

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. САЯНОГОРСК  
ДЕТСКИЙ САД № 29 «У ЛУКОМОРЬЯ»**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
от 28.02.2023г. протокол № 3

Утверждаю:  
Заведующий Г.П.Соколова  
Приказ №51 от 28.02.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная программа  
кружка  
«Золотая петелька»  
для детей 6-7 лет**

**Автор составитель:  
Ильящук Т.В.**

**Саяногорск 2022**

## Содержание

<b>1.Пояснительная записка .....</b>	<b>3</b>
<b>2.Содержание программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3.Примерный тематический план .....</b>	<b>4</b>
<b>4.Мониторинг.....</b>	<b>6</b>
<b>5.Материально-технические средства обучения .....</b>	<b>6</b>
<b>6.Список литературы .....</b>	<b>7</b>

## 1. Пояснительная записка.

Образовательная программа дополнительного образования детей «Золотая петелька» направлена на художественно-эстетическое воспитание ребенка, обогащение его духовного мира, на развитие художественно-творческого потенциала личности. Дети учатся творить настоящие чудеса собственными руками. Занятия проходят в теплой атмосфере, где ребята не только обучаются рукоделию, но и учатся общаться и помогать друг другу. В процессе занятий вязания крючком формируются все психические процессы, развиваются художественно- творческие способности и положительное восприятие окружающего мира. Формирование трудовых навыков и умений происходит в едином процессе ознакомления детей с рукоделием, культурой и эстетическими ценностями своего народа. Досуговая деятельность способствует приобщению старших дошкольников к труду, предоставляет детям свободу выбора, развития художественно – творческих умений, выработке индивидуального стиля и темпе деятельности.

**Актуальность** программы обусловлена её практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт для изготовления подарков к различным праздникам (День рождения, 8 марта и т.д.), для оформления интерьера своей комнаты, для собственных нужд (сумочка для телефона, кулон). То есть дети учатся своими руками создавать работы в технике декоративно-прикладного творчества.

Программа дополнительного образования «Золотая петелька», разработанной на основе методического пособия «Умелые ручки» (художественный труд) И.А. Лыковой

**Количество занятий** – 32

**Количество занятий в неделю** – 1 (вторник )

**Длительность одного занятия** – 30 минут (15.30-16.00)

**Целью** данной программы является развитие личности ребенка путем творческого самовыражения через освоение вязания крючком как одного из видов декоративно-прикладного творчества.

### **Задачи:**

1.*Обучающая.* Познакомить с историей, техниками работы по рукоделию, учить детей осваивать разные виды и способы вязания крючком.

2.*Развивающая.* Развивать творческую активность, мышцы кистей рук, поддерживать потребность в самоутверждении.

3.*Воспитательная.* Формировать положительно - эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус. Радость от совместного творчества.

**Форма проведения:** индивидуально-групповая

### **Список детей:**

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1. Альмер Алиса     | 7. Нештун Милана   |
| 2. Бурец Елизавета  | 8. Сухалова Юлия   |
| 3. Дутова Ася       | 9. Таранова Вика   |
| 4. Засимова Алиса   | 10. Чучалина София |
| 5. Кондрацкая Вика  |                    |
| 6. Мурзинцева Софья |                    |

## 2. Содержание работы

Содержание программы ориентировано на знакомство детей с историей вязания, инструментами и материалами для работы, возможностями освоения разных видов (воздушная петля, столбики с накидом и без накида) и способов вязания крючком (прямое вязание; круговое вязание от середины и т.д.). Занятия интегрированные: конструирование, аппликация, вязание.

### Планируемые результаты:

После проведения каждого этапа работы кружка предполагается овладение детьми определенными знаниями, умениями и навыками:

- Правила поведения и технику безопасности на занятии;
- Инструменты и материалы для вязания крючком;
- Основные приёмы вязания крючком: воздушная петля, столбик без накида и с накидом;
- Условные обозначения, сокращённая запись знаков для вязания крючком;
- Способы вязания по кругу;
- Прибавления и убавления петель.

### 3. Примерный тематический план на 2022-2023 учебный год

Месяц	Тема	Цель, задачи	Формы работы	Кол-во часов
Октябрь	1. Вводное занятие	История вязания	Какая бывает пряжа. Виды крючков, как правильно смотать клубок	30 мин.
	2. Основные приёмы вязания	Упражнять детей правильно держать нитки в руке	Цепочка из воздушных петель с помощью пальцев	30 мин
	3-4. Основные приёмы вязания	Упражнять и закреплять детей правильно держать нитки в руке	Цепочка из воздушных петель с помощью пальцев «Рамка для портрета Буратино»	60 мин
Ноябрь	5. Основные приёмы вязания	Упражнять детей правильно держать крючок и нитки	Цепочка из воздушных петель	60 мин
	6. Основные приёмы вязания	Упражнять детей правильно держать крючок и нитки	Обвязывание края на готовом полотне - кисточки	30 мин
	7. Изготовление помпона	Учить детей самостоятельно делать изделие из пряжи	Изделие «помпон»	30 мин
	8. Изготовление помпона	Учить детей самостоятельно делать изделие из пряжи	Изделие «Мышка»	30 мин
Декабрь	9. Изготовление куколки (кисточки)	Учить детей самостоятельно делать изделие из пряжи (кисточка)	Изделие «Куколка»	30 мин
	10-11.	Упражнять и закреплять	Цепочка из	30 мин

	<b>Основные приёмы вязания</b>	у детей умение вязать цепочку из воздушных петель	воздушных петель «Деревце»	
	<b>12. Основные приёмы вязания</b>	Упражнять и закреплять у детей умение вязать цепочку из воздушных петель	Цепочка из воздушных петель «Улитка»	<b>60 мин</b>
<b>Январь</b>	<b>13-14. Полустолбик</b>	Упражнять умение вязать цепочку из воздушных петель, знакомство с полустолбиком	Цепочка из полустолбика	<b>60 мин</b>
	<b>15-16. Полустолбик</b>	Упражнять умение вязать цепочку из воздушных петель, закрепление полустолбика	Изделие «Шарфик для куклы»	<b>60мин</b>
<b>Февраль</b>	<b>17. Круглое полотно</b>	Упражнять детей смыкать косичку в круг и вязать по кругу.	Изделие «Солнышко»	<b>30 мин</b>
	<b>18. Круглое полотно</b>	Упражнять и закреплять умение вязать изделие по кругу.	Изделие «Солнышко»	<b>30 мин</b>
	<b>19. Квадратное полотно (квадрат от центра)</b>	Упражнять детей вязать изделие по кругу.	Изделие «Прихватка»	<b>30 мин</b>
	<b>20. Квадратное полотно</b>	Упражнять и закреплять умение вязать изделие по кругу.	Изделие «Прихватка»	<b>30 мин</b>
<b>Март</b>	<b>21. Новогодний венок</b>	Изготовление новогоднего венка из пряжи.	Изделие «Новогодний венок»	<b>30 мин</b>
	<b>22. Новогодний венок</b>	Продолжаем изготавливать новогодний венок.	Изделие «Новогодний венок»	<b>30 мин</b>
	<b>23-24. Вязание поворотными рядами</b>	Упражнять детей вязать изделие вперед назад.	Изделие «Коврик»	<b>60 мин</b>
<b>Апрель</b>	<b>25-26. Самостоятельное вязание цепочки</b>	Упражнять в выполнении нитяных шариков.	Изделие «Браслет»	<b>60 мин</b>
	<b>27-28. Самостоятельное вязание</b>	Продолжаем упражнять детей в вязании.	Изделие «Цветы»	<b>60 мин</b>

	цепочки»			
Май	29. Самостоятельное вязание	Закрепляем умение самостоятельно подбирать цвет нитей для поделки и держать в руке крючок	Изделие «Цыплята»	30 мин
	30. Самостоятельное вязание	Закрепляем умение детей провязывать столбик без накида.	Изделие «Весёлая гусеница»	30 мин
	31. Самостоятельное вязание	Изготовление детьми плоских и объемных игрушек.	Изделие «Весёлая гусеница»	30 мин
	32. Выставка работ	Оформление детьми выставки своих работ.		30 мин

#### 4. Мониторинг.

Для отслеживания динамики освоения программы и анализа результатов продуктивной деятельности разработан мониторинг.

Мониторинг осуществляется 2 раза в течение учебного года и включает первичную диагностику и итоговую аттестацию.

**Цель первичной диагностики:** выявление начального уровня специального и общего развития ребенка.

**Задачи первичной диагностики:**

Выявление общей информированности ребенка о вязании крючком.

Анализ общего интеллектуального развития ребенка.

Определение сформированности интереса ребенка к вязанию крючком.

**Цель итоговой аттестации:** выявление динамики освоения теоретических знаний и развития практических умений.

**Задачи итоговой аттестации:**

Выявление динамики освоения навыка вязания крючком.

Выявление динамики развития информированности ребенка.

Отслеживание динамики роста общего интеллектуального развития ребенка

Ф. И. ребёнка	Творческое отношение к деятельности, заинтересованность, желание	Продвигает личность в развитии	Умение самостоятельно вязать воздушные петли.	Умение самостоятельно вязать полустолбики.	Умение самостоятельно соединять концы изделия	Итог

1 балл- компоненты не развиты

2 балла- большинство компонентов недостаточно развиты

3 балла- отдельные компоненты не достаточно развиты

4 балла - компоненты достаточно развиты.

## 5. Материально-технические средства обучения

- вязальные крючки,
- нитки,
- целлофановый пакет для хранения ниток, изготавливаемого изделия,
- ножницы,
- линейка,
- цветная бумага и картон (для оформления изделий),
- карточки с условными обозначениями, схемы узоров.

## 6. Список литературы.

1. Новикова, И. В. Вязание крючком в детском саду/И.В.Новикова; худож. Е.А.Афоничева— Ярославль: Академия развития,2008.— 112
2. Ерёменко Т.И. Кружок вязания крючком. – М., 1984 г.
3. Максимова М., Кузьмина М. Вязание крючком. – М., 2000 г.
- 4 . Андреева И.А., Рукоделие. Популярная энциклопедия.- М., 1998 г.