

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. САЯНОГОРСК
ДЕТСКИЙ САД № 29 «У ЛУКОМОРЬЯ»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
от 29.08.2024г. протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий Г.П.Соколова
Приказ №281 от 16.09.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
кружка
«Золотая петелька»
для детей 5-6 лет**

**Автор составитель:
Ильящук Т.В.**

Саяногорск 2024

Содержание

1.Пояснительная записка	3
2.Содержание программы	4
3.Примерный тематический план	4
4.Мониторинг.....	6
5.Материально-технические средства обучения	6
6.Список литературы	7

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа кружка «Золотая петелька» (далее Программа) разработана для обучающихся 5-6 лет посещающих общеобразовательные группы ДОО в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16);

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2).

– Уставом ДОО.

- Правилами приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам МБДОУ детский сад №29 «У Лукоморья» (Приказ от 30.11.2022г. №364).

Занятия в кружке «Золотая петелька» предполагают обучение детей вязанию крючком.

Предлагаемая Программа имеет *художественную направленность* способствует развитию художественно-творческого потенциала личности ребенка. Дети учатся творить настоящие чудеса собственными руками. Занятия проходят в теплой атмосфере, где ребята не только обучаются рукоделию, но и учатся общаться и помогать друг другу. В процессе занятий вязания крючком формируются все психические процессы, развиваются художественно- творческие способности и положительное восприятие окружающего мира. Формирование трудовых навыков и умений происходит в едином процессе ознакомления детей с рукоделием, культурой и эстетическими ценностями своего народа. Досуговая деятельность способствует приобщению старших дошкольников к труду, предоставляет детям свободу выбора, развития художественно – творческих умений, выработке индивидуального стиля и темпе деятельности.

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт для изготовления подарков к различным праздникам (День рождения, 8 марта и т.д.), для оформления интерьера своей комнаты, для собственных нужд (сумочка для телефона, кулон). То есть дети учатся своими руками создавать работы в технике декоративно-прикладного творчества.

Программа дополнительного образования «Золотая петелька», разработана на основе методического пособия «Умелые ручки» (художественный труд) И.А. Лыковой

Условия реализации Программы

Занятия проводятся в групповом помещении детского сада, в котором предусмотрены столы, стулья по росту детей, материалы для вязания крючком.

Для реализации программы в полном объеме предусмотрено:

- наличие материально-технического обеспечения;
- систематичность посещения кружка «Золотая петелька»;
- регулярные отчетные выставки кружка для родителей, детей, сотрудников и гостей детского сада;
- участие детей, посещающих кружок, в конкурсах детского творчества муниципального и регионального, федерального значения.

Организация деятельности

В программе разработана тематика занятий, определены уровни развития, в которых отражаются достижения, приобретенные детьми к концу года обучения на занятиях кружка. Программа сопровождается перечнем методической литературы.

Срок реализации программы- 1 год.

Занятия организуются с детьми 5-6 лет.

Количество занятий в год – 32

Количество занятий в неделю – 1

Длительность одного занятия – 25 минут.

День проведения – среда

Время – 15.30 – 15.55

Цель: развитие личности ребенка путем творческого самовыражения через освоение вязания крючком как одного из видов декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

1.*Обучающая.* Познакомить с историей, техниками работы по рукоделию, учить детей осваивать разные виды и способы вязания крючком.

2.*Развивающая.* Развивать творческую активность, мышцы кистей рук, поддерживать потребность в самоутверждении.

3.*Воспитательная.* Формировать положительно - эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус. Радость от совместного творчества.

Форма проведения: индивидуально-групповая

Список детей:

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. Асочакова Екатерина | 7. Кошельченко Олеся |
| 2. Банников Матвей | 8. Кулева Анастасия |
| 3. Белозерова Екатерина | 9. Теплова Таисия |
| 4. Безъязыкова Екатерина | 10. Таранова Дарья |
| 5. Гетманская Софья | 11. Худякова Соня |
| 6. Дудник София | |

2. Содержание работы

Содержание программы ориентировано на знакомство детей с историей вязания, инструментами и материалами для работы, возможностями освоения разных видов (воздушная петля, столбики с накидом и без накида) и способов вязания крючком (прямое вязание; круговое вязание от середины и т.д.). Занятия интегрированные: конструирование, аппликация, вязание.

Планируемые результаты освоения программы

После проведения каждого этапа работы кружка предполагается овладение детьми определенными знаниями, умениями и навыками:

- Правила поведения и технику безопасности на занятии;
- Инструменты и материалы для вязания крючком;
- Основные приёмы вязания крючком: воздушная петля, столбик без накида и с накидом;
- Условные обозначения, сокращённая запись знаков для вязания крючком;
- Способы вязания по кругу;
- Прибавления и убавления петель.

3. Примерный тематический план на 2024-2025 учебный год

Месяц	Тема	Цель, задачи	Формы работы	Кол-во часов
Октябрь	1. Вводное занятие	История плетения и вязания	Какие бывают нити и пряжа. Виды крючков, как правильно смотать клубок	25 мин
	2. Основные приёмы плетения	Упражнять детей правильно держать нитки в руке, наматывать клубок.	Плетение узелка «кавандоли»	25 мин
	3-4. Основные приёмы плетения	Упражнять детей правильно распределять нити по схеме	Плетение узелка «кавандоли»	50 мин
Ноябрь	5-6. Основные приёмы плетения	Упражнять детей правильно протягивать нить в узелке	Плетение браслета «кавандоли»	50 мин
	7-8. Основные приёмы вязания	Упражнять детей правильно держать нитки	Цепочка из воздушных петель с помощью пальцев	50 мин
Декабрь	9-10. Основные приёмы вязания	Упражнять и закреплять у детей умение правильно держать нитки в руке	Цепочка из воздушных петель с помощью пальцев	50 мин
	11. Основные приёмы вязания	Учить детей выкладывать цепочку из воздушных петель по рисунку	Изделие «Улитка»	25 мин
	12. Изготовление помпона	Учить детей самостоятельно делать изделие из пряжи	Изделие «Помпон»	25 мин
Январь	13. Изготовление кисточки	Учить детей самостоятельно делать изделие из пряжи	Изделие «Кисточка»	25 мин
	14. Основные приёмы вязания	Упражнять у детей умение вязать цепочку из воздушных петель с помощью крючка	Цепочка из воздушных петель «Деревце»	25 мин
	15. Основные приёмы вязания	Упражнять и закреплять у детей умение вязать цепочку из воздушных петель крючком	Цепочка из воздушных петель «Деревце» (оформление)	25 мин
	16. Основные приёмы вязания	Закреплять у детей умение вязать цепочку из воздушных петель крючком	Изделие «Снежинка»	25 мин
Февраль	17-18. Основные приёмы плетения	Упражнять детей правильно выполнять репсовый узел	Изделие «Закладка»	50 мин
	19-20. Основные приёмы плетения	Упражнять и закреплять умение выполнять репсовый узел	Изделие «Солнышко»	50 мин
Март	21-22. Протягивание крючком по полотну	Изготовление воздушной петли из пряжи с помощью крючка.	Изделие «Шарфик»	50 мин
	23-24. Протягивание крючком по	Изготовление воздушной петли из пряжи с помощью крючка.	Изделие «Коврик»	50 мин

	полотну			
Апрель	25-26. Самостоятельное вязание цепочки крючком	Продолжаем упражнять детей в вязании.	Изготовление цветных цепочек	50 мин
	27-28. Самостоятельное вязание цепочки»	Продолжаем упражнять детей в вязании.	Изделие «Мышка»	50 мин
Май	29. Самостоятельное вязание	Закрепляем умение самостоятельно подбирать цвет нитей для поделки и держать в руке крючок	Изделие «Портрет»	25 мин
	30. Самостоятельное вязание	Закрепляем умение детей вязать крючком и	Изделие «Весёлая гусеница»	25 мин
	31. Самостоятельное вязание	Изготовление детьми плоских игрушек.	Изделие «Кукла»	25 мин
	32. Выставка работ	Оформление детьми выставки своих работ.		25 мин

4. Мониторинг.

Для отслеживания динамики освоения программы и анализа результатов продуктивной деятельности разработан мониторинг.

Мониторинг осуществляется 2 раза в течение учебного года и включает первичную диагностику- октябрь и итоговую- апрель-май.

Цель первичной диагностики: выявление начального уровня специального и общего развития ребенка.

Задачи первичной диагностики:

- 1) выявление общей информированности ребенка о вязании крючком;
- 2) анализ общего интеллектуального развития ребенка.
- 3) определение сформированности интереса ребенка к вязанию крючком.

Цель итоговой диагностики: выявление динамики освоения теоретических знаний и развития практических умений.

Задачи итоговой диагностики:

- 1) выявление динамики освоения навыка вязания крючком;
- 2) выявление динамики развития информированности ребенка;
- 3) отслеживание динамики роста общего интеллектуального развития ребенка

Диагностическая карта развития ребёнка

№ п/п	Ф. И. ребёнка	Творческое отношение к деятельности, заинтересованность, желание	Умение самостоятельно вязать воздушные петли	Умение самостоятельно вязать полустолбики	Умение самостоятельно соединять концы изделия	Итог
1.						
2.						
3.						

Критерии оценок:

- 1 балл- компоненты не развиты
- 2 балла- большинство компонентов недостаточно развиты
- 3 балла- отдельные компоненты не достаточно развиты
- 4 балла - компоненты достаточно развиты.

5. Материально-технические средства обучения

- вязальные крючки,
- нитки,
- целлофановый пакет для хранения ниток, изготавливаемого изделия,
- ножницы,
- линейка,
- цветная бумага и картон (для оформления изделий),
- карточки с условными обозначениями, схемы узоров.

6. Список литературы.

1. Новикова, И. В. Вязание крючком в детском саду/И.В.Новикова; худож. Е.А.Афоничева— Ярославль: Академия развития,2008.— 112
2. Ерёменко Т.И. Кружок вязания крючком. – М., 1984 г.
3. Максимова М., Кузьмина М. Вязание крючком. – М., 2000 г.
- 4 . Андреева И.А., Рукоделие. Популярная энциклопедия.- М., 1998 г.