



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. САЯНОГОРСК
ДЕТСКИЙ САД № 29 «У ЛУКОМОРЬЯ»**

Аналитическая справка по итогам мониторинга индивидуального развития детей

Цель: оценка качества заполнения педагогами карт мониторинга индивидуального развития детей; прогноз развития детей, определение перспектив работы.

Оценка индивидуального развития детей проведена педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Срок мониторинга: май 2023 г. (296 человек)

Таблица 1

Количественный состав групп

Группа	Воспитатели	Кол-во детей
1 младшая «Мишутка»	Виноградова Т.В., Егорова А.А.	24
1 младшая «Чебурашка»	Коновалова Н.В., Михайлова О.С.	28
2 младшая «Гномики»	Волобуева Е.А., Гальцова М.А.	27
2 младшая «Ромашка»	Келина Н.В., Кондрашова Д.А.	25
Средняя «Теремок»	Поздеева Ж.А., Филимонова А.А.	24
Средняя «Сказка»	Кузнецова Ю.А., Юрченко Т.В.	26
Средняя «Буратино»	Кесслер И.В., Ступина Е.В.	25
Старшая «Колобок»	Давыдова Н.А., Пахомова О.В.	24
Старшая «Золотой ключик»	Пикулина Л.И., Сафьянова А.А.	17
Старшая «Солнышко»	Кобзарь Т.В., Скидина Е.В.	17
Подг. «Почемучка»	Ильящук Т.В., Чеботарева С.М.	22
Подг. «Умка»	Бондарева М.Ф., Бенденко Ю.А.	20
Подг. «Колокольчик»	Вишневская О.В., Пальшина О.Н.	17

Педагогическая диагностика проведена в ходе наблюдений за активностью детей в свободной, самостоятельной деятельности на основе:

- дети 2-3 лет – Карта развития, разработанная на основе методики Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, Т.В. Ермоловой (общение с детьми и взрослыми, игровая деятельность, познавательное и речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) (таблица 2,3).

- дети 3-7 лет - Карта развития дошкольника, разработанная на основе методики Н.А. Коротковой, П.Г. Няжнова (оценка сфер инициативы: творческая, коммуникативная, познавательная, инициатива как целеполагание и волевое усилие) (таблицы 4,5);

Карта развития детей, в соответствии с данными методиками, задана как индивидуально-групповая.

Критерии оценки развития:

- «обычно» (данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего);

- «изредка» (данный уровень-качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени);

- "нет" (данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем).

С целью определения трудностей, которые испытывают дети, выполнена оценка психологического фона развития (таблица 6). Кроме того, выполнен мониторинг музыкального и физического развития детей (таблица 8).

Таблица 2

Уровень развития детей 1,5-3 лет (кол-во детей (%))

Показатели		1 мл «Мишутка»			1 мл «Чебурашка»		
		Не соответ. возрасту	Частично соответ. возрасту	Соответ. возрасту	Не соответ. возрасту	Частично соответ. возрасту	Соответ. возрасту
Социально-коммуникативное развитие	Общение со сверстниками	-	4% (1 чел)	96% (23 чел)	-	-	100% (28 чел)
	Общение со взрослыми	-	4% (1 чел)	96% (23 чел)	-	-	100% (28 чел)
Игровая деятельность		-	-	100% (24 чел)	-	-	100% (28 чел)
Познавательное развитие		-	-	100% (24 чел)	-	-	100% (28 чел)
Речевое развитие		-	8% (2 чел)	92% (22 чел)	-	-	100% (28 чел)
Художественно-эстетическое развитие		-	-	100% (24 чел)	-	-	100% (28 чел)
Итого (средний показатель)		-	4% (1 чел)	96% (23 чел)	-	-	100% (28 чел)

Таблица 3

Мониторинг физического развития детей

Группы	Физическое развитие		
	Навыки не сформированы	Сформированы частично	Сформированы достаточно
1 младшая «Мишутка»	-	-	100% (24 чел)
1 младшая «Чебурашка»	-	-	100% (28 чел)

Таблица 4

Уровень развития детей 3-7 лет (кол-во детей (%))

Группа	Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Итого (средний показатель)		
	Творческая инициатива			Целеполагание и волевое усилие			Коммуникативная инициатива			Познавательная инициатива					
	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень
2 мл. «Гномики»	63% (17 чел)	37% (10 чел)	-	63% (17 чел)	37% (10 чел)	-	56% (15 чел)	44% (12 чел)	-	74% (20 чел)	26% (7 чел)	-	63% (17 чел)	37% (10 чел)	-
2 мл. «Ромашка»	68% (17 чел)	32% (8чел)	-	88% (22 чел)	12% (3чел)	-	68% (17 чел)	32% (8чел)	-	72% (18 чел)	28% (7чел)	-	68% (17 чел)	32% (8чел)	-

Средняя «Теремок»	4% (1 чел)	96% (23 чел)	-	4% (1 чел)	92% (22 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)	92% (22 чел)	4% (1 чел)	12,5% (3 чел)	87,5% (21 чел)	-	4% (1 чел)	96% (23 чел)	-
Средняя «Сказка»	4% (1 чел)	92% (24 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)	92% (24 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)	92% (24 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)	92% (24 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)	92% (24 чел)	4% (1 чел)
Средняя «Буратино»	-	100% (25 чел)	-	-	100% (25 чел)	-	-	100% (25 чел)	-	-	100% (25 чел)	-	-	100% (25 чел)	-
Старшая «Колобок»	-	4% (1 чел)	96% (23 чел)	-	4% (1 чел)	96% (23 чел)	-	4% (1 чел)	96% (23 чел)	-	4% (1 чел)	96% (23 чел)	-	4% (1 чел)	96% (23 чел)
Старшая «Золотой ключик»	6% (1 чел)	76% (13чел)	18% (3чел)	-	82% (14чел)	18% (3чел)	-	82% (14чел)	18% (3чел)	6% (1 чел)	76% (13чел)	18% (3чел)	6% (1 чел)	76% (13чел)	18% (3чел)
Старшая «Солнышко»	-	47% (8 чел)	53% (9 чел)	6% (1 чел)	47% (8 чел)	47% (8 чел)	-	47% (8 чел)	53% (9 чел)	6% (1 чел)	35% (6 чел)	59% (10 чел)	6% (1 чел)	47% (8 чел)	47% (8 чел)
Подг. «Почемучка»	-	23% (5 чел)	77% (17 чел)	-	36% (8 чел)	64% (14 чел)	-	32% (7 чел)	68% (15 чел)	-	27% (6 чел)	73% (16 чел)	-	32% (7 чел)	68% (15 чел)
Подг. «Умка»	-	-	100% (20 чел)	-	-	100% (20 чел)	-	-	100% (20 чел)	-	-	100% (20 чел)	-	-	100% (20 чел)
Подг. «Колокольчик»	-	24% (4чел)	76% (13 чел)	-	35% (6 чел)	65% (11 чел)	-	18% (3чел)	82% (14 чел)	-	18% (3чел)	82% (14 чел)	-	18% (3чел)	82% (14 чел)

Таблица 5

Уровень развития детей (кол-во детей (%))

Группа	Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие		
	Творческая инициатива			Целеполагание и волевое усилие			Коммуникативная инициатива			Познавательная инициатива		
	Не соответ. возрасту	Частично соответ. возрасту	Соответ. возрасту	Не соответ. возрасту	Частично соответ. возрасту	Соответ. возрасту	Не соответ. возрасту	Частично соответствует возрасту	Соответствует возрасту	Не соответс. возрасту	Частично соответствует возрасту	Соответ. возрасту
2 мл. «Гномики»	8% (2 чел)	37% (10 чел)	55% (15 чел)	3% (1 чел)	55% (15 чел)	37% (10 чел)	8% (2 чел)	48% (13 чел)	44% (12 чел)	3% (1 чел)	26% (7 чел)	71% (19 чел)
2 мл. «Ромашка»	4% (1 чел)	64% (16 чел)	32% (8 чел)	4% (1 чел)	84% (21 чел)	12% (3 чел)	4% (1 чел)	68% (17чел)	28% (7 чел)	4% (1 чел)	68% (17чел)	28% (7 чел)
Средняя «Теремок»	4% (1 чел)	25% (6 чел)	71% (17 чел)	4% (1 чел)	21% (5 чел)	75% (18 чел)	4% (1 чел)	25% (6 чел)	71% (17 чел)	12,5% (3 чел)	12,5% (3 чел)	75% (18 чел)
Средняя «Сказка»	4% (1 чел)	4% (1 чел)	92% (24 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)	92% (24 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)	92% (24 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)	92% (24 чел)
Средняя «Буратино»	-	8% (2 чел)	92% (23 чел)	-	72% (18 чел)	28% (7 чел)	-	8% (2 чел)	92% (23 чел)	-	32% (8 чел)	68% (22 чел)
Старшая «Колобок»	4% (1 чел)	-	96% (23 чел)	4% (1 чел)	-	96% (23 чел)	4% (1 чел)	-	96% (23 чел)	4% (1 чел)	-	96% (23 чел)
Старшая «Золотой	6%	18%	76%	-	18%	82%	-	18%	82%	6%	18%	76%

ключик»	(1 чел)	(3чел)	(13чел)		(3чел)	(14чел)		(3чел)	(14чел)	(1 чел)	(3чел)	(13чел)
Старшая «Солнышко»	-	47% (8 чел)	53% (9 чел)	6% (1 чел)	47% (8 чел)	47% (8 чел)	-	47% (8 чел)	53% (9 чел)	6% (1 чел)	35% (6 чел)	59% (10 чел)
Подг. «Почемучка»	-	23% (5 чел)	77% (17 чел)	-	36% (8 чел)	64% (14 чел)	-	32% (7 чел)	68% (15 чел)	-	27% (6 чел)	73% (16 чел)
Подг. «Умка»	-	-	100% (20 чел)	-	-	100% (20 чел)	-	-	100% (20 чел)	-	-	100% (20 чел)
Подг. Колокольчик	-	24% (4чел)	76% (13 чел)	-	35% (6 чел)	65% (11 чел)	-	18% (3чел)	82% (14 чел)	-	18% (3чел)	82% (14 чел)

Таблица 6

Оценка психологического фона развития детей (кол-во детей с негативным проявлением показателей)

Группа	Растущая независимость в бытовом плане		Контакты со взрослыми		Контакты со сверстниками		Положительное отношение к себе	
	Уверенно справляется с бытовыми задачами	Стремится к самообслуживанию	Легко обращается за помощью	Делится впечатлениями и эмоциями	Легко вступает в контакты	Имеет близких друзей	Демонстрирует свои достижения	Защищает себя и свои права
2 мл. «Гномики»	8% (2 чел)	8% (2 чел)	-	8% (2 чел)	8% (2 чел)	8% (2 чел)	-	-
2 мл. «Ромашка»	-	-	-	4% (1 чел)	-	4% (1 чел)	4% (1 чел)	32% (8 чел)
Средняя «Теремок»	-	-	4% (1 чел)	4% (1 чел)	8% (2 чел)	8% (2 чел)	4% (1 чел)	-
Средняя «Сказка»	-	-	8% (2 чел)	8% (2 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)
Средняя «Буратино»	-	-	-	-	-	-	-	-
Старшая «Колобок»	-	-	-	-	-	-	-	-
Старшая «Золотой ключик»	-	-	-	-	6% (1 чел)	-	-	12% (2 чел)
Старшая «Солнышко»	-	-	-	-	6% (1 чел)	-	6% (1 чел)	-
Подг. «Почемучка»	-	-	-	-	-	-	-	-
Подг. «Умка»	-	-	-	-	-	-	-	-
Подг. Колокольчик	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 7

Количество детей с низкими показателями развития

Группа	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие
	Творческая инициатива	Целеполагание и волевое усилие	Коммуникативная инициатива	Познавательная инициатива
2 мл. «Гномики»	8% (2 чел)	3% (1 чел)	8% (2 чел)	3% (1 чел)
2 мл. «Ромашка»	4% (1 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)
Средняя «Теремок»	4% (1 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)

Средняя «Сказка»	4% (1 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)
Средняя «Буратино»	-	-	-	-
Старшая «Колобок»	4% (1 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)	4% (1 чел)
Старшая «Золотой ключик»	6% (1 чел)	-	-	6% (1 чел)
Старшая «Солнышко»	-	6% (1 чел)	-	6% (1 чел)
Подг. «Почемучка»	-	-	-	-
Подг. «Умка»	-	-	-	-
Подг. Колокольчик	-	-	-	-

Таблица 8

Мониторинг физического и музыкального развития детей

Группы	Физическое развитие			Музыкальное развитие		
	Навыки не сформированы	Сформированы частично	Сформированы достаточно	Навыки не сформированы	Сформированы частично	Сформированы достаточно
2 мл. «Гномики»	-	22% (6 чел)	78% (21 чел)	3% (1 чел)	54% (14чел)	43% (12чел)
2 мл. «Ромашка»	-	26% (6 чел)	74% (17 чел)	-	47% (12чел)	53% (13 чел)
Средняя «Теремок»	-	35% (8 чел)	65% (15 чел)	-	4% (11 чел)	96% (24 чел)
Средняя «Сказка»	-	20% (5 чел)	80% (20чел)	-	-	100% (26 чел)
Средняя «Буратино»	-	17% (4 чел)	83% (20 чел)	-	-	100% (25 чел)
Старшая «Колобок»	-	25% (6 чел)	75% (18 чел)	-	-	100% (24 чел)
Старшая «Золотой ключик»	-	35% (6 чел)	65% (11 чел)	-	-	100% (17 чел)
Старшая «Солнышко»	-	18% (3 чел)	82% (14 чел)	-	58% (10 чел)	42% (7 чел)
Подг. «Почемучка»	-	-	100% (22 чел)	-	32% (7 чел)	68% (15 чел)
Подг. «Умка»	-	11% (2 чел)	89% (17 чел)	-	40% (8чел)	60% (12 чел)
Подг. Колокольчик	-	18% (3 чел)	82% (14 чел)	-	39% (7 чел)	61% (10 чел)

Таблица 9

Мониторинг логопедического обследования детей групп компенсирующей направленности

Группа	Соответствует уровню нормы (высокий)	Незначительное отклонение от уровня нормы (средний)	Практическое несоответствие уровню нормы (низкий)
Подг. «Колокольчик»	14 чел (83%)	3 чел (17%)	-
Подг. «Почемучка»	5 чел (50%)	4 чел (40%)	1 чел (10%)
Подг. «Умка»	7 чел (77%)	2 чел (23%)	-
Старшая «Солнышко»	5 чел (29 %)	9 чел (53 %)	3 чел (18%)
Старшая «Золотой ключик»	6 чел (35%)	8 чел (47%)	3 чел (18%)

Выводы:

В целом показатели развития детей на конец учебного года в большинстве групп представляются оптимальными (см. табл. № 4, 5, 8).

Нуждаются в организации индивидуальных подходов при организации обучения и воспитания по отдельным направлениям развития (см. табл. № 7, 2):

- социально-коммуникативное развитие – 7 детей (2 ребенка — 2 мл. «Гномики», 1 ребенок – 2 младшая «Ромашка», 1 ребенок – средняя «Теремок», 1 ребёнок – средняя «Сказка», 1 ребёнок- старшая «Колобок», 1 ребёнок- старшая «Золотой ключик»);

- художественно-эстетическое развитие — 6 детей (1 ребёнок — 2 мл. «Гномики», 1 ребенок – 2 младшая «Ромашка», 1 ребенок – средняя «Теремок», 1 ребёнок – средняя «Сказка», 1 ребёнок- старшая «Колобок», 1 ребёнок- старшая «Солнышко»);

- речевое развитие – 6 детей (2 ребенка — 2 мл. «Гномики», 1 ребенок – 2 младшая «Ромашка», 1 ребенок – средняя «Теремок», 1 ребёнок – средняя «Сказка», 1 ребёнок- старшая «Колобок»);

- познавательное развитие – 7 детей (1 ребенок — 2 мл. «Гномики», 1 ребенок – 2 младшая «Ромашка», 1 ребенок – средняя «Теремок», 1 ребёнок – средняя «Сказка», 1 ребёнок- старшая «Колобок», 1 ребёнок- старшая «Золотой ключик», 1 ребенок- старшая «Солнышко»);

-физическое развитие- 1 ребенок- 2 младшая группа «Гномики».

Психологический фон развития детей (см. табл. № 6) чаще всего нуждается в активизации работы по формированию умения взаимодействовать со взрослыми (умение поделиться впечатлениями) и сверстниками (умение вступать в контакт и наличие друзей), а также в формировании положительного отношения к себе (умение продемонстрировать свои достижения и защитить себя и свои права).

Анализ выполнения общеобразовательной программы МБДОУ д/с №29 «У Лукоморья» по направлениям показал, программа выполнена на 97,64%, что позволяет сделать вывод о высоком качестве предоставления образовательных услуг. Дети имеющие проблемы в освоении программы составляет 2,36% (7 детей), из них 2 воспитанникам территориальной ПМПК рекомендовано обучение по Адаптированной основной общеобразовательной программе ДО на 1 год; 2 воспитанникам территориальной ПМПК рекомендовано обучение в МБОУ школа- интернат №8 по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2). Во второй младшей группе «Гномики» у воспитанника наблюдаются проблемы речевого развития, познавательного развития, эмоционально- волевой сферы, вследствие чего ребенок не осваивает образовательную программу, однако родители отказались от обследования ребёнка на ППк и ТППК.

Рекомендации:

1. Организация индивидуальных консультаций воспитателей педагогом-психологом по созданию благоприятного психологического фона развития детей. Срок: сентябрь 2023г., ответственный Зубковская О.В.
2. Разработка индивидуальной траектории развития, работа с родителями в вопросах речевого развития и познавательной сферы ребенка, соответствующую его возрастному уровню.

19.05.2023г.

Заместитель заведующего по ВМР

Е.В. Кибальник

Со справкой ознакомлены на Педсовете, протокол № 4 от 23.05.2023г.