

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. САЯНОГОРСК  
ДЕТСКИЙ САД № 29 «У ЛУКОМОРЬЯ»**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
от 29.08.2024г. протокол № 1

Утверждаю:  
Заведующий Г.П.Соколова  
Приказ № 281 от 16.09.2024г.

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа  
кружка  
«Волшебная бусинка»  
для детей 6-7 лет**

**Автор составитель:  
Вишниецкая О.В.**

**Саяногорск 2024**

## Содержание

<b>1. Пояснительная записка .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Содержание программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Примерный тематический план .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Мониторинг.....</b>	<b>10</b>
<b>5. Материально-технические средства обучения.....</b>	<b>12</b>
<b>6. Список литературы .....</b>	<b>12</b>

## 1. Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа кружка «Забавная завитушка» (далее- Программа) разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2).
- Уставом ДОО.
- Правилами приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам МБДОУ детский сад №29 «У Лукоморья» (Приказ от 30.11.2022г. №364).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам организуют с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья. Занятия для данной категории детей могут быть организованы совместно с другими воспитанниками, в отдельных группах или индивидуально.

Занятия в кружке «Волшебная бусинка» предполагают работу с бисером, а именно бисероплетение.

### Актуальность

Работа с бисером для организации творческой работы выбрана не случайно. Исследователями разных стран установлено, а практикой подтверждено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. М.И.Кольцова, Е.И.Исена, А.В.Антакова и др. своими исследованиями доказали, что «речь и мышление человека находится в тесной связи с развитием руки. Ребенок, владеющий четко координированными движениями с высоким уровнем развития мелкой моторики, обладает хорошей памятью, вниманием, связной речью», что крайне важно перед поступлением детей в школу, особенно при овладении письмом.

Занимаясь в кружке, дети создают своими руками поделки, развивая при этом внимание и память. К тому же ручная работа развивает у них художественный вкус, чувство цвета, фантазию, раскрывает творческие способности, приучает к трудолюбию, формирует координацию, усидчивость, даёт возможность создавать маленькие шедевры своими руками. У детей появилось новое интересное увлечение. Художественное творчество в первую очередь развивает воображение, всё это поможет ребенку в школе, да и в дальнейшей жизни воображение обуславливает успешность любого вида профессиональной деятельности.

И еще очень важное дополнение: умение сделать что-нибудь самому позволяет ребенку чувствовать себя увереннее, избавляет от ощущения беспомощности в окружающем его мире взрослых. А ведь вера в себя, уверенность в своих силах – необходимое условие для того, чтобы ребенок был по-настоящему счастлив.

Программа «Волшебная бусинка» разработана в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников на основе методических пособий: Е.Г. Виноградова «Бисер для детей» издательство: Эксмо-Пресс Валери СПД 2004 год), Г. Н.Капитонова (практическое пособие) «Бисероплетение» Издательство: [АСТ](#), 2010 г.

## Условия реализации Программы

Занятия проводятся в групповом помещении или в специально оборудованном помещении (творческой комнате), в которых имеются столы и стулья по росту детей, необходимые материалы для работы с бисером.

Для реализации программы в полном объеме предусмотрено:

- наличие материально-технического обеспечения;
- систематичность посещения кружка «Волшебная бусинка»;
- регулярные творческие выставки для родителей, детей, сотрудников и гостей детского сада;
- участие детей, посещающих кружок, в конкурсах детского творчества муниципального и регионального, федерального значения.

## Организация деятельности

В программе разработана тематика занятий, определены уровни развития, в которых отражаются достижения, приобретенные детьми к концу года обучения на занятиях кружка.

Программа сопровождается перечнем методической литературы.

Срок реализации программы- 1 год.

Занятия организуются с детьми 6-7 лет.

Количество занятий в год – 32

Количество занятий в неделю – 1

Длительность одного занятия – 30 минут

Дни проведения – вторник, среда

Время: 15.30 – 16.00

**Цель программы:** развитие творческих способностей дошкольника через овладение техникой бисероплетения.

**Задачи:**

### Образовательные:

- познакомить с историей и развития бисероплетения;
- сформировать технические навыки работы с бисером, бусинками;
- дать начальные знания по основам композиции, цветоведения и материаловедения
- сформировать художественно-эстетические представления и понятия, практические умения в народно - прикладном творчестве.

### Развивающие:

- развивать творческий потенциал через использование разнообразного арсенала нетрадиционных техник бисероплетения;
- развить художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

### Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, трудолюбие;
- воспитывать любовь, гордость, уважение к культурному наследию России.

## Формы работы

Беседы

Дидактические игры

Подвижные игры

Чтение художественной литературы

Физминутки

Пальчиковые гимнастики

Прослушивание муз.произведений

Рассматривание иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц

Работа с наглядным материалом

## СПИСОК ДЕТЕЙ

1. Бобров Глеб
2. Борисевич Ярослав
3. Кокоткина София

4. Коченова Арина
5. Новичихина Маша
6. Попова Настя
7. Пузрякова Даша
8. Сипкина Ксюша
9. Курьянов Максим
10. Дагаев Костя

## **2. Содержания работы:**

### 1. История бисероплетения. Виды бисера.

Рассказ об истории появления украшений из стекла, бус и бисера. О появлении бисера на Руси, о том какие предметы декоративно-прикладного творчества делались и делаются сейчас в технике бисероплетения. Знакомство с видами, достоинствами и недостатками бисера. Демонстрация иллюстраций и образцов.

### 2. Организация рабочего места, материалы и инструменты, правила техники безопасности.

**Теория.** Правильная организация рабочего места, которая облегчит труд и сохранит здоровье. Знакомство с материалами и инструментами. Порядок их хранения. Беседа о правилах техники безопасности. Ознакомление с правилами санитарии и гигиены.

### 3. Техника простого низания бисера на леску и проволоку.

### 4. Техника «параллельное плетение» и его возможности.

**Теория.** Принцип плетения на проволоке. Способы плетения в технике «параллельное плетение» на проволоке. Показ схем, образцов и иллюстраций. Возможности «параллельного плетения» для украшения интерьера и внешнего облика человека.

**Практика.** Выполнение упражнений по плетению отдельных деталей и скреплению их.

### 5. Знакомство с техникой плетения «колечки».

**Теория.** Принцип плетения на леске. Способы плетения в технике «колечки» на леске. Показ схем, образцов и иллюстраций. Возможности техники плетения «колечки» для украшения интерьера и внешнего облика человека.

Организация выставок детских работ по окончании каждого проекта.

Специфика дошкольного возраста не предполагает жестко регламентированного (как в школьной практике) учебного плана, поэтому в программе предлагаются примерные тематические планы работы с детьми

## **Планируемые результаты освоения программы**

В результате реализации программы в конце года обучения дети будут иметь представления:

- об истории бисероплетения;
- о классификации и свойствах бисера.

### **Знать:**

- основы техники безопасности при работе с бисером, проволокой, ножницами, леской;
- правила организации рабочего места.

### **Уметь:**

- использовать в своих работах приемы низания на проволоку: параллельное плетение, петельное плетение;
- работать в соответствии с инструкцией взрослого;
- организовывать свое рабочее место.

Проверка усвоения программы производится в форме собеседования с детьми, а также участием в конкурсах и выставках, использование поделок-сувениров в качестве подарков для дорогих и близких людей, младших дошкольников, сотрудников детского сада; оформление группы в праздники.

## **Примерный тематический план работы на 2024-2025 учебный год**

**Октябрь**

№	Занятие	Цель	
1.	Знакомство с искусством бисероплетения	Знакомство с декоративно-прикладным искусством: бисероплетение. Знакомство с правилами техники безопасности на занятиях.	30 мин.
2.	«Украшения для всей семьи».	Обучение нанизыванию бусины на леску в определенном цвете и порядке.	30 мин.
3.	«Украшения для всей семьи».	Обучение нанизыванию бусины на леску в определенном цвете и порядке.	30 мин.
4.	«Осенний листочек»	Знакомство детей с новым способом плетения – параллельное плетение.	30 мин.

### Ноябрь

№	Занятие	Цель	
1.	Осенний листочек	Знакомство детей с новым способом плетения – параллельное плетение.	30 мин.
2.	Грибочек	Знакомство детей с новым способом плетения – параллельное плетение.	30 мин.
3.	Грибочек	Знакомство детей с новым способом плетения – параллельное плетение.	30 мин.
4.	Кошка	Закрепление навыка плетения способом параллельного плетения.	30 мин.

### Декабрь

№	Занятие	Цель	
1.	«Кошка»	Закрепление навыка плетения способом параллельного плетения.	30 мин.
2.	«Снежинка»	Закрепление параллельного плетения на проволоке, счета. Самостоятельный выбор цвета бусин. Умение работать со схемой.	30 мин.
3.	«Снежинка».	Закрепление параллельного плетения на проволоке, счета. Самостоятельный выбор цвета бусин. Умение работать со схемой.	30 мин.
4.	«Снежинка».	Закрепление параллельного плетения на проволоке, счета. Самостоятельный выбор цвета бусин. Умение работать со	30 мин.

	схемой.	
--	---------	--

### Январь

№	Занятие	Цель	
1.	Плетение на проволоке «Чулок для подарков»	Закрепление параллельного плетения на проволоке, счета. Самостоятельный выбор цвета бусин. Умение работать со схемой.	30 мин.
2.	Плетение на проволоке «Чулок для подарков»	Закрепление параллельного плетения на проволоке, счета. Самостоятельный выбор цвета бусин. Умение работать со схемой.	30 мин.
3.	Плетение на проволоке «Паук»	Закреплять плетение на проволоке, новый метод игольчатое плетение, делаем лапки пауку.	30 мин.
4.	Плетение на проволоке «Паук»	Закреплять плетение на проволоке, новый метод игольчатое плетение, делаем лапки пауку.	30 мин.

### Февраль

№	Занятие	Цель	
1.	Плетение на проволоке «Грибок»	Закрепление умения плести на проволоке. Счет и выбор цвета бусин.	30 мин.
2.	Плетение на проволоке «Грибок»	Закрепление умения плести на проволоке. Счет и выбор цвета бусин.	30 мин.
3.	Плетение на проволоке «Пчелка»	Закрепление техники плетения, умения соединять части в одну поделку.	30 мин.
4.	Плетение на проволоке «Пчелка»	Закрепление техники плетения, умения соединять части в одну поделку.	30 мин.

### Март

№	Занятие	Цель	
1.	Плетение на проволоке «Аквариум».	Повторение техники параллельного и игольчатого плетений.	30 мин.
2.	Плетение на	Повторение техники параллельного и игольчатого	30 мин.

	проволоке «Аквариум».	плетений.	
3.	Плетение на проволоке «Морской конек».	Плетение на проволоке, умение соединять части поделки.	30 мин.
4.	Плетение на проволоке «Морской конек».	Плетение на проволоке, умение соединять части поделки.	30 мин.

#### Апрель

№	Занятие	Цель	
1.	Плетение на проволоке «Крокодил».	Повторение параллельного и игольчатого плетения.	30 мин.
2.	Плетение на проволоке «Крокодил».	Повторение параллельного и игольчатого плетения.	30 мин.
3.	Плетение на проволоке «Крокодил».	Повторение параллельного и игольчатого плетения.	30 мин.
4.	Плетение на проволоке «Крокодил».	Повторение параллельного и игольчатого плетения.	30 мин.

#### Май

№	Занятие	Цель	
1.	Плетение на проволоке «Ящерка».	Закрепление умения плести изученными техниками.	30 мин.
2.	Плетение на проволоке «Ящерка».	Закрепление умения плести изученными техниками.	30 мин.
3.	Плетение на проволоке «Карандаш».	Закрепление умения плести изученными техниками.	30 мин.
4.	Плетение на проволоке «Ящерка».	Закрепление умения плести изученными техниками.	30 мин.

#### 4. Мониторинг

Для отслеживания эффективности работы кружка два раза в год проводится диагностика по следующим критериям:

- умение готовить рабочее место;
- умение самостоятельно выбирать необходимый материал;
- умение работать со схемой;
- владение техникой параллельного плетения;
- владение техникой петельного плетения;
- эстетичность.

Способы проверки усвоения навыков бисероплетения.

1 балл – задание не выполнено

2 балла – задание выполнено с помощью взрослого или не полностью

3 балла – задание выполнено правильно и самостоятельно

Общий уровень усвоения программы:

2,5-3 балла – высокий уровень

1,5 – 2,4 балла – средний уровень

1,4 и ниже – низкий уровень.

Данная диагностика носит рекомендательный характер, позволяет оценить общий уровень развития личности познавательных процессов дошкольников.

Все результаты заносятся в сводную таблицу в начале и конце года. Сравнение первоначальных и итоговых результатов позволяет оценить уровень усвоения программного материала на каждом этапе реализации программы.

Ф. И ребенка	Нанизывание бусин		Умение самостоятельно выбирать необходимый материал		Умение работать со схемой		Владение техникой параллельного плетения		Владение техникой петельного плетения	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Итого:										

#### 5. Материально-технические средства обучения

Для проведения занятий по бисероплетению собрана необходимая обучающая литература. Подготовлены образцы схем выполнения различных поделок из бисера. Подготовлены образцы изделий с различными видами низания бисера. Имеются в наличии образцы изделий с различными способами плетения из бисера на проволоке.

Собраны образцы изделий различного направления: игрушки из бисера, панно, вышивка, бисером на ткани, украшения, ёлочные игрушки, сувениры, цветы из бисера и др. Подобрана литература по технике выполнения различных методов низания и плетения из бисера. Разработаны инструкции по технике безопасности.

Для каждого обучающегося предусмотрено наличие следующих материалов:

- тарелочки для бисера;
- проволоки для бисероплетения разных цветов;
- контейнеров для хранения бисера, бусин и т.д.;
- бисера разных оттенков и формы (2 мм., 4 мм.);
- крупных бусин различных цветов и формы (1-3 см.);
- ножниц;
- схемы.

## 6. Список литературы:

1. Культура и традиции, 2000.-38с.
2. Базулина, Л.В., Новикова И.В. Бисер [Текст]. / Л.В. Базулина, И.В.Новикова - Ярославль: Академия развития, 2000. -224 с.
3. Белова, В. / Игрушки и колье в технике «кирпичный стежок» [Текст] / В. Белова (Библиотека журнала «Чудесные мгновения», «Бисер») № 1, 2007. - 25с.
4. Изотова, М. А. Бисер. [Текст] Модные украшения и поделки. Красивые вещи своими руками / М.А.Изотова. - Ростов н/Д: Рипол классик, 2007.192 с.
5. Комарова, Т.С. Коллективное творчество детей: для педагогов дошкольных учреждений, начальной школы, художественных студий и кружков [Текст] /Т.С.Комарова, А. И. Савенков. - М.: Российское педагогическое агентство, 1998. - 105с.
6. Ляукина, М.В. Подарки из бисера: украшения, сувениры, фенечки. [Текст] / М.В. Ляукина. М.: Издательский дом МСП, 2003. 157 с.
7. Ляукина, М. В. Бисер: Техника. Приемы. Изделия [Текст] /М. В. Ляукина. - М.: АСТ-ПРЕСС-КНИГА, 2007. - 288 с.
8. Магина, А. Изделия из бисера [Текст] / А. Магина. - М.: Эксмо-Пресс, 2002.-176 с.