

## Краткая презентация Основной образовательной программы

Образовательная программа МБДОУ детский сад № 29 «У Лукоморья» разработана для детей, получающих дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности.

Возрастные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО МБДОУ детский сад № 29 «У Лукоморья»:

6 мес. - 2 года (группа кратковременного пребывания детей);

1,5-3 года (первая младшая разновозрастная группа);

3-4 года (вторая младшая группа);

3-5 лет (средняя разновозрастная группа);

5-6 лет (старшая группа);

5-6 лет (старшая комбинированная группа);

6-7 лет (подготовительная к школе группа).

Используемые Примерные программы

Обязательная часть ОП ДО МБДОУ детский сад № 29 «У Лукоморья» составлена на основе:

– Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные методики и программы.

- Ушакова О.С. «Программа развития речи» (реализуется с детьми 3-7 лет);

- С.Н. Николаева Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»;

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности;

– Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» (реализуется с детьми 3-7 лет).

Все парциальные программы обладают методологическим единством, строятся на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми и обеспечивают эмоциональное благополучие и интеллектуальное развитие каждого ребенка; создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей; способствуют приобщению детей к общечеловеческим ценностям.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Ведущие цели взаимодействия – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Виды, направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников

1. Диагностико-аналитическое направление реализуется через:

– опросы;

– социологические срезы;

– индивидуальные блокноты;

– «почтовый ящик»;

– педагогические беседы с родителями (законными представителями);

– дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее.

2. Просветительское и консультационное направления реализуются через:

– групповые родительские собрания;

– конференции, круглые столы;

– семинары-практикумы;

– тренинги и ролевые игры;

– консультации;

– педагогические гостиные;

– родительские клубы и другое;

- информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей);
- журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей),
- педагогические библиотеки для родителей (законных представителей);
- сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет;
- медиарепортажи и интервью;
- фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.

Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.