышение качества образования через внедрение современных технологий и механизмов экологического образования в современных условиях.

**Задачи:**

- способствовать повышению качества содержания, форм экологического воспитания и образования, способствующих становлению начал экологической культуры у дошкольников;
- создать условия для разработки и внедрения программы, проектов по экологическому воспитанию и образованию дошкольников;
- создать единое социально-образовательное пространство по экологическому воспитанию и образованию дошкольников на основе расширения и обновления связей с социальными партнерами, с семьей;
- совершенствовать развивающую экологическую предметно-пространственную среду;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах экологического воспитания и образования дошкольников через работу творческих групп.
- совершенствовать систему мониторинга индивидуального развития детей по направлению: экологическое воспитание и образование.

### 1.9. Наличие сайта учреждения

Адрес электронной почты. school-19-032 @r-19.ru

Адрес WWW-сервера – <http://лукоморе.рф>

### 1.10. Контактная информация

Контактные телефоны: 6-32-12; 7-88-11

## II. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы, наличие экспериментальной деятельности, авторских программ)

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. №1028) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022г. №1022), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность строится на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №29 «У Лукоморья» (далее ОП ДО), обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка, охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей, с учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде (Утверждена Приказом №175 от 30.08.2023г.).

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее АОП ДО, Утверждена Приказом №176 от 30.08.2023г.).

Вариативная часть составлена на основе следующих парциальных программ: парциальная программа «Юный эколог» Николаева Е.Н.; Программа развития речи дошкольников, под редакцией О.С. Ушаковой; Парциальная программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой; Парциальная программа «Цветные ладошки» художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности Лыковой И.А. Соотношение обязательной и вариативной части составляет **75% и 25%** что соответствует требованиям ФГОС ДО. (см. табл. № 1).

### Реализация программ и проектов

№	наименование	сроки	охват
---	--------------	-------	-------

		<b>реализации</b>	<b>воспитанников</b>
<b>1</b>	Проект «Адаптация без слёз»	2023-2024г	20 %
<b>2</b>	Проект «Будущие первоклассники»	2023-2024г	23%
<b>3</b>	Проект «Воспитываем гражданина»	2023-2024г	80 %

В 2023-2024 учебном году продолжилась реализация авторской программы "Здоровая семья-здоровый ребёнок!", направленная на усиление работы по вовлечению родителей в приобщении детей к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

**Вывод:** Педагогический коллектив регулярно повышает качество воспитательно-образовательной деятельности посредством внедрения и реализации инновационных программ и проектов.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (совершенствование здоровьесберегающей среды, использование здоровьесберегающих технологий, проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, реализация программы "Здоровая семья-здоровый ребёнок!", наличие инклюзивных программ)**

**Мероприятия и программы, направленные на охрану и укрепление здоровья детей:**

Работа по охране жизни и здоровья воспитанников ведется в 3-х направлениях: оздоровление воспитанников, закаливание, профилактика простудных заболеваний.

<b>Оздоровительные мероприятия</b>	<b>Закаливающие мероприятия</b>	<b>Профилактические мероприятия</b>
Составление расписания с учётом СанПиН.	Утренний прием на свежем воздухе, утренняя гимнастика.	Умывание прохладной водой, ароматерапия
Организованная образовательная деятельность по ОО «Физическое развитие» в соответствии с сеткой ООД	Соответствие одежды детей температурному режиму в помещении и на улице	Самомассаж биологически активных зон
Организация организованной образовательной деятельности в бассейне;	Оздоровительный час	Сквозное и форточное проветривание помещения группы, в соответствии с режимом проветривания
Проведение организованной образовательной деятельности по физическому развитию 1 раз в неделю на улице.	Ходьба босиком по закаливающим дорожкам, обтирание.	Смазывание слизистой носа оксалиновой мазью
Использование физминуток при проведении НОД	Прогулка 3,5-4 часа согласно СанПину	Кварцевание
Применение здоровьесберегающих технологий в ООД	Воздушное закаливание	Фитоионогальванизация (лук, чеснок), сауна, массаж березовыми вениками

**Здоровьесберегающих технологии, используемые в МБДОУ д/с № 29 «У Лукоморья».**

<b>Технология, автор</b>	<b>Цель использования</b>	<b>Охват воспитанников</b>
Точечный массаж лица по системе А.А. Уманской	Массаж активных точек	63%
Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой	Тренировка глубины дыхания, его ритмичности, постановка диафрагмально-речевого дыхания, коррекция речи	45%
Офтальмологическая Сохранение зрения, снятия усталости глаз во время гимнастика (М.Ю.Картушина)	Сохранение зрения, снятия усталости глаз во время образовательной деятельности	63%

Минутки настроения, физминутки, динамические паузы (М.Ю.Картушина)	Профилактика эмоционального напряжения, утомления во время образовательной деятельности	100%
Артикуляционная и пальчиковая гимнастика (О.Жукова, М.М.Кольцова)	Улучшение работы мышц артикуляционного аппарата, развитие мелкой моторики рук	100%
Мышечная релаксация (Ж.Джекобсон)	Снятие мышечного напряжения, развитие воображения, повышение жизненных сил организма ребёнка	63%
Оздоровительный массаж биологически активных зон (М.Ю.Картушина)	Активизация детей после дневного сна, профилактика простудных заболеваний	45%
Сказкотерапия	Сохранение и поддержка психологического здоровья детей	63%
Арт-терапия	Оздоровление психосферы средствами воздействия различных видов искусств (музыка, ИЗО).	45%
Су-джок терапия	Су –Джок терапия- это метод лечения с использованием кистей и стоп.	24%
Биоэнергопластика	Соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки.	24%
Кинезиологическая гимнастика	Однонаправленные и разнонаправленные движения пальцев и кистей рук.	24%

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой. Ежедневно проводятся наблюдения за детьми, осмотры, лечебные и профилактические мероприятия. Регулярно проводятся углубленные медосмотры с комплексной оценкой здоровья в декретированные сроки. Дети осматриваются на предмет выявления нарушения осанки и др. По данным медицинских осмотров составляются листы здоровья с данными антропометрии. Под руководством медицинских работников и старшего воспитателя проводится медико-педагогический контроль и составляется мониторинг развития детей.

#### Анализ заболеваемости за три года

Наименование	Показатели (кол-во случаев)		
	2021-2022 (345)	2022-2023 (346)	2023-2024 (306)
ОРЗ, грипп	732 (2,1 случ. на одного ребёнка)	559 (1,6 случ. на одного ребёнка)	428 (1,4 случ. на одного ребёнка)
Бронхит	-	6 (1,7%)	9 (2,9%)
Отит	-	3 (0,8%)	15 (4,9%)
Ангина	-	3 (0,8%)	-
Кишечные инфекции	3 (0,87%)	8 (2,3%)	10 (3,2%)

**Вывод:** В 2023- 2024 учебном году наблюдается снижение заболеваемости одним ребенком на 1,4 случая. В ДОУ сформированы 2 адаптационные группы в возрасте от 1,5 до 2 лет, в связи с этим наблюдается увеличение случаев отита, бронхита, кишечной инфекции, поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья детей будет продолжена. В целом мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников выполнены на 100% и являются удовлетворительными.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно. Воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно- гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

**2.3. Организация коррекционной помощи детям, имеющим нарушения речи (деятельность педагога-психолога, логопедов)**

В детском саду функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и 1 группа комбинированной направленности (дети с нормальным развитием и дети с нарушениями речи).

### **Результаты выпуска территориального ПМПК**

24 апреля 2024г. выпущено из подготовительной к школе групп компенсирующей направленности 29 воспитанников (Протокол территориальной ПМПК № 28 от 24.04.2024г.), учитель- логопед Букина С.В., Титова А.Н.:

- **речевое развитие соответствует возрасту – 21** воспитанник, что составляет 72% от общего количества воспитанников;
- **значительное улучшение (звуки в стадии автоматизации) – 5** воспитанников, что составляет 17 % от общего количества воспитанников;
- **улучшение — 3** воспитанника, что составляет 11%;

2 воспитанникам территориальной ПМПК рекомендовано обучение по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития); 1 воспитаннику территориальной ПМПК рекомендовано обучение в МБОУ школа- интернат №8 по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2), 1 воспитаннику рекомендовано обучение в МБОУ школе №6 класс коррекционной направленности вариант 5.1.

### **Результаты мониторинга освоения адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи**

В старшей группе компенсирующей направленности «Колокольчик» (17 человек) речевое развитие соответствует уровню нормы – 1 человек (5%), незначительное отклонение от уровня нормы – 12 человек (67%), практическое несоответствие уровню нормы выявлено у 5 человек (28%) это обусловлено сложными речевыми диагнозами.

В старшей группе комбинированной направленности «Сказка» (8 человек) речевое развитие соответствует уровню нормы – 3 человека (37,7%); незначительное отклонение от уровня нормы – человека 5 человек (62,5%); практическое несоответствие уровню нормы не выявлено.

В подготовительной группе компенсирующей направленности «Золотой ключик» (15 человек) речевое развитие соответствует уровню нормы - 13 человек (87%); незначительное отклонение от уровня нормы – 2 человека (13%); практическое несоответствие уровню нормы - не выявлено.

В подготовительной группе компенсирующей направленности «Солнышко» (16 человек) речевое развитие соответствует уровню нормы - 13 человек (81 %); незначительное отклонение от уровня нормы – 3 человека (19 %); практическое несоответствие уровню нормы не выявлено.

### **Результаты деятельности педагога – психолога**

В ДОУ целенаправленно ведётся работа с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке. Главная цель, стоящая перед педагогом-психологом детского сада – создание благоприятных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников с учетом их потенциальных возможностей и особенностей развития.

#### **Анализ адаптационного периода детей.**

№	Группа	Степень адаптации		
		Легкая	Средней тяжести	Острая фаза адаптации
1.	«Гномики»	32% (6 чел.)	63% (12 чел.)	5% (1 чел)
2.	«Теремок»	19% (3чел.)	81% (13 чел.)	0%

Анализ данных результатов адаптации к детскому саду на 13.10.2023г. показал, что из 35 детей адаптационных групп 26 % (9) детей легко адаптировались к детскому саду, 71% (25) детей имеют среднюю тяжесть адаптации, один ребенок (5%) тяжело адаптировался к условиям ДОУ. Причиной острой фазы адаптации является нерегулярное посещение ребенком ДОУ. С родителями воспитанника проводилась профилактическая работа, велись беседы и консультации, даны рекомендации для консультирования у невролога, психиатра. В адаптационных группах воспитатели в рамках групповых консультаций рассматривали социально-психологические механизмы успешной адаптации детей к ДОУ, обращали внимание на родительские установки, которые мешают, усложняют прохождение адаптационного периода ребенка.

**Вывод:** Проводимые мероприятия способствовали преимущественно легкому течению адаптации, о чем свидетельствуют результаты наблюдения педагога- психолога и воспитателей в группах.

#### **Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.**

В начале и в конце учебного года в подготовительных группах детского сада проведена диагностика формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, протестированы компоненты психологической готовности к школьному обучению, включающей слуховую память, долговременную память, логическое мышление, словесно-логическое мышление и мотивационную готовность.

Название группы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
«Колобок»	14%(3)	76%(19)	86%(22)	24%(6)	0% (0)	0% (0)
«Солнышко»	14%(2)	84%(12)	72%(12)	16%(3)	14%(2)	0%(0)
«Золотой ключик»	12%(2)	73%(11)	76%(12)	27%(4)	12% (2)	0% (0)

Анализ результатов показал положительную динамику уровня развития всех компонентов психологической готовности к школьному обучению у воспитанников групп: высокий уровень выявлен у 77% детей, средний 23% детей, с низким уровнем готовности к школьному обучению не выявлено. **Вывод:** Полученные результаты свидетельствуют об эффективной работе по развитию всех компонентов психологической готовности к школьному обучению у воспитанников подготовительных групп педагогами ДОУ.

Диагностика мотивационной готовности к школе представлена следующими результатами: у 63% выпускников преобладает внутренний мотив, дети понимают важность обучения в школе, говорят о желании учиться и получать новые знания; у 37% выпускников начальная стадия формирования внутренней мотивации, дети проявляют интерес к внешней атрибутике школьной жизни.

#### **2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги**

Дополнительное образование ориентировано на создание условий для более интенсивного индивидуального развития личности, творческой самореализации дошкольника, выявление и развитие всех видов одаренности. Дети с признаками одаренности имеют возможность раскрыть и реализовать свои способности в кружках, студиях, секциях, организованных при МБДОУ. С 2020 года МБДОУ детский сад №29 «У Лукоморья» является участником регионального проекта «Успех каждого ребенка», в Навигаторе дополнительного образования Республики Хакасия размещено 14 программ по дополнительному образованию в ДОО, зарегистрировано 169 заявок, обучается по данным программам 114 детей в возрасте от 5-7 лет.

Содержание программ базируется на детских интересах и запросах родителей и реализуется по следующим направлениям:

- Художественная направленность - 82 ребенка, выявлено с признаками одаренности 5 детей.



- Естественнаучная направленность - 23 ребенка, выявлено с признаками одаренности, 1 ребенок
- Техническая направленность- 15 детей.
- Физкультурно- спортивная направленность - 10 детей, выявлено с признаками одаренности 2 ребёнка.
- Социально- гуманитарная направленность - 22 ребенка, выявлено с признаками одаренности 1 ребёнка

Результаты деятельности детей выражаются в оформлении творческих выставок, в проведении отчетных концертов, участии в творческих конкурсах различной направленности городского, республиканского уровней.

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2023- 2024 учебном году составил – 110 детей 5-7 лет (2022- 2023г. 93 ребенка) , что составляет 96 %.

#### **Достижения воспитанников**

<b>Результат</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Региональный уровень</b>	<b>Российский уровень</b>	<b>Международный уровень</b>
<b>Победитель</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>31</b>
<b>Призер</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Участник</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>38</b>

Количество воспитанников, продемонстрировавших свои достижения на смотрах, конкурсах за учебный год и имеющих призовые места 105 (92%).

**Вывод:** Работа в рамках дополнительного образования приносит не только радость творчества воспитанникам, но и педагогам. Каждый из участников образовательного процесса имеет возможность увидеть плоды своего труда, его значимость и уникальность.

#### **2.5. Программы дошкольного образования**

В 2023- 2024 учебном году групп дошкольной подготовки нет.

#### **2.6. Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования**

Выпуск в первый класс 2024г - 54 человека

Распределение по школам:

Школа №1 — 2 человека

Школа №3- 5 человек

Школа №5- 11 человек

Школа №6- 5 человек

Лицей №7- 29 человек

г. Сосновоборск- 1 человек

г. Краснодар- 1 человек

#### **Адаптация детей – выпускников детского сада к условиям обучения в школе (выпуск 2023 года)**

Педагогом – психологом были посещены образовательные учреждения города и близлежащих поселков в которых обучаются 57 выпускников нашего ДОУ: СОШ №3- 3 ребенка, СОШ №5 — 15 детей, Лицей №7 -33 ребенка, СОШ №6- 3 ребенка, д. Новоенисейка- 1 ребёнок, г. Красноярск- 1 ребенок, г. Краснодар- 1 ребенок.

Высокий уровень адаптированности к школьному обучению имеют 39% выпускников (22 человека). Эти дети легко учатся, с интересом получают новые знания, прилежно выполняют домашние задания. Средний уровень адаптированности к школьному обучению имеют 56% выпускников (32 человека). Дети регулярно посещают школу, в хороших отношениях с одноклассниками и учителями, но предпочитают работать под контролем взрослого и по его указаниям. Низкий уровень адаптированности имеют 3% выпускников (3 человека), такие дети к школе относятся негативно, на уроках подавлены, невнимательны, усваивают материал с трудом.

Вероятные причины дезадаптации: усталость, переутомление. Перегрузка нервной и иммунной системы. Данный фактор будет учтен при построении работы и разработке планов по подготовке детей к обучению в школе.

## 2.7. Сотрудничество с социальными партнёрами

Формирование общей культуры личности ребёнка, приобщение его к социокультурным ценностям является одной из задач Федерального государственного образовательного стандарта. Необходимым условием для её решения является взаимосвязь с внешним миром: людьми разных профессий, объектами культуры и образования. Самым приемлемым вариантом отношений с объектами социума является социальное партнёрство. Взаимодействие учреждений позволяет на практике добиться того, чего нельзя добиться поодиночке: усилить взаимопомощь; оказывать влияние на другие организации и учреждения как внутри сети, так и за её пределами; углубить понимание проблемы и расширить границы действий благодаря объединению организаций и учреждений с различными возможностями; помогать в работе друг другу; обеспечить обмен идеями, мнениями, опытом и технологиями.

Практика работы учреждения с социальными партнерами в 2023-2024 учебном году осуществлялась как в очном, так и в дистанционном режиме, через социальные сети, ZOOM конференции, онлайн конференции. Взаимодействие (физкультурно – оздоровительный комплекс, центр детского творчества, ГИБДД, МБУК «СЦБС» центральная библиотека, МБУК «Краеведческий музей», детские сады, художественная школа, музыкальная школа) реализовывалось через участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах, семинарах, виртуальных экскурсиях, просмотрах видеофильмов, видеозаписей концертов.

**Вывод:** Практика работы сетевого взаимодействия нашего учреждения с социальными партнерами показывает, что только слаженная работа педагогического коллектива, личная заинтересованность каждого педагога в отдельности, определение и реализация эффективных форм взаимодействия даёт положительные результаты в организации работы с социальными партнёрами, которые помогают образовательному учреждению в социальном развитии детей дошкольного возраста.

## 2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в воспитательно – образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада. В детском саду сложился положительный опыт работы с родителями воспитанников. В основе разработана система – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с педколлективом ДОУ).

В работе с родителями воспитанников педагоги активно внедряют разнообразные формы:

Наименование	Содержание работы	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик», анкетирование, беседа, ИКТ: Wiber, WhatsApp, Одноклассники, Вконтакте, SMS оповещение и др.
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, семейный клуб, соревнования, туристические походы, экскурсии
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Семинары-практикумы, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей

Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Информационные проспекты для родителей, буклеты, стенды, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Организация мини-библиотек
--	--	---

Для определения эффективности работы ДОУ ежегодно проводится анализ удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования через экспресс анкетирование. В настоящее время удовлетворенность родителей предоставляемыми ДОУ услугами составляет 97,89%.

**Вывод:** В результате проводимой работы в ДОУ создано единое образовательное пространство, детский сад является открытой системой для родителей. Прослеживается активное участие родителей в совместной творческой деятельности (выставках, фотовыставках, совместных проектах, смотрах, конкурсах, праздниках, итоговых событиях).

### III. Условия осуществления работы образовательного процесса

**3.1. Проектирование и организация развивающей предметно-пространственной среды** осуществляется с учетом принципов ее построения, предусмотренных ФГОС ДО, требований СанПиН. Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, педагогический коллектив учитывает основное условие построения среды — личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Перечень помещений	Оснащенность кабинетов	Приобретено за отчётный период
<b>Музыкальный зал</b>	Развивающие игры, атрибуты для подвижных игр, музыкальные инструменты, музыкальный центр, костюмы, шапочки для спектаклей, персональный компьютер. Костюмы сценические взрослые, детские сценические костюмы, атрибуты для украшения (цветы, гирлянды, подвески), гирлянды занавес электрические 3 шт., облучатель-рециркулятор медицинский "Армед" 1 шт	Шторы с ламбрекенами для оформления сцены, шторы капроновые на окна для оформления, дерево светящееся, новогодний олень светящийся 3 шт., ковровое покрытие.
<b>Спортивный зал</b>	Спортивное оборудование: мячи, гантели, обручи, кегли, гимнастические палки, атрибуты для спортивных игр, батуты, шведская стенка, беговая дорожка, 2 велотренажера, персональный компьютер. Мяч 2 шт., облучатель-рециркулятор мед. "Армед" 1 шт.	Мяч 9 шт., мяч надувной 4 шт.
<b>Комната ПДД</b>	Плакаты, дорожные знаки, мягкий конструктор, атрибуты для дидактических игр, подставка для литературы	Атрибуты к сюжетно- ролевой игре, плакаты.
<b>Методический кабинет</b>	Персональный компьютер 2 шт. МФУ, принтер, мультимедийная установка, наглядные пособия, раздаточный	Канцелярские товары, персональный компьютер

	материал, учебные пособия, методическая литература, 2 ноутбука, цифровая видеокамера	
<b>2 кабинета логопеда</b>	Развивающие игры и пособия, методическая литература, игрушки	Методическая литература, наглядные и дидактические пособия
<b>Кабинет психолога</b>	Развивающие и коррекционные дидактические игры, компьютер, мультимедийная установка, психолого-педагогическая литература. Шкаф для методических пособий.	Наглядные и дидактические пособия
<b>Сенсорная комната</b>	Программно- аппаратный комплекс ПАКПФ-02, пуфик- кресло с гранулами, мат напольный, сухой бассейн, пучок волокон "Звездный дождь", сенсорная дорожка, зеркальный шар, музыкальный центр, ультразвуковой распылитель для ароматерапии, интерактивная панель, пузырьковая колонна, светильник "Пламя", зеркальное панно.	
<b>Творческая мастерская</b>	Шкаф, детские столы 3 шт., детские стулья 6 шт., зеркальное полотно.	Наборы для творчества
<b>Медицинский кабинет</b>	Кварц, холодильники, весы, тумба ЛДСП, кушетка для детей, канцелярия, полка напольная на металлических стойках, холодильник фармацевтический, шкафы медицинские 2-х створчатые, шкаф для хозяйственных нужд, компьютер, МФУ. Динамометр кистевой 3 шт., осветитель таблиц для определения зрения - РОТТА 1 шт., дозатор сенсорный для жидкого мыла 1 шт., ото риноскоп с набором воронок 1 шт., плантограф 1 шт., Тепловентилятор Aceline CFH-1500W 1 шт., сенсорный смеситель 1 шт., контейнер д/мусора с педалью нержавеющей без доводчика. Матрас иммобилизационный МИВ-3 1 шт., коврики антибактериальные 2 шт.	
<b>Групповые комнаты</b>	Детская мебель, в соответствии с возрастом детей, игрушки, развивающие игры и пособия, модульная мебель, конструкторы и т. д. Конвектор Aceline 8 шт., увлажнитель воздуха 4 шт., шкаф для методических пособий 5 шт., шторы в спальне комнаты для 13 групп. Пылесос 7 шт., стул регулируемый на металлокаркасе 50 шт., ковровое покрытие 2 шт., подушки 330 шт.	Халаты для младших воспитателей 13 шт., ковровые покрытия 4 шт., канцелярские товары для детского творчества, игры и игрушки, пылесос 2 шт., доска демонстрационная магнитно-маркерная на стену, дорожки и придверные коврики в приемные групп 9 шт., шторы на окна в игровые комнаты в 13 групп.
<b>Участки</b>	Песочницы с крышками, малые	Карусель 4 шт., уличные модели

	формы, веранды, спортивные модули	сказочных героев 15 шт.
<b>Бассейн</b>	Спортивное оборудование, надувные игрушки, игры на воде, надувные мячи, спасательные круги, дорожки. Плавательные доски, нарукавники.	Нарукавники для плавания 2 пары
<b>Прачечная</b>	Стиральные машины, центрифуга, гладильный пресс, гладильная доска, утюг 1 шт.	Утюг 2 шт.
<b>Пищеблок</b>	Плиты, холодильники, кухонное оборудование, посуда, эл.сковорода, картофелечистка Abat МКК-300-01, жарочный шкаф ШЖЭ-3, эл.весы, компьютер, принтер. Весы ВЭТ150-20/50-1С-ДБ напольные 1 шт, котел из нержавеющей стали - 3 шт., Кастрюля ОБЩЕПИТ нержавеющей 10 шт., часы настенные,	Водонагреватель EDISSON 100 V 2 шт., тележка сервировочная 2 шт., фартуки непромокаемые 4шт.
<b>Бухгалтерия</b>	ПК 3 шт., 2 письменных стола, 2 МФУ, 1 шкаф-стеллаж, 3 кресла компьютерных, 2 тумбочки, канцелярия. Веб-камера с микрофоном 1 шт.	Канцелярия для офисных нужд, флеш-накопитель 1 шт.

**Вывод:** В настоящее время развивающая среда учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и направлена на продуктивное функционирование дошкольного учреждения в соответствии с реализуемой программой.

### 3.2. Информационно – техническое оснащение

Наличие технических средств	Количество
Компьютер	9
Принтер	2
МФУ	7
Ноутбук	6
Музыкальный центр	2
Видеокамера цифровая	1
Музыкальная колонка напольная	1
Мультимедийная установка	2
Телевизор	13
Интерактивная доска	1

### 3.3. Медицинское обслуживание.

В ДОО созданы необходимые условия охраны здоровья и оказания первой медико-санитарной помощи обучающимся. Первичная медико-санитарная помощь обучающимся оказывается ГБУЗ РХ "Саяногорской городской поликлиникой имени Л.Д. Ганичевой", в медицинском блоке МБДОУ детский сад №29 "У Лукоморья", расположенном по адресу г. Саяногорск, Центральный микрорайон, дом 19а.

Для оказания первичной медицинской помощи имеется медицинский блок, расположенный в помещении образовательной организации. В медицинском блоке имеются кабинеты для педиатра и медсестры (приемный кабинет), процедурный кабинет, изолятор. Оснащён медицинский блок необходимым оборудованием и инструментами в соответствии с санитарными нормами и правилами. Имеются кушетки взрослая и детская, шкафы для хранения медицинских карт воспитанников, шкафы для хранения медицинского оборудования и лекарственных препаратов, медицинский стеклянный столик, набор прививочного инструментария, холодильники для вакцин и медикаментов, ростомер, динамометры, тонометр, спирометры и пр.

Вся медицинская работа осуществляется на основе Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-19-01-001120 от 03.06.2019г. Приложения к лицензии от 03.06.2019г.

В структуре образовательной организации должности медицинских работников отсутствуют. Первичную медико-санитарную помощь воспитанникам, прохождение ими медицинских осмотров и диспансеризации в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья оказывает квалифицированный медицинский персонал, которым укомплектовала Саяногорская детская поликлиника имени Л.Д.Ганичевой. МБДОУ детский сад № 29 «У Лукоморья» предоставил для осуществления медицинской деятельности помещения и оборудование (Договор безвозмездного пользования имуществом, находящимся в муниципальной собственности № 19/5 от 20.03.2018г., Акты приема-передачи в безвозмездное пользование нежилого помещения, оборудования в соответствии с нормативными документами), которое соответствует требованиям действующего законодательства РФ (Санитарно-эпидемиологическое заключение №19.01.01.000.М.00100.05.16 от 06.05.2016г.).

На обслуживание медицинского оборудования и содержание медицинских кабинетов составлены договоры и проводится дезинсекция, дератизация, утилизация люминесцентных ламп, обслуживание технологического (холодильного) оборудования, поверка измерительного оборудования, техническое обслуживание медицинской техники, производственный контроль.

Медицинские работники проводят анализ основных параметров состояния здоровья, дают рекомендации родителям и педагогам.

#### **3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей к ДОУ территории. Наличие ограждения, видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации**

В МБДОУ в рамках программы антитеррористической защищенности плановые мероприятия проводятся своевременно, ограждение территории в хорошем состоянии, без повреждений, имеется тревожная кнопка, установлена система пожарной сигнализации, видеонаблюдение установлено по всему периметру здания, в пищеблоке, во всех входах в здание ДОУ, во всех группах, на вахте.

#### **3.5. Качество и организация питания.**

В МБДОУ 5-ти разовое питание, 100% исполнение физиологических норм по основным видам продуктов в соответствии с требованиями СанПиН. Питание в МБДОУ полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет администрация МБДОУ и медицинский персонал.

Каждое блюдо готовится в соответствии с технологическими картами. В меню не допускается повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов. Круглогодично проводится С-витаминизация третьего блюда: витамины вводятся после охлаждения непосредственно перед употреблением. Оценка использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводится 1 раз в десять дней. Подсчёт энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нём основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) проводится ежемесячно. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами. Приготовление пищи производится с соблюдением санитарно – гигиенических требований и норм.

**Вывод:** В детском саду обеспечено полноценное сбалансированное питание для детей дошкольного возраста.

#### IV. Результаты деятельности учреждения

##### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

###### Группы здоровья

Учебный год	I	II	III	IV	Всего детей
	Кол-во чел (%)	Кол-во чел (%)	Кол-во чел (%)	Кол-во чел (%)	
2021-2022	41 (11,8%)	268 (78%)	35 (10%)	1 (0,2%)	345
2022-2023	41 (11,8%)	273 (79%)	31 (9%)	1 (0.2%)	346
2023-2024	82 (26,8%)	215 (70,3%)	9 (2,9%)	-	306

Сравнительный анализ состояния здоровья детей, посещающих дошкольное учреждение, по группам здоровья показал увеличение количества детей с I группой здоровья на 15%, уменьшение количества детей со II группой на 8,7%, уменьшение количества детей с III группой здоровья на 6,1%, детей с IV группой здоровья не выявлено.

##### 4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в муниципальных, региональных и иных мероприятиях.

На данный момент учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для коллектива является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДООУ в 2023-2024 учебном году.

###### Достижения воспитанников

Результат	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень
Победитель	11	6	17	31
Призер	29	2	2	7
Участник	24	7	1	-
Итого	64	15	20	38

###### Достижения педагогов МБДОУ

Результат	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень
Победитель	1	1	24	42
Призер	-	-	1	9
Участник	1	5	-	1
Итого	2	6	25	52

##### 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

С целью определения мнения родителей о качестве предоставляемых услуг в МБДОУ детский сад № 29 «У Лукоморья» в мае 2024 года проведено анкетирование (56 семей подготовительных к школе групп) по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ, по результатам которого деятельность МБДОУ признана удовлетворительной: 99,75% - удовлетворены работой МБДОУ в целом; оснащенностью МБДОУ удовлетворены 100% родителей, квалифицированностью педагогов – 99,6%, уровнем развития ребенка в ДООУ – 99,5%, уровнем взаимодействия с родителями – 100%.

Доступность и открытость информации об учреждении обеспечивают систематические публикации на Госпаблике, в городских газетах «Твоя среда», «Саянские ведомости», а также на официальном сайте МБДОУ <http://лукоморе.рф>, на котором имеются специальные страницы для родителей: советы специалистов, новости, объявления, результаты мониторинга.

Таким образом, родители и представители органов общественного управления в целом положительно оценивают деятельность дошкольного учреждения и готовы к сотрудничеству в организации воспитательно- образовательного процесса.

## **V. Кадровый потенциал**

### **5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.**

В учреждении работает творческий, трудолюбивый, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования. Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В ДОУ по штатному расписанию 74 сотрудника из них 32 педагогических работника. Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами воспитателей и специалистов на 100%. С целью оказания педагогической и методической помощи молодым специалистам организована работа «Школа молодого педагога».

#### **Мониторинг образования педагогических работников ДОУ на 01.05.2024г.**

Уровень образования	2022-2023 уч.год (33 чел)	2023-2024 уч.год (30 чел)
Высшее	21 (64%)	19 (63%)
Среднее профессиональное	12 (36%)	11 (37%)
Начальное профессиональное	-	-

#### **Мониторинг квалификации педагогов ДОУ**

Квалификационная категория	2022-2023 уч.год (33 чел.)	2023-2024 уч.год (30 чел.)
Высшая	2 (6%)	4 (13%)
Первая	23 (70%)	15 (50%)
СЗД	4 (12%)	3 (10%)
Без категории	4 (12%) стаж работы менее 2-х лет	8 (27%)

#### **Мониторинг повышения квалификации педагогических работников ДОУ**

Показатели	2022-2023 уч.год (33 чел.)	2023-2024 уч.год (30 чел.)
Программы дополнительного образования	30 (91%)	26 (87%)
Программы профессиональной переподготовки	1 (3%)	4 (13%)

#### **Стаж работы педагогических работников в должности**

Период	Кол-во педагогов	До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 года и более
2022-2023 учебный год	33	7 (21%)	7 (21%)	14 (43%)	5 (15%)
2023-2024 учебный год	30	6 (20%)	6 (20%)	14 (47%)	4 (13%)

**Вывод:** Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают своё мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации. В учреждении работает творческий, трудолюбивый, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования. Подбор и расстановка



кадров осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

## **5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, участие в методических мероприятиях).**

В соответствии с поставленными задачами продолжилась работа по самообразованию педагогов: в соответствии с заявленной темой у каждого педагога имеется перспективный план работы, в котором отражены сроки работы по данной теме, намечены мероприятия по реализации плана, выбрана форма итогового отчета. В соответствии с годовым планом в ДОО регулярно проводятся педагогические часы в форме консультаций, семинаров- практикумов, круглых столов, диспутов.

Почётным званием «Почётный работник сферы образования РФ» Пикулина Л.И., воспитатель, Почётной грамотой Министерства просвещения РФ Вишневская О.В., воспитатель; Почётной грамотой МО и Н РХ, Пальшина О.Н., воспитатель; Благодарностью Главы Республики Хакасия Волобуева Е.А., воспитатель; Благодарственным письмом МО И Н РХ Бартош Т.Я., инструктор по ФК; Благодарственным письмом Главы МО г. Саяногорск Зубковская О.В., педагог-психолог, Скидина Е.В., воспитатель; Почетной грамотой Городского отдела образования г.Саяногорска: Гальцова М.А., воспитатель, Кузнецова Ю.А., воспитатель, Михайлова О.С., воспитатель.

Активность участия педагогов в методической деятельности отражена в таблице «Эффективность педагогической деятельности за 2023-2024 учебный год».

### **Участие педагогов ДОО в методических мероприятиях**

<b>Форма</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Региональный уровень</b>	<b>Российский уровень</b>	<b>Международный уровень</b>
<b>Участие</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>1</b>
<b>Выступление с докладом</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Публикации</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>54</b>
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>55</b>

Исходя из анализа представленных данных, можно сделать вывод, что в целом активность педагогов повысилась.

### **Участие педагогов в работе творческих групп**

В 2023-2024 учебном году действовали 3 творческие группы: «Современный педагог» руководитель Букина С.В., «Воспитываем гражданина» руководитель Кобзарь Т.В., «Растим первоклассника» руководитель Пикулина Л.И.

Заседания творческих групп проводились согласно утвержденному перспективному плану работы на 2023- 2024 учебный год. В рамках работы творческих групп проведены различные мероприятия с использованием разнообразных форм работы с детьми, родителями, педагогами.

Педагоги творческой группы «Современный педагог» работают над повышением общего уровня профессионального мастерства педагогов посредством освоения компьютерных технологий, использования цифрового образовательного ресурса в педагогическом процессе, формирования ИКТ-компетентности.

В течение учебного года для педагогов ДОО были проведены мастер-класс «использование ИКТ во время образовательной деятельности», семинар — практикум «Создание слайд-шоу, фильма в программе Windows MovieMaker», разработаны буклеты для педагогов «использование ИКТ в проектировании и реализации образовательного процесса в ДОО», «Планирование образовательного процесса с использованием ИКТ: применение электронных таблиц» и др.

Педагоги самостоятельно создавали видео – ролики, которые в последующем публиковались в соц. сети в ВКонтакте.

Результатами работы творческой группы стало повышение ИКТ– компетентности педагогов, увеличение количества педагогов активных пользователей компьютера, педагоги научились создавать дидактический и наглядный материал с помощью ИКТ технологий.

Педагогами творческой группы «Воспитываем гражданина» формировались у дошкольников нравственно-патриотических чувств посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности. Творческая группа реализовала проект «Воспитываем гражданина», который включил три направления: работа с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников.

В каждой возрастной группе пополнен уголок по нравственно-патриотическому воспитанию детей различными игровыми и наглядными пособиями, в образовательную деятельность включались беседы, экскурсии по данной тематике. С детьми проведена квест-игра «Путешествие по родному городу», встреча с представителем металлургической профессии. Ко Дню Победы организовано шествие «Бессмертный полк» совместно с родителями, детьми, педагогами ДОУ, организована экскурсия к памятнику ВОВ с возложением цветов.

Для родителей предоставлены консультации «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Как знакомить ребенка с родным краем», «Нравственно – патриотическое воспитание в семье».

Для воспитателей проведен мастер-класс «Игры по патриотическому воспитанию».

Таким образом, патриотическое воспитание в ДОУ проводится с целью воспитания любви к Отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений.

Педагогами творческой группы «Растим первоклассника» проведена большая работа по подготовке детей к школьному обучению. В подготовительных к школе группах оформлены «Уголки школьника», в которых находятся школьные принадлежности и дидактические игры по познавательному развитию детей, приобретены атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Учитель и ученики», «Школьный день». С целью закрепления знаний детей о правилах движения, которые нужно соблюдать по дороге в школу, проведены экскурсии в подготовительных группах в Лицей №7 г. Саяногорска, где дети имели возможность присутствовать на уроке, посетить школьную библиотеку, спортивный зал, актовый зал, пообщаться с учениками.

Для педагогов ДОУ организованы семинары-практикумы: «Мотивационная готовность к обучению в школе», «Правильная речь- залог успешного обучения в школе», «Познавательные игры- как средство подготовки ребёнка к школе».

Для родителей воспитанников проведены консультации по теме преемственности детского сада и школы, буклеты, родительские собрания совместно с учителями начальных классов.

Таким образом, эффективно организованная работа педагогических работников в рамках творческих групп способствует созданию целостной воспитательной и образовательной среды, обеспечивающей успешную социализацию детей дошкольного возраста и формирование профессиональных компетенций педагогов.

**Вывод:** Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

## **VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

МБДОУ детский сад № 29 «У Лукоморья» является бюджетным, субсидируется на выполнение муниципального задания из средств бюджета муниципального образования г. Саяногорск и Республики Хакасия.

Бюджетные средства, выделенные на основании заключенного Соглашения о предоставлении субсидий из бюджета муниципального образования г. Саяногорск муниципальному бюджетному учреждению на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг, используются строго по целевому назначению на следующие статьи: 2024 год

<b>Статья расходов</b>	<b>Исполнено на 01.05.2024г., руб.</b>
Заработная плата (муниципальный и республиканский бюджет)	<b>9 649 528,32</b>
Социальные пособия и компенсации персоналу	<b>81 425,01</b>

Начисления на оплату труда (муниципальный и республиканский бюджет)	2 488 088,25
Услуги связи	32 116,90
Транспортные услуги	0,00
Коммунальные услуги	357 144,90
Услуги по содержанию имущества (дератизация, ремонт и поверка оборудования, тревожная кнопка, зарядка огнетушителей, пожарная сигнализация, сантехнические работы в здании, заправка картрижей)	43 570,00
Прочие услуги (м/осмотр, охрана здания, сан. эпид. услуги, обслуживание программы 1С, обучение по охране труда)	288 075,81
Прочие расходы (государственная пошлина, пеня, налоги)	2 937,80
Продукты питания	4 435,29
Материальные запасы прочие	72 039,83
Приобретение оборудования	38 000,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>13 057 361,39</b>

### **ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Доходы учреждения:** Родительская плата за содержание ребенка в дошкольном учреждении.

**Расходы учреждения:**

<b>Статья расходов</b>	<b>Исполнено на 01.05.2024 г., руб.</b>
Приобретение продуктов питания	1 911 275,39
Приобретение основных средств (детская мебель, оборудование, малые формы и др.)	87 700,00
Приобретение строительных материалов, мягкого инвентаря и прочих оборотных запасов	59 650,00
Услуги по содержанию имущества (ремонт оборудования, малых форм и др.)	0,00
Прочие услуги (стирка ковров, повышение квалификаций и др.)	0,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>2 058 625,39</b>

#### **Льготы:**

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы с учетом критерия нуждаемости.

Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка – в размере 20% размера внесенной ими родительской платы;
  - на второго ребёнка – в размере 50%;
  - на третьего ребёнка и последующих детей – в размере 70%.

Категории родителей (законных представителей), которые освобождены от родительской платы:

- дети-инвалиды;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (1 чел.);
- дети из семей мобилизованных (2 чел.).

### **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Исполнение решений деятельности МБДОУ детского сада № 29 «У Лукоморья» принимаются с учетом общественной оценки.

Основные решения:

- определение приоритетных направлений развития организации;
- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением требований к условиям обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, целевого и рационального расходования финансовых средств.

## **VIII. Заключение**

### **Перспективы и планы развития**

В 2023-2024 учебном году коллектив МБДОУ детский сад № 29 «У Лукоморья» в работе использовал традиционные высокоэффективные формы работы и современные воспитательно-образовательные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательной деятельности;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2023г.;
- стабильно функционируют Органы общественного самоуправления.

**В 2024-2025 учебном году необходимо:**

- совершенствовать работу по обеспечению физического и психического здоровья воспитанников через реализацию здоровьесберегающей программы и проектов, направленных на активное взаимодействие с родителями воспитанников;
- совершенствовать систему работы по формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий и развития предметно-пространственной экологической среды;
- способствовать приобщению детей дошкольного возраста к традиционным семейным ценностям через взаимодействие детского сада и семьи.

### **Вариативная часть Публичного доклада**

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В начале 2021-2022 учебного года была разработана и внедрена в воспитательно-образовательный процесс Программа развития (далее- программа) на 2021- 2026 учебный год по теме: «Построение целостной системы экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Основной целью программы является совершенствование системы экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста посредством создания социально-образовательного пространства, ориентированной на повышение качества образования через внедрение современных технологий и механизмов экологического образования в современных условиях. В 2023- 2024 учебном году продолжается реализация второго этапа Программы развития, который включает реализацию проектов основных направлений развития ДОУ, подготовку ресурсов для реализации Программы развития.

В ДОУ созданы все условия по экологическому воспитанию и проведены дополнительно природоохранные социально – образовательные мероприятия. В экологической зоне каждой возрастной группы размещен мобильный календарь природы, дети самостоятельно в течение всего года определяют времена года. В уголке природы дети с помощью воспитателя регулярно ведут уход за растениями: поливают цветы, обрывают увядшие листья, рыхлят землю. В группах подобрана библиотека художественных произведений, сказок, энциклопедий по экологическому воспитанию и образованию дошкольников. Воспитатели вместе с детьми читают художественную литературу, рассматривают иллюстрации в книгах о природе. Проводят беседы, обсуждают прочитанное.

Воспитателями подобраны иллюстрации и энциклопедии соответствующие возрастной категории детей. Дети самостоятельно и совместно с воспитателями рассматривают иллюстрации и энциклопедии про птиц и животных.

Для установления причин явлений, связей и отношений между предметами и явлениями воспитатели используют передовой педагогический опыт. Опытно – экспериментальная деятельность способствует формированию у детей познавательного интереса к природе, развитию наблюдательности, мыслительной деятельности.

Совместно с родителями реализованы детско- родительские экологические проекты. Работа по проектам даёт уникальную возможность проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и совершенствования системы работы по формированию у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий и развития предметно пространственной экологической среды, проведены следующие мероприятия:

Для обобщения передового педагогического опыта организованы семинары-практикумы: «Интеграция нравственного и экологического воспитания дошкольников» (Протокол Педчаса №11 от 12.12.2023г.); «Сюжетно-ролевые игры в ознакомлении детей с природой» (Протокол Педчаса №11 от 12.12.2023г.), «Музыка, как фактор экологического воспитания» (Протокол Педчаса №17 от 13.02.2024г.).

Проведены консультации для педагогов ДОО: «Детское экспериментирование на прогулке и его влияние на познавательное развитие воспитанников ДОУ» (Протокол Педчаса №18 от 27.02.2024г.).

Проведены мастер-классы для педагогов ДОО «О природе на природе» (Протокол Педчаса №18 от 27.02.2024г.), «Создание лэпбуков по экологии» (Протокол Педчаса №20 от 26.03.2024г.).

С целью распространения опыта работы по экологическому воспитанию и образованию среди педагогов ДОО города Саяногорска проведен семинар-практикум для заведующих ДОО и заместителей заведующих по ВМР ДОО, старших воспитателей по теме: «Формирование у дошкольников основ экологической культуры в процессе использования современных педагогических технологий». Семинар организован на высоком уровне, педагоги, принявшие участие в данном мероприятии, отмечены благодарностью руководителя ГорОО (Распоряжение Гор ОО №113 от 29.02.2024г.).

Проведены ежегодные экологические акции:

- Акция «Право на жизнь»- помощь животным приюта «Пёс и кот»;
- Экологическая акция «С каждого по зёрнышку» (изготовление и развешивание кормушек);
- «Бумажный Бум» в рамках Дня добровольца (волонтера) в России «Сдай макулатуру-спаси дерево!»;
- Экологическая акция «Покормите птиц зимой» ко Дню зимующих птиц России;
- Волонтерское движение «Дошколята-эколята» ( уборка территории);
- Экологическая акция к Всероссийскому дню посадки леса «Посади дерево»;
- Экологическая акция «Веселая клумба».

Ежегодно педагогами ДОУ организуется экологический десант к Дню Енисея и совместный с родителями праздник на берегу Енисея «Путешествие по Енисею» (подготовительные группы).

Регулярно проводятся тематические выставки детского творчества по данному направлению: выставка рисунков «Енисей- батюшка», поделок (картины из листьев, сухих цветов) «Чудеса осенней природы», «Мой домашний питомец».

**Вывод:** Цели и задачи второго этапа реализации Программы развития выполнены в полном объеме.

### **Реализация программы «Здоровая семья- здоровый ребёнок»**

Основной целью авторской программы «Здоровая семья - здоровый ребенок!» является объединение стремлений педагогов и родителей к сотрудничеству, направленному на формирование знаний о здоровом образе жизни детей и потребности в здоровом образе жизни.

В 2023-2024 учебном году продолжается реализация программы «Здоровая семья- здоровый ребёнок!», которая объединяет стремлений педагогов и родителей к сотрудничеству,

направленному на формирование знаний о здоровом образе жизни детей и потребности в здоровом образе жизни.

В рамках данной программы реализованы следующие формы работы с детьми в семье и ДОУ:

- интерактивные (беседы о ЗОЖ, анкетирование, интервьюирование, дискуссии, консультации специалистов и т.д.);
- традиционные (родительские собрания, тематические мероприятия по ЗОЖ, акции, вечера, оздоровительные спортивные мероприятия, оздоровительные семейные традиции, прогулки с педагогом, посещение городских спортивных мероприятий и т.д.);
- просветительские (выпуск буклетов, информационных листовок; оформление информационных стендов; чтение художественной литературы, посещение библиотеки, выставок, музея, кинотеатра и т.д.).

Соблюдение и обогащение семейных традиций одно из направлений оздоровительной программы «Здоровая семья – здоровый ребенок!». В этом направлении были разработаны и проведены следующие мероприятия: квест- игра «В поисках цветка здоровья», спортивный досуг «Супер папа», посвященный Дню отца в России, спортивное мероприятие ко Дню матери «А ну-ка, мамы», физкультурный досуг посвященный Всемирному дню здоровья (7 апреля) «Здоровое будущее в наших руках» и другие. Часть мероприятий по культурно- досуговой и физкультурно-оздоровительная работа включена в рабочую программу воспитания:

- реализация детско-родительских проектов по ЗОЖ: «Растём здоровыми», «О здоровье всерьёз» и др.;
- неделя здоровья с посещением открытых мероприятий родителями воспитанников;
- оздоровительные прогулки и походы: туристическая игра ко Дню тропы здоровья «Геокешинг» в Парке активного отдыха г. Саяногорска;
- физкультурные досуги «Юные пешеходы», «Хорошо спортсменом быть!»;
- туристическая игра «Геокешинг» в Парке активного отдыха г. Саяногорска;
- спортивное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества «Зарница»;
- неделя зимней Олимпиады;
- спортивные развлечения в соответствии с тематическим планированием: «Да здравствует хоккей!», «Быстрые и ловкие»;
- квест-игра «Будущий солдат», спортивный досуг «Супер папа», посвященный Дню отца в России;
- мастер-классы и семинары-практикумы по оздоровлению дошкольников в ДОУ: «Виды здоровьесберегающих технологий и использование их в работе педагогов ДОУ» (протокол Педчаса №8 от 14.11.2023г.), «Игры, которые лечат» (протокол Педчаса №8 от 14.11.2023г.), «Правильное питание и здоровье детей» (протокол Педчаса №12 от 19.12.2023г.) и т.д.;
- подготовлены буклеты и информационные листовки: «Лето с детьми», «Зачем ребенку головной убор летом»;
- городские спортивные мероприятия «Рыцарский турнир», «Супердошкольник».

Основная часть мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников проходила в очном формате, отмечалось активное участие родителей в мероприятиях спортивной направленности.

**Вывод:** Второй этап программы «Здоровая семья- здоровый ребёнок!» продолжается, все запланированные мероприятия выполнены на 100%, наблюдается положительная динамика состояния здоровья воспитанников ДОУ: на начало учебного года показатели физического развития и формирования начальных представлений о здоровом образе жизни дошкольников сформированы были у 42% детей, частично сформированы у 58% детей, а на конец учебного года, из 272 воспитанников, навыки сформированы у 68% детей, частично сформированы у 32% детей. Это дети, которые имеют тяжелые нарушения речи, часто болеющие, с 3 группой здоровья или имеют индивидуально-возрастные особенности.