



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. САЯНОГОРСК  
ДЕТСКИЙ САД № 29 «У ЛУКОМОРЬЯ»**

**Принято**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол 1 от №29.08.2024

**Утверждаю:**

заведующий МБДОУ детский сад №29  
«У Лукоморья» Г.П. Соколова  
Приказ № 162 от «29» августа 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 29 «У ЛУКОМОРЬЯ»  
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2024--2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ детский сад № 29 «У Лукоморья» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2);
- СП 3.1/2/4/3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень видов образовательной деятельности и её объем (периодичность) с учетом специфики МБДОУ детский сад №29 «У Лукоморья».

Учебный план составлен в соответствии с и в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" и с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом специфики МБДОУ детский сад №29 «У Лукоморья».

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральной образовательной программы
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
4. Обеспечение углубленной работы по экологическому обучению и воспитанию детей дошкольного возраста.

В структуру плана МБДОУ детский сад №29 «У Лукоморья» входят: обязательная часть образовательной деятельности, которая обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена парциальными программами для развития детей с учетом приоритетного направления детского сада, особенностей региона.

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представленными определенными образовательными областями:

- физическое развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- социально – коммуникативное развитие.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема нормативного времени. Обязательная часть образовательной деятельности обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

**1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №29 «У Лукоморья»** реализуется в группах общеразвивающей направленности. *Обязательная часть* образовательной программы обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы дошкольного образования. *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* (вариативная), составлена на основе следующих парциальных программ и методик:

- Парциальная программа «Юный эколог» Николаева Е.Н.;
- Программа развития речи дошкольников, под редакцией О.С. Ушаковой;
- Парциальная программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;
- Парциальная программа «Цветные ладошки» художественно- эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности Лыковой И.А.

Соотношение обязательной и вариативной части составляет **75% и 25%**, что соответствует требованиям ФГОС ДО (см. табл. № 1). (см. табл. № 1).

**2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ детский сад №29 «У Лукоморья»** реализуется в группах компенсирующей направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи).

*Обязательная часть* программы обеспечивает выполнение адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* ориентирована на:

- удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушением ТНР;
- специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- сложившиеся традиции ДОО;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с ТНР, а также возможностям педагогического коллектива и МБДОУ детский сад №29 «У Лукоморья» в целом.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* (вариативная), составлена на основе следующих парциальных программ:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой;
- Парциальная программа «Юный эколог» Николаева Е.Н.;
- Программа развития речи дошкольников, под редакцией О.С. Ушаковой;
- Парциальная программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;
- Парциальная программа «Цветные ладошки» художественно- эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности Лыковой И.А.

Соотношение обязательной и вариативной части составляет **78% и 22%**, что соответствует требованиям ФГОС ДО (см. табл. №3).

**3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ детский сад №29 «У Лукоморья»** реализуется в группе комбинированной направленности (дети с задержкой психического развития).

*Обязательная часть* программы обеспечивает выполнение адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* ориентирована на:

- удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с задержкой психического развития
- специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- сложившиеся традиции ДОО;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с задержкой психического развития, а также возможностям педагогического коллектива и МБДОУ детский сад №29 «У Лукоморья» в целом.

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса* составлена на основе программы Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития».

### Особенности организации образовательного процесса

В детском саду воспитательно-образовательная деятельность организуется **в режиме полного дня** (дети 2-7 лет) и в режиме **кратковременного пребывания** (дети от 1 года до 2 лет):

- группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет, режим полного дня (таблица 1),
- группы общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет, режим полного дня (таблица 2),
- группы общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 2 лет, режим кратковременного пребывания (таблица 3),
- группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет, режим полного дня (таблица 4),
- группы комбинированной направленности для детей 5-7 лет, режим полного дня (для детей с задержкой психического развития) (таблица 5).

### Календарный учебный график для детей, посещающих ДОО в режиме полного дня

Режим работы ДОО	Понедельник – пятница, 7.00-19.00
Продолжительность учебного года	Начало учебного года со 02.09.2024г.
Летний оздоровительный период	01.06.2025г.-31.08.2025г.
Количество недель в учебном году	36 недель 1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие – 19 недель.
Недельная образовательная нагрузка (организованная образовательная деятельность)	Ранняя группа- 10 игр- занятий, 1 младшая – 10, 2 младшая – 10, средняя группа – 10, старшая – 12, подготовительная группа – 12, старшая группа компенсирующей направленности (логопедическая) – 13, подготовительная группа компенсирующей направленности (логопедическая) – 14.
Продолжительность занятий	1 младшая группа – 8-10 минут, 2 младшая – не более 15 минут; средняя группа – не более 20 минут; старшая группа – не более 25 минут; старшая группа компенсирующей направленности (логопедическая) – не более 25 минут; подготовительная группа – не более 30 минут; подготовительная группа компенсирующей направленности (логопедическая) – не более 30 минут.
Организация диагностики индивидуального развития детей	сентябрь- октябрь – вводная апрель- май– итоговая
Организация диагностики индивидуального развития детей в группах компенсирующей	Логопедическая и психолого-педагогическая диагностика: вводная – 2.09.2024-15.09.2024г.; итоговая – 15.05.2025-31.05.2025г.

направленности	
Сроки проведения каникул	Зимние –29.12.2024г – 08.01.2025г. (11 дней); Весенние - 24.03.2025г.- 30.03.2025г (7 дней).

**Календарный учебный график для детей, посещающих ДОО в режиме кратковременного пребывания**

Режим работы ДОО	Ежедневно с 17.00-20.00
Продолжительность учебного года	Начало учебного года со 01.10.2024г. Окончание учебного года 15.05.2025г. (30 недель)
Количество недель в учебном году	30 недель
Недельная образовательная нагрузка (организованная образовательная деятельность)	15 игр-занятий
Продолжительность занятий	от 8 до 10 минут,
Сроки проведения каникул	Зимние – 29.12.2024г – 08.01.2025г. (11 дней);

**Режим дня**

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
Приход детей, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	7.00-8.20			
Прием детей (на участке при наличии погодных условий), свободные игры, возвращение в группу			7.00-8.00	7.00-8.05	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство (со 2 мл. группы)	8.00-8.30	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.30	8.10-8.30
<b>Утренний круг</b>	-	8.40-9.00	8.40-9.00	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей, занятия по подгруппам	8.30-9.50				
Занятия, игры,, занятия со специалистами		9.00-9.50	9.00-10.00	8.50-10.30	8.50-10.30
Второй завтрак	9.50-10.05	9.50-10.00	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05-11.10	10.10-11.30	10.10-11.45	10.30-12.15	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, игры	11.00-11.30	11.30-11.50	11.50-12.00	12.15-12.25	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.20	11.50-12.30	12.00-12.30	12.25-12.50	12.50-13.15
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.20-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъём, профилактические физкультурно- оздоровительные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.35	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40
Игры, занятия, занятия со специалистами	15.35-16.10	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00

Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.10-17.00	16.00-17.00	16.00-17.10	16.00-17.15	16.10-17.20
<b>Вечерний круг</b>	-	17.05-17.15	17.10-17.20	17.15-17.25	17.20-17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.40	17.15-17.45	17.20-17.50	17.25-17.55	17.30-17.55
Прогулка (при наличии погодных условий), самостоятельная деятельность, уход домой	17.40-19.00	17.45-19.00	17.50-19.00	17.55-19.00	17.55-19.00

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

Таблица 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
С ДЕТЬМИ 2-3 ЛЕТ**

<b>Перечень основных занятий</b>		
<b>Образовательная область</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Периодичность в неделю</b>
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура на прогулке	1
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	1
Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка/конструирование	1 (чередование)
	Музыкальное	2
Социально- коммуникативное развитие	Все виды деятельности (содержание образовательной области реализуется ежедневно в процессе интеграции во всех видах организованной образовательной деятельности (в отдельное занятие не выносятся).	
<b>Итого в неделю</b>		<b>10</b>
<b>Итого в год</b>		<b>330</b> (в соответствии с ОП ДОО занятия организуются с 4 недели сентября)

Таблица 2.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
С ДЕТЬМИ 3-7 ЛЕТ**

<b>Занятия по Программе</b>					
<b>Образовательная область</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	1	1	1	1

	Плавание	1	1	1	1
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	1	1	1
	Математическое развитие	1	1	2	2
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	1 (чередование)	1 (чередование)	1 (чередование)	1 (чередование)
	Аппликация				
	Ручной труд				
Музыка	2	2	2	2	
Социально-коммуникативное развитие	Все виды деятельности (содержание образовательной области реализуется ежедневно в процессе интеграции во всех видах организованной образовательной деятельности (в отдельное занятие не выносятся).				
<b>Итого в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Итого в год</b>		<b>360</b>	<b>360</b>	<b>432</b>	<b>432</b>

**Организованная образовательная деятельность: соотношение обязательной и вариативной части**

Образовательная область	Виды занятий	Кол-во в месяц		Базовый вид деятельности	Количество занятий в месяц							
		1 младшая группа			2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Обязат. часть	Вариатив. часть		Обязат. часть	Вариатив. часть	Обязат. часть	Вариатив. часть	Обязат. часть	Вариатив. часть	Обязат. часть	Вариатив. часть
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	8	-	Физическая культура в помещении	8		8		8		8	

	Физическая культура на прогулке	4	-	Физическая культура на прогулке	4		4		4		4	
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	4	-	Ознакомление с окружающим	2	2*	2	2*	2	2*	2	2*
				Математическое развитие	4		4		8		8	
Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	6	2**	Развитие речи, основы грамотности	3	1**	3	1**	6	2**	6	2**
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	3	1***	Рисование	2	2***	2	2***	2	2***	2	2***
	Лепка/конструирование	3	1***	Лепка	2	2***	2	2***	2	2***	2	2***
				Аппликация								
	Музыкальное	7	1****	Ручной труд	4	4****	4	4****	4	4****	4	4****
Музыка												
Итого в месяц (кол-во занятий)		35	5	Итого в месяц (кол-во занятий)	29	11	29	11	36	12	36	12
Итого в год (кол-во занятий)		290	40	Итого в год (кол-во занятий)	261	99	261	99	324	108	324	108
Продолжительность занятия		10 минут		Продолжительность занятия	15 минут		20 минут		25 минут		30 минут	
Общее кол-во часов в год		48ч.20м	6ч.40м.	Общее кол-во часов в год	65,25	25,15	87	33	135	45	162	54
<b>Общее кол-во часов на реализацию обязательной части – 497ч.45 минут (75%)</b> <b>Общее кол-во часов на реализацию вариативной части – 163ч.55 минут (25%)</b>												

\*Программа Николаевой Е.Н. «Юный эколог»

\*\*Программа «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой

\*\*\*Программа Лыковой И.А. «Цветные ладошки»

\*\*\*\*Программа Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры»

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (периодичность в неделю)**

--

Направление деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно (со 2 половины года)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Групповая работа педагога- психолога по формированию психологической готовности к обучению в школе	-	-	-	-	1 (с ноября по апрель)
Групповая работа педагога- психолога по оптимизации процесса адаптации к ДОО	ежедневно (сентябрь-октябрь)	-	-	-	-
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Таблица 3

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ГРУППАХ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

<b>Организованная образовательная деятельность* (обязательная часть)</b>			
<b>Образовательная область</b>	<b>Базовый вид деятельности (игры- занятия)</b>	периодичность в неделю	количество в месяц
Физическое развитие	Развитие движений	2	8
	Подвижные игры	1	4
Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем	2	8

	Игры с дидактическим материалом	2	8
Речевое развитие	Развитие речи	1	4
	Чтение художественной литературы	4	16
Художественно- эстетическое развитие	Игры со строительным материалом	1	4
	Музыкальное	2	8
<b>ИТОГО в неделю</b>		15	
<b>Итого в месяц</b>		60	
<b>ИТОГО в год (30 недель)</b>		450	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>			
Игровая деятельность		5	20
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			
Самостоятельная игра		5	20
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		5	20

Воспитательно- образовательная деятельность в ГКП организована в обязательной части Образовательной программы, парциальные программы не используются.

**Циклограмма игр- занятий (организованной образовательной деятельности)**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Расширение ориентировки в окружающем 2. Развитие движений 3. Чтение художественно литературы	1. Игры с дидактическим материалом 2. Музыкальное 3. Чтение художественно литературы	1. Расширение ориентировки в окружающем 2. Игры со строительным материалом 3. Подвижные игры	1. Развитие речи 2. Игры с дидактическим материалом 3. Чтение художественно литературы	1. Музыкальное 2. Развитие движений 3. Чтение художественно литературы

Таблица 4

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (тяжелыми нарушениями речи)**

Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область *	Направление деятельности	Периодичность (в неделю)	
		Старшая группа	Подготовительная

Физическое развитие	Физическая культура в помещении	1	1
	Плавание	1	1
	Физическая культура на прогулке	1	1
Познавательное развитие	Развитие представлений о себе и об окружающем мире	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	2
	Конструирование	1	1
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1	1
	Логопедическое занятие (с 3 недели сентября)*	2*	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1
	Лепка	1 (чередование)	1 (чередование)
	Аппликация		
	Музыкальное развитие	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Все виды детской деятельности	Содержание образовательной области реализуется <i>ежедневно</i> в процессе интеграции во всех видах организованной образовательной деятельности (в отдельное занятие не выносятся).	
<b>ИТОГО в неделю</b>		<b>13</b>	<b>14</b>
<b>ИТОГО в месяц</b>		<b>52</b>	<b>56</b>
<b>ИТОГО в год</b>		<b>468</b>	<b>504</b>

**Организованная образовательная деятельность: соотношение обязательной и вариативной части**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество занятий в месяц			
		Старшая группа		Подготовительная	
		Обязательная часть	Вариативная часть	Обязательная часть	Вариативная часть
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	8	-	8	-
	Физическая культура на прогулке	4	-	4	-
Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	2	2*	2	2*
	Развитие математических представлений	4	-	8	-
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2	2**	2	2**
	Логопедическое занятие	8	-	8	-
Художественно-эстетическое	Рисование	2	2***	2	2***

развитие	Конструктивная деятельность	4	-	4	-
	Лепка	2	2***	2	2***
	Аппликация				
	Музыкальная деятельность	4	4****	4	4****
Итого в месяц (кол-во занятий)		40	12	44	12
Итого в год (кол-во занятий)		360	108	396	108
Продолжительность занятия		25 минут		30 минут	
Общее кол-во часов в год		150	45	198	54
<b>Общее кол-во часов на реализацию обязательной части – 348 (78%)</b>					
<b>Общее кол-во часов на реализацию вариативной части – 99 (22%)</b>					

\*Программа Николаевой Е.Н. «Юный эколог»

\*\*Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3до 7 лет Н.В. Нищевой/ Программа развития речи дошкольников, под редакцией О.С. Ушаковой ;

\*\*\*Программа Лыковой И.А. «Цветные ладошки»

\*\*\*\*Программа Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры»

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (периодичность в неделю)</b>		
<b>Направление деятельности</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Индивидуальные занятия с учителем- логопедом	3	3
Индивидуальные занятия с воспитателем	3	3
Подгрупповое занятие с педагогом- психологом (коррекция и развитие эмоционально- волевой сферы)	1	1
Подгрупповое занятие с педагогом- психологом (развитие познавательных процессов)	1	1
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства (общественно-полезный труд)	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно

Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
-------------------------	-----------	-----------

Таблица 5.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (задержкой психического развития)**

**Занятия по Программе**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	1	1
	Плавание	1	1
	Физическая культура на прогулке	1	1
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	1
	Математическое развитие	2	2
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1
	Лепка	1 (чередование)	1 (чередование)
	Аппликация		
	Ручной труд		
	Музыка	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Все виды деятельности (содержание образовательной области реализуется ежедневно в процессе интеграции во всех видах организованной образовательной деятельности (в отдельное занятие не выносятся)).		

<b>Итого в неделю</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Итого в год</b>	<b>432</b>	<b>432</b>

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (периодичность в неделю)</b>		
<b>Направление деятельности</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Индивидуальные занятия с учителем- логопедом	3	3
Индивидуальные занятия с воспитателем	3	3
Подгрупповое занятие с педагогом- психологом (коррекция и развитие эмоционально- волевой сферы)	1	1
Подгрупповое занятие с педагогом- психологом (развитие познавательных процессов)	1	1
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства (общественно-полезный труд)	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно