



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. САЯНОГОРСК
ДЕТСКИЙ САД № 29 «У ЛУКОМОРЬЯ»**

ПРИКАЗ

02.09.2024

Об утверждении учебно-методического комплекта
на 2024-2025 учебный год

№

ОД

На основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Образовательной программе дошкольного образования и Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детский сад №29 «У Лукоморья» (утверждены приказом по МБДОУ д/с №29 «У Лукоморья» от 29.08.2024 №175, 160, 161)

Приказываю:

1. Утвердить на 2024-2025 учебный год учебно-методический комплект, используемый при организации воспитательно-образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности (приложение 1).
2. Утвердить на 2024-2025 учебный год учебно-методический комплект, используемый при организации воспитательно-образовательного процесса в группах компенсирующей направленности (для детей с ТНР) (приложение 2).
3. Утвердить на 2024-2025 учебный год учебно-методический комплект, используемый при организации воспитательно-образовательного процесса в группе комбинированной направленности (для детей с ЗПР) (приложение 3).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Кибальник Е.В.

Заведующий

Г.П. Соколова

Учебно-методический комплект, используемый при организации воспитательно-образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности

Программа:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования")

Парциальные программы:

1. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
2. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2013
3. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карпуз-дидактика, 2007.
4. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста с методическими рекомендациями.- М.: издательство ГНОМ и Д, 2006.

1 младшая группа:

Познавательное развитие:

1. Арапова - Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду: Программа и методические рекомендации.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2009;
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников Мозаика-Синтез, 2008;
3. Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика- Синтез, 2008;
4. Иванова А.И. Живая экология. Программа экологического образования дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2007;
5. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений.- М. ТЦ сфера, 2004;
6. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
7. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез 2009.

Речевое развитие:

1. Гербова В.В., Н.Ильчук. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2-4 года. М.:Оникс-21 век, 2007;
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи М.: Мозаика – Синтез, 2008;
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.- М.: Мозаика – Синтез, 2007;
4. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика- Синтез, 2006;
5. Бочкарева О.И. игровая деятельность на занятиях по развитию речи. Младшая группа.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2008;
6. Рудик О.С. Развитие речи детей 2-4 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации.- М. ТЦ Сфера, 2009.
7. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2013

Художественно-эстетическое развитие:

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа.- М. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.
2. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
3. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика- Синтез, 2008.
4. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография.- М. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2013.
5. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.
6. Королева Т.В. Занятия по рисованию в детском саду.- М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2007.

7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ», 2009.
8. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карпуз-дидактика, 2007.
9. Шалаева Г.П. Учимся рисовать.- М.: СЛОВО, Эксмо, 2007.
10. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты.- М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003
11. Белоусенко А.В. Волшебный мир сказок: утренники, праздники. Инсценированные сказки.- Волгоград: Учитель, 2009.
12. Власенко О.П., Попова Г.П. Весну встречаем: сценарии утренников и развлечений для дошкольников.- Волгоград: Учитель, 2007.
13. Груздова И.В. Навстречу музыке: музыкальные игры и занятия для детей.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.
14. Даньшова А.А. Играем и поём вместе. Сборник сценариев праздников, игровых занятий. Познавательных досугов с мультимедийным приложением.- Волгоград: Учитель, 2015.
15. Долманова Н.Н. Подвижные игры с песнями в детском саду. Хороводы, инсценировки.- М.: ТЦ Сфера, 2002.
16. Зарецкая Н.В. Танцы для детей младшего дошкольного возраста: пособие для практических работников ДОУ.- М.: Айрис- пресс, 2007.
17. Захарова С.Н. Праздники в детском саду.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007
18. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.
19. Зацепина М.Б. Культурно- досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика- синтез, 2009.
20. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: ГНОМ и Д, 2006.
21. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
22. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
23. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
24. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: музыка о животных и птицах.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
25. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
26. Ярыгина О.Г. Мастерская сказок: сценарии для утренников и развлечений в детском саду.- М.: АРКТИ, 2010.

Физическое развитие:

1. Береснева З.И. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ.- М. : ТЦ сфера, 2004.
2. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких: Пособие для родителей и воспитателей.- М.: Мозаика- Синтез, 2007.
3. Картушина М.Ю. Зелёный огонёк здоровья. Программа оздоровления дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
4. Лободин В.Т., Федоренко А.Д., Александрова Г.В. В стране здоровья. Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольников.- М. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2011.
5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
6. Петрова Н.Л., Баранов В.А. Плавание. Техника обучения детей с раннего возраста.- М.: «Издательство ФАИР», 2008.
7. Пищикова Н.Г. Обучение плаванию детей дошкольного возраста. Занятия, игры, праздники.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
8. Покровский Е.А. Русские детские подвижные игры.- СПб: Речь, Образовательные проекты: М.: Сфера 2009.
9. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
10. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. - М.: Мозаика 2009.
11. Терпугова Е.А. Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста: методическое пособие для педагогов.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

12. Филиппова С.О. Мир движений мальчиков и девочек: Методическое пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001.
13. Яблонская С.В., Циклис С.А. Физкультура и плавание в детском саду.- М.: ТЦ сфера, 2008.

Социально-коммуникативное:

1. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. – Мозаика – Синтез, 2006.
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе – Мозаика – Синтез, 2010.
3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В. , Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду.- М; Мозаика – Синтез, 2008.
4. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М; Мозаика – Синтез, 2008.
5. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в детском саду.- Москва Мозаика-синтез, 2009.
6. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Младшая группа.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.

2 младшая группа:

Речевое развитие:

1. Гербова В.В. , Ильчук Н.. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2-4 года. М.:Оникс-21 век, 2005.
2. Гербова В.В. Развитие речи. Художественная литература 3-4 года. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
3. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика- Синтез, 2006.
4. Занятия по развитию речи во второй младшей группе. М.: Мозаика – Синтез, 2008.
5. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2013.

Познавательное развитие:

1. Арапова - Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду: Программа и методические рекомендации.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2009.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников Мозаика-Синтез, 2008.
3. Помораева И.А. , В.А. Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений.- М.: Мозаика-Синтез, 2009.
4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.
5. Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика- Синтез, 2008.
6. Иванова А.И. Живая экология. Программа экологического образования дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2007.
7. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений.- М. ТЦ Сфера, 2004.
8. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез 2009.
9. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы во второй младшей группе детского сада.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
10. Дыбина О.В. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста.- М.: ТЦ Сфера, 2007.
11. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
12. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Художественно-эстетическое развитие:

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа.- М. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.
2. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.

3. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика- Синтез, 2008.
4. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография.- М. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2013.
5. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.
6. Королева Т.В. Занятия по рисованию в детском саду.- М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2007.
7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ», 2009.
8. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карпуз-дидактика, 2007.
9. Шалаева Г.П. Учимся рисовать.- М.: СЛОВО, Эксмо, 2007.
10. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты.- М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003
11. Белоусенко А.В. Волшебный мир сказок: утренники, праздники. Инсценированные сказки.- Волгоград: Учитель, 2009.
12. Власенко О.П., Попова Г.П. Весну встречаем: сценарии утренников и развлечений для дошкольников.- Волгоград: Учитель, 2007.
13. Груздова И.В. Навстречу музыке: музыкальные игры и занятия для детей.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.
14. Даньшова А.А. Играем и поём вместе. Сборник сценариев праздников, игровых занятий. Познавательных досугов с мультимедийным приложением.- Волгоград: Учитель, 2015.
15. Долманова Н.Н. Подвижные игры с песнями в детском саду. Хороводы, инсценировки.- М.: ТЦ Сфера, 2002.
16. Зарецкая Н.В. Танцы для детей младшего дошкольного возраста: пособие для практических работников ДОУ.- М.: Айрис- пресс, 2007.
17. Захарова С.Н. Праздники в детском саду.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007.
18. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.
19. Зацепина М.Б. Культурно- досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика- синтез, 2009.
20. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: ГНОМ и Д, 2006.
21. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
22. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
23. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
24. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: музыка о животных и птицах.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
25. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
26. Ярыгина О.Г. Мастерская сказок: сценарии для утренников и развлечений в детском саду.- М.: АРКТИ, 2010.

Физическое развитие:

1. Береснева З.И. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ.- М. : ТЦ сфера, 2004.
2. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких: Пособие для родителей и воспитателей.- М.: Мозаика- Синтез, 2007.
3. Картушина М.Ю. Зелёный огонёк здоровья. Программа оздоровления дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
4. Лободин В.Т., Федоренко А.Д., Александрова Г.В. В стране здоровья. Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольников.- М. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2011.
5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
6. Петрова Н.Л., Баранов В.А. Плавание. Техника обучения детей с раннего возраста.- М.: «Издательство ФАИР», 2008.
7. Пищикова Н.Г. Обучение плаванию детей дошкольного возраста. Занятия, игры, праздники.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.

8. Покровский Е.А. Русские детские подвижные игры.- СПб: Речь, Образовательные проекты: М.: Сфера 2009.
9. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
10. Терпугова Е.А. Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста: методическое пособие для педагогов.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.
11. Филиппова С.О. Мир движений мальчиков и девочек: Методическое пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001.
12. Яблонская С.В., Циклис С.А. Физкультура и плавание в детском саду.- М.: ТЦ сфера, 2008.

Социально-коммуникативное:

1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе – Мозаика – Синтез, 2010.
2. Зацепина М.Б. Патриотическое воспитание дошкольников – Мозаика – Синтез, 2008.
3. Петрова В.И. Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду - Мозаика – Синтез, 2008.
4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет; – Мозаика – Синтез, 2010.
5. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду.- М; Мозаика – Синтез, 2008.
6. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М; Мозаика – Синтез, 2008.
7. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в детском саду.- М.: Мозаика-синтез 2009.
8. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в д/с и дома 4-7 лет. Пособие для педагогов. – М.: Мозаика – Синтез 2009.
9. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
10. Куцакова Л.В. Нравственно- трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика- Синтез, 2007.
11. Козлова С.Я. Я- человек. Программа социального развития ребенка.- М.: Школьная Пресса, 2003.
12. Буре Р.С. Социально- нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.
13. Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий. Игры.- Волгоград: Учитель, 2014.
14. Беляевскова Г.Д. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии.- Волгоград: Учитель, 2012.
15. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Младшая группа.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.

Средняя группа:

Речевое развитие:

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе. М.: Мозаика – Синтез, 2008.
2. Гербова В.В., Н.Ильчук. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4-6 лет. М.:Оникс-21 век, 2005.
3. Гербова В.В. Развитие речи. Художественная литература 4-6лет. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
4. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика- Синтез, 2006.
5. Максакова А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок: Пособие для воспитателей и родителей.- М.: Мозаика Синтез, 2006.
6. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2013.

Познавательное развитие:

1. Арапова - Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду: Программа и методические рекомендации.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2009.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников Мозаика-Синтез, 2008.

3. Иванова А.И. Живая экология. Программа экологического образования дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2007.
4. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений.- М. ТЦ Сфера, 2004.
5. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений.- М.: Мозаика-Синтез, 2009.
6. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.
7. Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика- Синтез, 2008.
8. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет.- М. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.
9. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2009.
10. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный Эколог». Система работы с детьми в средней группе детского сада.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.
11. Дыбина О.В. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста.- М.: ТЦ Сфера, 2007.
12. Костюченко М.П. Окружающий мир: интегрированные занятия с детьми 4-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2012.
13. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.

Художественно-эстетическое развитие:

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.
2. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа - М.; МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.
3. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
4. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика- Синтез, 2008.
5. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография.- М. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2013.
6. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.
7. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2010.
8. Королева Т.В. Занятия по рисованию в детском саду.- М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2007.
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ», 2009.
10. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, 2007.
11. Михалёва С.В. Лепка глиняных игрушек: планирование, материалы для занятий с детьми 4-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2011.
12. Теплова З.И. Художественно- творческая деятельность. Аппликация из ткани: тематические. Сюжетные, игровые задания для детей 4-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2011.
13. Ускова Ф.А. Береста. Русское золото.- М. Профиздат, 2007.
14. Шалаева Г.П. Учимся рисовать.- М.: СЛОВО, Эксмо, 2007.
15. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты.- М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003
16. Белоусенко А.В. Волшебный мир сказок: утренники, праздники. Инсценированные сказки.- Волгоград: Учитель, 2009.
17. Власенко О.П. Окружающий мир и музыка: учебно- игровые занятия и мероприятия для детей 4-6 лет.- Волгоград: Учитель, 2009.

18. Власенко О.П., Попова Г.П. Весну встречаем: сценарии утренников и развлечений для дошкольников.- Волгоград: Учитель, 2007.
19. Груздова И.В. Навстречу музыке: музыкальные игры и занятия для детей.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.
20. Даньшова А.А. Играем и поём вместе. Сборник сценариев праздников, игровых занятий. Познавательных досугов с мультимедийным приложением.- Волгоград: Учитель, 2015.
21. Доломанова Н.Н. Подвижные игры с песнями в детском саду. Хороводы, инсценировки.- М.: ТЦ Сфера, 2002.
22. Захарова С.Н. Праздники в детском саду.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007.
23. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.
24. Зацепина М.Б. Культурно- досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика- синтез, 2009.
25. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: ГНОМ и Д, 2006.
26. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
27. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
28. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
29. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: музыка о животных и птицах.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
30. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
31. Ярыгина О.Г. Мастерская сказок: сценарии для утренников и развлечений в детском саду.- М.: АРКТИ, 2010.

Физическое развитие:

1. Береснева З.И. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ.- М. : ТЦ сфера, 2004.
2. Картушина М.Ю. Зелёный огонёк здоровья. Программа оздоровления дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
3. Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 4-5 лет. Сценарии для ДОУ.- М.: ТЦ сфера, 2009.
4. Лободин В.Т., Федоренко А.Д., Александрова Г.В. В стране здоровья. Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольников.- М. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2011.
5. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
6. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
7. Петрова Н.Л., Баранов В.А. Плавание. Техника обучения детей с раннего возраста.- М.: «Издательство ФАИР», 2008.
8. Пищикова Н.Г. Обучение плаванию детей дошкольного возраста. Занятия, игры, праздники.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
9. Покровский Е.А. Русские детские подвижные игры.- СПб: Речь, Образовательные проекты: М.: Сфера 2009.
10. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
11. Терпугова Е.А. Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста: методическое пособие для педагогов.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.
12. Филиппова С.О. Мир движений мальчиков и девочек: Методическое пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001.
13. Яблонская С.В., Циклис С.А. Физкультура и плавание в детском саду.- М.: ТЦ сфера, 2008.

Социально-коммуникативное:

1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе – Мозаика – Синтез, 2010.
2. Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий. Игры.- Волгоград: Учитель, 2014.
3. Петрова В.И. Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду - Мозаика – Синтез, 2008.

4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет; – Мозаика – Синтез, 2010.
5. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду.- М; Мозаика – Синтез, 2008.
6. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М; Мозаика – Синтез, 2008.
7. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в детском саду.- М.: Мозаика-синтез, 2009.
8. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в д/с и дома 4-7 лет. Пособие для педагогов.- М.: Мозаика – Синтез 2009.
9. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
10. Куцакова Л.В. Нравственно- трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика- Синтез, 2007.
11. Козлова С.Я. Я- человек. Программа социального развития ребенка.- М.: Школьная Пресса, 2003.
12. Буре Р.С. Социально- нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.
13. Беляевская Г.Д. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии.- Волгоград: Учитель, 2012.
14. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Средняя группа.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.

Старшая группа:

Речевое развитие:

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе.- М.: Мозаика – Синтез, 2008.
2. Гербова В.В., Ильчук Н.П.. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 лет. М.:Оникс-21 век, 2008.
3. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика- Синтез, 2006.
4. Максакова А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок: Пособие для воспитателей и родителей.- М.: Мозаика Синтез, 2006.
5. Пименова Т.М., Архипова В.А. Формирование художественно- речевых навыков у детей 5-7 лет: занятия по былинам, богатырские игры и потешки.- Волгоград: Учитель, 2012.
6. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2013.
7. Рудик О.С. Развитие речи детей 5-6 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации.- М. ТЦ Сфера, 2009.

Познавательное развитие:

1. Арапова - Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду: Программа и методические рекомендации.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2009.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников Мозаика-Синтез, 2008.
3. Иванова А.И. Живая экология. Программа экологического образования дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2007.
4. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений.- М. ТЦ сфера, 2004.
5. Помораева И.А. , Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений.- М.: Мозаика-Синтез, 2009.
6. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика- Синтез, 2008.
8. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.
9. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез 2009.
10. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный Эколог». Система работы с детьми в старшей группе детского сада.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.

11. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
12. Дыбина О.В. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста.- М.: ТЦ Сфера, 2007.
13. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
14. Кайе В.А. Занятия по конструированию и экспериментированию с детьми 5-8 лет. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2008.
15. Костюченко М.П. Окружающий мир: интегрированные занятия с детьми 4-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2012.
16. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.
17. Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие.- М.: Т.Ц. Сфера, 2014.
18. Шорыгина Т.А. Беседы о мире морей и океанов. Методические рекомендации – М.: ТЦ Сфера, 2015.
19. Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2014.

Художественно-эстетическое развитие:

1. Бочкарева О.И. Система работы по художественно- эстетическому воспитанию. Старшая группа.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
2. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа - М.; МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.
3. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
4. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика- Синтез, 2008.
5. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография.- М. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2013.
6. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.
7. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2010.
8. Королева Т.В. Занятия по рисованию в детском саду.- М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2007.
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (старшая, подготовительная группы). – М.: «КАРАПУЗ», 2009.
10. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карпуз-дидактика, 2007.
11. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: Старшая группа.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2011.
12. Михалёва С.В. Лепка глиняных игрушек: планирование, материалы для занятий с детьми 4-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2011.
13. Павлова О.П. Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы». Старшая группа.- Волгоград: Учитель, 2016.
14. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
15. Теплова З.И. Художественно- творческая деятельность. Аппликация из ткани: тематические. Сюжетные, игровые задания для детей 4-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2011.
16. Ускова Ф.А. Береста. Русское золото.- М. Профиздат, 2007.
17. Шалаева Г.П. Учимся рисовать.- М.: СЛОВО, Эксмо, 2007.
18. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты.- М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003
19. Белоусенко А.В. Волшебный мир сказок: утренники, праздники. Инсценированные сказки.- Волгоград: Учитель, 2009.

20. Власенко О.П. Окружающий мир и музыка: учебно- игровые занятия и мероприятия для детей 4-6 лет.- Волгоград: Учитель, 2009.
21. Власенко О.П., Попова Г.П. Весну встречаем: сценарии утренников и развлечений для дошкольников.- Волгоград: Учитель, 2007.
22. Груздова И.В. Навстречу музыке: музыкальные игры и занятия для детей.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.
23. Даньшова А.А. Играем и поём вместе. Сборник сценариев праздников, игровых занятий. Познавательных досугов с мультимедийным приложением.- Волгоград: Учитель, 2015.
24. Доломанова Н.Н. Подвижные игры с песнями в детском саду. Хороводы, инсценировки.- М.: ТЦ Сфера, 2002.
25. Зарецкая Н.В. Танцы детей старшего дошкольного возраста: пособие для практических работников ДОУ.- М. : Айрис- пресс, 2007.
26. Захарова С.Н. Праздники в детском саду.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007.
27. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.
28. Зацепина М.Б. Культурно- досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика- синтез, 2009.
29. Льговская Н.И. Организация и содержание музыкально- игровых досугов детей старшего дошкольного возраста.- М.: Айрис- пресс, 2007.
30. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: ГНОМ и Д, 2006.
31. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
32. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
33. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
34. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: музыка о животных и птицах.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
35. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
36. Равчеева И.П. Организация, проведение и формы музыкальных игр. Интеллектуально- творческое развитие старших дошкольников в музыкально- игровом пространстве.- Волгоград: Учитель, 2015.
37. Ярыгина О.Г. Мастерская сказок: сценарии для утренников и развлечений в детском саду.- М.: АРКТИ, 2010.

Физическое развитие:

1. Береснева З.И. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2004.
2. Картушина М.Ю. Зелёный огонёк здоровья. Программа оздоровления дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
3. Лободин В.Т., Федоренко А.Д., Александрова Г.В. В стране здоровья. Программа эколого- оздоровительного воспитания дошкольников.- М. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2011.
4. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
6. Петрова Н.Л., Баранов В.А. Плавание. Техника обучения детей с раннего возраста.- М.: «Издательство ФАИР», 2008.
7. Пищикова Н.Г. Обучение плаванию детей дошкольного возраста. Занятия, игры, праздники.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
8. Покровский Е.А. Русские детские подвижные игры.- СПб: Речь, Образовательные проекты: М.: Сфера 2009.
9. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
10. Терпугова Е.А. Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста: методическое пособие для педагогов.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.
11. Филиппова С.О. Мир движений мальчиков и девочек: Методическое пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений. – СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2001.
12. Яблонская С.В., Циклис С.А. Физкультура и плавание в детском саду.- М.: ТЦ сфера, 2008.

Социально-коммуникативное:

1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе – Мозаика – Синтез, 2010.
2. Антонов Ю.Е., Левина Л.В. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей (программы, конспекты уроков и занятий, методические рекомендации.- М.: АРКТИ, 2005.
3. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
4. Тимофеева Л.О. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края: программа, конспекты занятий.- Волгоград: Учитель, 2016.
5. Петрова В.И. Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду - Мозаика – Синтез, 2008.
6. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет; – Мозаика – Синтез, 2010.
7. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика – Синтез, 2008.
8. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.
9. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в детском саду.- М.:Мозаика-синтез2009.
10. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в д/с и дома 4-7 лет пособие для педагогов.- М.: Мозаика – Синтез 2009.
11. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
12. Куцакова Л.В. Нравственно- трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика- Синтез, 2007.
13. Микляева Н.В. Социально- нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий.- М.: Айрис- пресс, 2009.
14. Буре Р.С. Социально- нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.
15. Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий. Игры.- Волгоград: Учитель, 2014.
16. Беляевскова Г.Д. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии.- Волгоград: Учитель, 2012.

Подготовительная группа:

Речевое развитие:

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе. М.: Мозаика – Синтез, 2008.
2. Гербова В.В., Ильчук Н.П.. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 лет. М.:Оникс-21 век, 2008.
3. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика- Синтез, 2006.
4. Максакова А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок: Пособие для воспитателей и родителей.- М.: Мозаика Синтез, 2006.
5. Пименова Т.М. , Архипова В.А. Формирование художественно- речевых навыков у детей 5-7 лет: занятия по былинам, богатырские игры и потешки.- Волгоград: Учитель, 2012.
6. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2013.

Познавательное развитие:

1. Арапова - Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду: Программа и методические рекомендации.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2009.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников Мозаика-Синтез, 2008г.
3. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений.- М.: Мозаика-Синтез, 2009.
4. Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика- Синтез, 2008.

5. Иванова А.И. Живая экология. Программа экологического образования дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2007.
6. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений.- М.: ТЦ Сфера, 2004.
7. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.
8. Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие.- М.: Т.Ц. Сфера, 2014.
9. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
10. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2009.
11. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный Эколог». Система работы с детьми в подготовительной к школе группе детского сада.- М.: МОЗАИКА- СИНТИЕЗ, 2016.
12. Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2010.
13. Дыбина О.В. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста.- М.: ТЦ Сфера, 2007.
14. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
15. Кайе В.А. Занятия по конструированию и экспериментированию с детьми 5-8 лет. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2008.
16. Костюченко М.П. Окружающий мир: интегрированные занятия с детьми 4-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2012.
17. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.
18. Шорыгина Т.А. Беседы о мире морей и океанов. Методические рекомендации – М.: ТЦ. Сфера, 2015.
19. Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2014.

Художественно-эстетическое развитие:

1. Бочкарева О.И. Система работы по художественно- эстетическому воспитанию. Старшая группа.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
2. Куцакова Л.В. занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика- Синтез, 2007.
3. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. - М.: Мозаика- Синтез, 2007.
4. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика- Синтез, 2008.
5. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2013.
6. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.
7. Королева Т.В. Занятия по рисованию в детском саду.- М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2007.
8. Королева Т.В. занятия по рисованию с детьми 6-7 лет. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера. 2009.
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (старшая, подготовительная группы). – М.: «КАРАПУЗ», 2009.
10. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, 2007.
11. Михалёва С.В. Лепка глиняных игрушек: планирование, материалы для занятий с детьми 4-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2011.
12. Павлова О.П. Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа.- Волгоград: Учитель, 2016

13. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
14. Теплова З.И. Художественно- творческая деятельность. Аппликация из ткани: тематические. Сюжетные, игровые задания для детей 4-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2011.
15. Ускова Ф.А. Береста. Русское золото.- М.: Профиздат, 2007.
16. Шалаева Г.П. Учимся рисовать.- М.: СЛОВО, Эксмо, 2007.
17. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
18. Агарева М.В., Арстанова Л.Г., Кудрявцева Е.А. Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 6-7 лет в мир культуры.- Волгоград: Учитель, 2014
19. Белоусенко А.В. Волшебный мир сказок: утренники, праздники. Инсценированные сказки.- Волгоград: Учитель, 2009.
20. Власенко О.П. Окружающий мир и музыка: учебно- игровые занятия и мероприятия для детей 4-6 лет.- Волгоград: Учитель, 2009.
21. Власенко О.П., Попова Г.П. Весну встречаем: сценарии утренников и развлечений для дошкольников.- Волгоград: Учитель, 2007.
22. Вилкова Н.М. Комплексно- тематическое планирование и сценарии праздников и развлечений. Подготовительная группа.- Волгоград: Учитель, 2016.
23. Гамидова Э.М. Игры, забавы, развлечения и праздники для детей 6-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2011.
24. Груздова И.В. Навстречу музыке: музыкальные игры и занятия для детей.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.
25. Даньшова А.А. Играем и поём вместе. Сборник сценариев праздников, игровых занятий. Познавательных досугов с мультимедийным приложением.- Волгоград: Учитель, 2015.
26. Доломанова Н.Н. Подвижные игры с песнями в детском саду. Хороводы, инсценировки.- М.: ТЦ Сфера, 2002.
27. Зарецкая Н.В. Танцы детей старшего дошкольного возраста: пособие для практических работников ДОУ.- М. : Айрис- пресс, 2007.
28. Захарова С.Н. Праздники в детском саду.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007.
29. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2006.
30. Зацепина М.Б. Культурно- досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика- синтез, 2009.
31. Льговская Н.И. Организация и содержание музыкально- игровых досугов детей старшего дошкольного возраста.- М.: Айрис- пресс, 2007.
32. Маслова Е.Н. Оздоровление детей через музыку, движение и речь. Подготовительная группа.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2010.
33. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: ГНОМ и Д, 2006.
34. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
35. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
36. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
37. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: музыка о животных и птицах.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
38. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
39. Равчеева И.П. Организация, проведение и формы музыкальных игр. Интеллектуально- творческое развитие старших дошкольников в музыкально- игровом пространстве.- Волгоград: Учитель, 2015.
40. Ярыгина О.Г. Мастерская сказок: сценарии для утренников и развлечений в детском саду.- М.: АРКТИ, 2010.

Физическое развитие:

13. Береснева З.И. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2004.
14. Картушина М.Ю. Зелёный огонёк здоровья. Программа оздоровления дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

15. Лободин В.Т., Федоренко А.Д., Александрова Г.В. В стране здоровья. Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольников.- М. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2011.
16. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
17. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
18. Петрова Н.Л., Баранов В.А. Плавание. Техника обучения детей с раннего возраста.- М.: «Издательство ФАИР», 2008.
19. Пищикова Н.Г. Обучение плаванию детей дошкольного возраста. Занятия, игры, праздники.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
20. Покровский Е.А. Русские детские подвижные игры.- СПб: Речь, Образовательные проекты: М.: Сфера 2009.
21. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
22. Терпугова Е.А. Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста: методическое пособие для педагогов.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.
23. Филиппова С.О. Мир движений мальчиков и девочек: Методическое пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001.
24. Яблонская С.В., Циклис С.А. Физкультура и плавание в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2008.

Социально-коммуникативное:

1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.
2. Антонов Ю.Е., Левина Л.В. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей (программы, конспекты уроков и занятий, методические рекомендации).- М.: АРКТИ, 2005.
3. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
4. Тимофеева Л.О. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края: программа, конспекты занятий.- Волгоград: Учитель, 2016.
5. Петрова В.И. Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду – М.: Мозаика – Синтез, 2008.
6. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2010.
7. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика – Синтез, 2008.
8. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.
9. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2009.
10. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в д/с и дома 4-7 лет: пособие для педагогов.- М.: Мозаика – Синтез, 2009.
11. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
12. Куцакова Л.В. нравственно- трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика- Синтез, 2007.
13. Буре Р.С. Социально- нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.
14. Микляева Н.В. Социально- нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий.- М.: Айрис- пресс, 2009.
15. Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий. Игры.- Волгоград: Учитель, 2014.
16. Беляевскова Г.Д. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии.- Волгоград: Учитель, 2012.

Учебно-методический комплект, используемый при организации воспитательно-образовательного процесса в группах компенсирующей направленности

Программы

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования")
2. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья").
3. Нищева Н.В. Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Парциальные программы:

1. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
2. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2013.
3. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, 2007.
4. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста с методическими рекомендациями.- М.: издательство ГНОМ и Д, 2006.

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

1. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие.- М.: ТЦ сфера, 2005.
2. Береснева З.И. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2004.
3. Картушина М.Ю. Зелёный огонёк здоровья. Программа оздоровления дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
4. Кириллова Ю.А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3-7 лет. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений (в 2-х частях).- СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008
5. Лободин В.Т., Федоренко А.Д., Александрова Г.В. В стране здоровья. Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольников.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2011.
6. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
7. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2010.
8. Петрова Н.Л., Баранов В.А. Плавание. Техника обучения детей с раннего возраста.- М.: «Издательство ФАИР», 2008.
9. Пищикова Н.Г. Обучение плаванию детей дошкольного возраста. Занятия, игры, праздники.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
10. Покровский Е.А. Русские детские подвижные игры.- СПб: Речь, Образовательные проекты: М.: Сфера 2009.
11. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
12. Терпугова Е.А. Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста: методическое пособие для педагогов.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.
13. Филиппова С.О. Мир движений мальчиков и девочек: Методическое пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001.

14. Яблонская С.В., Циклис С.А. Физкультура и плавание в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2008.
- «Социально-коммуникативное развитие»**
1. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2007.
 2. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
 3. Тимофеева Л.О. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края: программа, конспекты занятий.- Волгоград: Учитель, 2016.
 4. Козлова С.А. Я – человек. Программа социального развития ребёнка. – М.: Школьная пресса, 2003.
 5. Микляева Н.В. Социально- нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий.- М.: Айрис- пресс, 2009.
 6. Буре Р.С. Социально- нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.
 7. Комарова Т.С, Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 8. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.- М.:Мозаика-Синтез, 2009.
 9. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
 10. Куцакова Л.В. Нравственно- трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Мозаика- Синтез, 2007.
 11. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками: Литературный и музыкально- игровой материал: Учеб.-метод. пособие.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.
 12. Антонов Ю.Е., Левина Л.В. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей (программы, конспекты уроков и занятий, методические рекомендации).- М.: АРКТИ, 2005.
 13. Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий. Игры.- Волгоград: Учитель, 2014.
 14. Беляевская Г.Д. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии.- Волгоград: Учитель, 2012.
- «Познавательное развитие»**
1. Арапова - Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду: Программа и методические рекомендации.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2009.
 2. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
 3. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2007.
 4. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада: Планы занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2007.
 5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
 6. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
 7. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
 8. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
 9. Иванова А.И. Живая экология. Программа экологического образования дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2007.
 10. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений.- М. ТЦ Сфера, 2004.
 11. Кайе В.А. Занятия по конструированию и экспериментированию с детьми 5-8 лет. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2008.

12. Костюченко М.П. Окружающий мир: интегрированные занятия с детьми 4-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2012.
13. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.
14. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания в детском саду– М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2010.
15. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный Эколог». Система работы с детьми в старшей группе детского сада.- М.: МОЗАИКА- СИНТИЕЗ, 2016.
16. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный Эколог». Система работы с детьми в подготовительной к школе группе детского сада.- М.: МОЗАИКА- СИНТИЕЗ, 2016.
17. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2009.
18. Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2010.
19. Николаева С.Н. Юный Эколог. Система работы с детьми в подготовительной к школе группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет.- М.: МОЗАИКА- СИНТИЕЗ, 2010.
20. Нищева Н.В. Организация опытно- экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах.- СПб ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2017.
21. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.
22. Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие.- М.: Т.Ц. Сфера, 2014.
23. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.
24. Шорыгина Т.А. Беседы о мире морей и океанов. Методические рекомендации – М.: ТЦ. Сфера, 2015.
25. Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2014.

«Речевое развитие»

1. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.
2. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
3. Анищенко Е.С. Практическое пособие по исправлению звукопроизношения у детей для логопедов и родителей.- М.: АСТ: Астрель, 2009.
4. Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
5. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие.- М. ТЦ Сфера, 2006.
6. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты.- М.: ТЦ Сфера, 2016.
7. Волкова Г.А. Логопедическая ритмика: Методика работы с дошкольниками, страдающими общим недоразвитием речи.- СПб: КАРО, 2005.
8. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2007.
9. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.
10. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе группе. I период обучения.- М.: Издательство ГНОМ И Д, 2007.
11. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе группе. I период обучения.- М.: Издательство ГНОМ И Д, 2007.
12. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе группе. II период обучения.- М.: Издательство ГНОМ И Д, 2007.

13. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе группе. III период обучения.- М.: Издательство ГНОМ И Д, 2007.
14. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы.- М.: Издательство ГНОМ, 2014.
15. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий.- М.: Издательство ГНОМ, 2013.
16. Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет. — М.: Издательство Оникс, 2008.
17. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-групповая работа по коррекции звукопроизношения. Пособие для логопедов. – М.: «Гном-Пресс», «Новая школа», 1998.
18. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.
19. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Пособие для логопедов. – М.: «Гном-Пресс», 1999.
20. Коноваленко В.В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе (для детей с ФФН) на занятиях и в повседневной жизни и деятельности. – М.: «Гном-Пресс», 1999.
21. Косинова Е.М. Уроки логопеда: Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет: учебное издание.- М.: Эксмо, ОЛИСС, 2009.
22. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2008.
23. Кыласова Л.Е. Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материалы.- Волгоград: Учитель, 2012.
24. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок: Пособие для воспитателей и родителей.- М.: Мозаика- Синтез, 2006.
25. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
26. Пименова Т.М., Архипова В.В. Формирование художественно- речевых навыков у детей 5-7 лет: занятия по былинам, богатырские игры и потешки.- Волгоград: Учитель, 2012.
27. Петухова А.А. Тематические дни в детском саду: комплексно- интегрированные занятия в старшей группе.- Волгоград: Учитель, 2010.
28. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 3-4 лет: программа: методические рекомендации: конспекты занятий: игры и упражнения.- М.: Вентана Граф, 2009.
29. Рудик О.С. Развитие речи детей 5-6 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2009;
30. Рудик О.С. Развитие речи детей 6-7 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
31. Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине: Методическое пособие для воспитателей детских садов и родителей.- М.: АРКТИ, 2009.
32. Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Обучение составлению логических рассказов по серии картинок: Методическое пособие.- М.: АРКТИ, 2009.
33. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3.- М.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ», 2012.
34. Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. – СПб.: Акцидент, 1998.
35. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение. – М.: Гном-Пресс, 1999.
36. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. – М.: Гном-Пресс, 1999.
37. Шорохова О.А. Играем в сказку. Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2008.

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Бочкарева О.И. Система работы по художественно- эстетическому воспитанию. Старшая группа.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.
2. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.
3. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика- Синтез, 2007.
4. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.
5. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика- Синтез, 2008.
6. Кузнецова Л.Н., Новикова Е.Н. Развитие мелкой моторики детей с помощью контурных рисунков. – СПб «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2008.
7. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2013.
8. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.
9. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2010.
10. Королева Т.В. Занятия по рисованию в детском саду.- М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2007.
11. Королева Т.В. Занятия по рисованию с детьми 6-7 лет. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера. 2009.
12. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (старшая, подготовительная группы). – М.: «КАРАПУЗ», 2009.
13. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, 2007.
14. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: Старшая группа.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2011.
15. Михалёва С.В. Лепка глиняных игрушек: планирование, материалы для занятий с детьми 4-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2011.
16. Павлова О.П. Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы». Старшая группа.- Волгоград: Учитель, 2016.
17. Павлова О.П. Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа.- Волгоград: Учитель, 2016.
18. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
19. Теплова З.И. Художественно- творческая деятельность. Аппликация из ткани: тематические. Сюжетные, игровые задания для детей 4-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2011.
20. Ускова Ф.А. Береста. Русское золото.- М. Профиздат, 2007.
21. Шалаева Г.П. Учимся рисовать.- М.: СЛОВО, Эксмо, 2007.
22. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты.- М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
23. Агарева М.В., Арстанова Л.Г., Кудрявцева Е.А. Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 6-7 лет в мир культуры.- Волгоград: Учитель, 2014.
24. Белоусенко А.В. Волшебный мир сказок: утренники, праздники. Инсценированные сказки.- Волгоград: Учитель, 2009.
25. Власенко О.П. Окружающий мир и музыка: учебно- игровые занятия и мероприятия для детей 4-6 лет.- Волгоград: Учитель, 2009.
26. Власенко О.П., Попова Г.П. Весну встречаем: сценарии утренников и развлечений для дошкольников.- Волгоград: Учитель, 2007.
27. Вилкова Н.М. Комплексно- тематическое планирование и сценарии праздников и развлечений. Подготовительная группа.- Волгоград: Учитель, 2016.
28. Гамидова Э.М. Игры, забавы, развлечения и праздники для детей 6-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2011.

29. Гоголева М.Ю. Логоритмика в детском саду. Старшая и подготовительная группы.- Ярославль: Академия развития, 2006.
30. Груздова И.В. Навстречу музыке: музыкальные игры и занятия для детей.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.
31. Даньшова А.А. Играем и поём вместе. Сборник сценариев праздников, игровых занятий. Познавательных досугов с мультимедийным приложением.- Волгоград: Учитель, 2015.
32. Доломанова Н.Н. Подвижные игры с песнями в детском саду. Хороводы, инсценировки.- М.: ТЦ Сфера, 2002.
33. Зарецкая Н.В. Танцы детей старшего дошкольного возраста: пособие для практических работников ДОУ.- М. : Айрис- пресс, 2007.
34. Захарова С.Н. Праздники в детском саду.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007.
35. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.
36. Зацепина М.Б. Культурно- досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика- синтез, 2009.
37. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2003.
38. Льговская Н.И. Организация и содержание музыкально- игровых досугов детей старшего дошкольного возраста.- М.: Айрис- пресс, 2007.
39. Маслова Е.Н. Оздоровление детей через музыку, движение и речь. Подготовительная группа.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2010.
40. Овчинникова Т.С. Логопедические распевки.- СПб.: КАРО, 2009.
41. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: ГНОМ и Д, 2006.
42. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
43. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
44. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
45. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: музыка о животных и птицах.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
46. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка.- М.: ТЦ Сфера, 2009.
47. Равчеева И.П. Организация, проведение и формы музыкальных игр. Интеллектуально- творческое развитие старших дошкольников в музыкально- игровом пространстве.- Волгоград: Учитель, 2015.
48. Ярыгина О.Г. Мастерская сказок: сценарии для утренников и развлечений в детском саду.- М.: АРКТИ, 2010.

Приложение 3
к приказу № от 02.09.2024

Учебно-методический комплект, используемый при организации воспитательно-образовательного процесса в группе комбинированной направленности (для детей с ЗПР)

Программы

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
2. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья") (Для детей с ЗПР).

Социально-коммуникативное развитие

1. Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 144 с.
2. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
3. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2004г. – 246 с.
4. Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 72 с.
5. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2007. – 144 с.
6. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1998. – 96 с.
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
8. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Я – ребенок, и я имею право. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 96 с.
9. Зимица А.Н. Государственные праздники для дошкольников. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 96 с.
10. Махнева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М.: АРКТИ, 2005. – 72 с.
11. Петрова В.И., Стульчик Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 80 с.
12. Ривина Е.К. Государственные символы России: Материалы для занятий с детьми дошкольного возраста. – М.: АРКТИ, 2009. – 128 с.
13. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 112 с.
14. Терпугова Е.А. Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста: методическое пособие для педагогов.- Ростов на Дону: Феникс. 2007. – 254 с.
15. Усачев А.А. Этикет. Правила дорожного движения и уважения. – М.б «ОЛМА-ПРЕСС». 2002.

34

16. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию – М.: Просвещение. 1997. – 128 с.
17. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 80 с.
18. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 80 с.
19. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207 с.
20. Экономическое воспитание дошкольников: Примерная программа, перспективное планирование, конспекты занятий / Под ред. Е.А. Курака. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 80 с.

Познавательное развитие

1. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.- 112 с.

2. Зебзеева В.А. Развитие элементарных естественнонаучных представлений и экологической культуры детей: Обзор программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
3. Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 240 с.
4. Кокуева Л.В. Воспитание дошкольников через приобщение к природе. – М.: АРКТИ, 2005. – 248 с.
5. Лебедева А.Н. развитие сенсомоторики детей старшего дошкольного возраста. – М.: Школьная Пресса, 2002. – 32 с.
6. Машкова С.В. Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе. – Волгоград: Учитель, 2012. – 174 с.
7. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. – Мн.: «Асар», 1999. – 128 с.
8. Нищева Н.В. развитие математических представлений у дошкольников с ОНР. – СПб.: Детство-пресс, 2022. – 464 с.
9. Репина Г.А. Математическое развитие дошкольников: Современные направления. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с.
10. Рыжова Н.А. Напиши письмо сове: книга для детского сада и начальной школы: экологический проект. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007. – 272 с.
11. Смоленцева А.А., Суворова О.В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. – СПб.: Детство-Пресс, 2003. – 112 с.
12. Тарабарина Т.И., Елкина Н.В. И учеба, и игра: Математика. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 240 с.
13. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 144 с.
14. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. – М.6 Мозаика-Синтез, 2006. – 104 с.
15. Шорыгина Т.А. Точные сказки: Формирование временных представлений. – М.: Книголюб. 2005. – 96 с.
16. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2013. – 72 с.

Речевое развитие

1. Белобрыкина О.А. Речь и общение. – Ярославль: Академия развития, 1998. – 240 с.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 80 с.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: 46 Мозаика-Синтез, 2016. – 112 с.
4. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 80 с.
5. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 64 с.
6. Максаков А.И. Развитие правильной речи в семье. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.
7. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учителю, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 176 с.
8. Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие. Планы конспектов занятий. – м.: Издательство ГНОМ и Д, 2010. – 48 с.
9. Новотворцева Н.В. Учимся писать. Обучение грамоте в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 1998. – 240 с.
10. Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления- М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 168 с.

11. Стефанова Н.Л. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи. – Волгоград: Учитель, 2014. – 261 с.
12. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 272 с.

Художественно-эстетическое развитие

1. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий (все Арсеновская О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. – Волгоград: Учитель, 2011. – 204 с.
2. Волынкин В.И. Художественно-эстетическое воспитание и развитие дошкольников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 441 с.
3. Григорьева Т.С. Программа «Маленький актер»: для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера. 2012. – 128 с.
4. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 96 с.
5. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 64 с.
6. Зацепина М.Б. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 144 с.
7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 112 с.
8. Комарова Т.С. Обучение детей технике рисования. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 176 с.
9. Королева Т.В. Занятия по рисованию в детском саду. – М.: Владос, 2007. – 148 с.
10. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.б ТЦ Сфера, 2006. – 240 с.
11. Макшанцева Е.Д. Скворушка. Сборник музыкально-речевых игр для дошкольного возраста. – М.: АРКТИ, 1998. – 104 с.
12. Малышева А.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий. – Ярославль: Академия развития, 2010. – 240 с.
13. Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки. – СПб.: Детство-пресс, 2019. – 96 с.
14. Новикова Г.П. Эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АРКТИ, 2002. – 224 с.
15. Рузанова Ю.В. Развитие моторики рук у дошкольников в нетрадиционной изобразительной деятельности. – СПб.: КАРО, 2007. – 160 с.
16. Сорева Н.А. Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении. – М.: Просвещение, 2006. – 223 с.
17. Сорокина Н.Ф. Развитие творческих способностей у детей от 1 года до 3 лет средствами кукольного театра. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 96 с.
18. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой: для работы с детьми дошкольного возраста. – Харьков: Фолио, 2000. – 464 с.
19. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 128 с.

Физическое развитие

1. Анисимова С.А. Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников: рекомендации, занятия, игры, упражнения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 146 с.
2. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 112 с.
3. Вареник Е.Н. Утренняя гимнастика в детском саду. – М.: Тц Сфера, 2008. – 128 с.

4. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004. – 112 с.
5. Воронова Е.К. Формирование двигательной активности детей 5-7 лет: игры-эстафеты. – Волгоград: Учитель, 2012. – 127 с.
6. Картушина М.Ю. Праздники для детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
7. Кириллова Ю.А. Карточка подвижных игр в спортивном зале для детей с ЗПР с 5 до 6 лет. – СПб.: Детство-пресс, 2020. – 128 с.
8. Кириллова Ю.А. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. – СПб.: Детство-пресс, 2021. – 128 с.
9. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста. – М.: Владос, 2002. – 128 с.
10. Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю., Краснова Р.С., Гаврилова И.А. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. – М.6 ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.
11. Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве. – М.: Просвещение, 2005. – 256 с.
12. Смирнов Н.К. Руководство по здоровьесберегающей педагогике. Технологии здоровьесберегающего образования. – М.: АРКТИ, 2008. – 288 с.
13. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 144 с.
14. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 96 с.

Парциальные программы и методические пособия

1. Маркова Л.С. Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с задержкой психического развития. – М.: АРКТИ, 2002. – 187 с.
2. Мастюкова Е.М. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития. – М.6 АРКТИ, 2002. – 192 с.
3. Морозова И.А., Пшкарёва М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 216с.
4. Мустаева Л.Г. Коррекционно-педагогические и социально-психологические аспекты сопровождения детей с задержкой психического развития. – М.: АРКТИ, 2005. – 52с.
5. Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. – М.6 Школьная Пресса, 2003. – 96с.