

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. САЯНОГОРСК  
ДЕТСКИЙ САД № 29 «У ЛУКОМОРЬЯ»

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ГОУДО  
В.А. Скитович  
2023г.

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом МБДОУ детский сад  
№ 29 «У Лукоморья»  
Протокол № 3 от 04 апреля 2023г.

С УЧЁТОМ МНЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ:  
Совет родителей  
Протокол № 4 от 05 апреля 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий  
МБДОУ детский сад №29 «У Лукоморья»  
Г.П. Соколова  
Приказ № 2/г. 05 апреля 2023г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования г. Саяногорск  
детский сад №29 «У Лукоморья»  
за 2022 год

г. Саяногорск 2023г.

### I. Общая характеристика образовательного учреждения

<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск детский сад № 29 «У Лукоморья»
<b>Сокращенное наименование образовательного учреждения</b>	МБДОУ детский сад № 29 «У Лукоморья»
<b>Государственный статус</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Организационно правовая форма</b>	Образовательное учреждение
<b>Правовая база</b>	В своей деятельности дошкольное учреждение руководствуется законодательными и нормативными документами: -Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; -Уставом МБДОУ; -Учредительными документами; -Локальными актами
<b>Год ввода в эксплуатацию</b>	24 сентября 2007г.
<b>Географическое расположение</b>	Отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого массива. В ближайшем окружении детского сада находятся МБОУ СОШ № 5 и Лицей № 7, художественная и музыкальная школы, кинотеатр «Альянс», Физкультурно- оздоровительный комплекс, Парк активного отдыха г. Саяногорска
<b>Учредитель</b>	Учредителем ДОУ является муниципальное образование город Саяногорск. От имени муниципального образования город Саяногорск функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования город Саяногорск. Отдельные функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции осуществляет Городской отдел образования г. Саяногорска. Полномочия и функции собственника имущества осуществляет Департамент архитектуры, градостроительства и недвижимости города Саяногорска.
<b>Лицензия</b>	Серия 19Л02 № 0000161, регистрационный № 1968 от 01 февраля 2016 года.
<b>Заведующий</b>	Соколова Галина Петровна
<b>Юридический адрес</b>	655602, Республика Хакасия, г. Саяногорск, Центральный микрорайон, дом 19а
<b>Фактический адрес</b>	655602, Республика Хакасия, г. Саяногорск, Центральный микрорайон, дом 19а
<b>Телефон</b>	8(39042)6-32-12, 7-88-11
<b>Адрес электронной почты</b>	school-19-032 @ yandex.ru
<b>Сайт</b>	<a href="http://лукоморе.рф">http://лукоморе.рф</a>
<b>Режим работы образовательного учреждения</b>	5-ти дневная неделя с 7.00ч. до 19.00ч., 12 часовой режим, выходные дни: суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.
<b>Обучение</b>	Ведется на русском языке

## II. Аналитическая часть.

### Оценка системы управления образовательной организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является Заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический Совет, Общее собрание работников организации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в ДОУ создан Совет родителей – выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Представительным органом работников учреждения выступает Профессиональный союз работников учреждения. В ДОУ имеется выборная комиссия по распределению стимулирующей части оплаты труда работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия решений и выступления от имени ДОУ устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Состав, основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются отдельными положениями:

- Положение о Педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения, утверждено приказом от 26.02.2016г. № 44;
- Положение о Совете родителей дошкольного образовательного учреждения, утверждено приказом от 26.02.2016г. № 44;
- Положение об общем собрании работников дошкольного образовательного учреждения, утверждено приказом от 26.02.2016г. № 44.

За 2022 год проведено 4 заседания Педагогического совета и 4 заседания Совета родителей ДОУ. Публичный отчет и отчет о финансово-экономической деятельности опубликованы на сайте дошкольного учреждения по адресу <http://лукоморе.рф>

В МБДОУ реализуются различные формы информационно-коммуникативного взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе открытые формы взаимодействия с родителями и общественностью: выступления в средствах массовой информации, наличие публичного доклада об образовательной и финансово-экономической деятельности, систематическое обновление сайта в сети Интернет, опросы, Дни открытых дверей и др. В 2022г. работники ДОУ освоили новое направление работы с родителями и социальными партнёрами в дистанционном режиме, в связи с угрозой распространения COVID-19, через социальные сети: ZOOM конференции, онлайн конференции, дистанционное обучение и общение. Для своевременного информирования родителей в мессенджере «Vibet» создана группа для родителей воспитанников. Во исполнение ФЗ №270 от 14.07.2022г. «О внесении изменений в ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» создана официальная страница МБДОУ детский сад №29 «У Лукоморья» «Вконтакте», которая имеет подтверждение через госуслуги.

На официальном сайте дошкольного учреждения размещены ссылки на персональные блоги и страницы педагогов учреждения на профессиональных интернет-платформах «nsportal.ru», «maam.ru» и др., где педагоги размещают информацию и практический материал по запросам родителей.

Для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение, детский сад предоставляет услуги Консультационного центра.

**Вывод:** Система управления ДОУ обеспечивает государственно-общественный характер управления, отражающий интересы воспитанников, родителей и педагогов. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка образовательной деятельности

#### 1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018.) Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Приказом Министерства труда и социальной защиты от 24.07.2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность строится на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №29 «У Лукоморья» (далее ООП ДО), обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка, охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей, с учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде (утверждена Приказом №167 от 31.08.2022г.).

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет (далее АООП ДО, утверждена Приказом №168 от 31.08.2022г.).

Вариативная часть составлена на основе следующих парциальных программ: «Я-человек» С.А. Козлова; «Юный эколог» С.Н. Николаева; «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбиной; «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной; «Камертон» Э. Костиной; «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой; программа «Зелёный огонёк здоровья» М. Ю. Картушина; «Цветные ладошки» Лыковой И.А. Соотношение обязательной и вариативной части составляет 73% и 27%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

**Вывод:** Обучение в ДОУ ведется по основным направлениям развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие.

Детский сад в своей деятельности руководствуется актуальными нормативно-правовыми документами, регулирующими организацию образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях РФ. В ДОУ разработаны и утверждены в установленном порядке нормативные документы, обеспечивающие в полной мере образовательно-воспитательную деятельность с детьми.

#### 2. Количество воспитанников, групп, их наполняемость

Всего в ДОУ на конец декабря 2022г. воспитывается 346 детей. Общее количество групп – 16, в том числе 11 групп – общеразвивающей направленности, 3 группы – компенсирующей направленности, 2 группы - комбинированной направленности. Укомплектованность дошкольного учреждения детьми -100%.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1 младшая (2-3 года)	2	52
2 младшая (3-4 года)	2	53
Средняя (4-5 лет)	3	78
Старшая общеобразовательной направленности (5-6 лет)	1	25
Старшая компенсирующей	2	34

направленности		
Подготовительная комбинированной направленности (6-7 лет)	2	43
Подготовительная компенсирующей направленности	1	17
Группа кратковременного пребывания (1,5 – 3 года)	3	44
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>346</b>

Состав групп компенсирующей направленности формируется по решению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

В ДОУ реализуется программа развития «Построение целостной системы экологического воспитания и обучения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (утверждена приказом руководителя ДОУ от 01.10.2021г. № 319). Мероприятия программы в 2022 году выполнены в полном объеме. Плановые показатели соответствуют фактическим. Работа с семьями, имеющими детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, осуществляется в рамках Консультационного центра (за 2022 год – 19 семей, 19 консультаций).

### 3. Воспитательная работа

Неотъемлемая составляющая содержания образовательной деятельности – воспитательная работа, осуществляемая на всех этапах реализации образовательных программ: во время проведения организованной образовательной деятельности, экскурсий, прогулок, праздников и развлечений, при организации коллективного или индивидуального игрового процесса, творческой или любой другой деятельности. На 2022-2023 учебный год в ДОУ разработана рабочая программа воспитания (утверждена Приказом №165 от 31.08.2022г.). Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Воспитательные мероприятия в ДОУ проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, воспитанников и их родителей, разнообразны: общесадовые мероприятия; совместные проекты, акции, праздники, творческие выставки и др.

Выбор стратегии воспитательной работы в 2022 году проводился на основе анализа состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	252	88%
Неполная (с матерью)	31	11%
Неполная (с отцом)	1	0,3%
Оформлено опекунов	2	0,6%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетные	45	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В ДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах

(облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей на занятиях.

Для детей, посещающих группы кратковременного пребывания специалистами детского сада систематически проводились онлайн консультации, оказывалась методическая помощь, в том числе, техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-консультаций и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Дистанционная работа осложнялась тем, что не все родители владеют навыками работы на интернет- ресурсах.

**Вывод:** Применение разнообразных современных педагогических технологий, в том числе ИКТ, форм и методов работы в образовательной деятельности, способствует реализации образовательного процесса на высоком уровне.

#### 4. Дополнительное образование

Возможность самореализации каждого воспитанника ДОО осуществляется через Программу дополнительного образования для детей 5-7 лет (утверждена Приказом №169 от 31.08.2022г.).

Услугами дополнительного образования в различных областях охвачены все воспитанники 5-7 лет, где дети могут реализовать свои способности.

№	Название кружка (секции)	Возраст детей	Кол-во детей
<b>Художественная направленность</b>			
1	«Весёлый оркестр»	5-6 лет (старшие группы)	10
2	«Озорные светлячки» (хореография)	6-7 лет (подг. группы)	10
3	«Весёлый балаганчик» (театральная студия)	6-7 лет (подг. группы)	10
4	«Очумелые ручки»	6-7 лет (подг. группы)	10
5	«Мир оригами» (оригами)	5-6 лет (старшие группы)	10
6	«Золотая петелька» (вязание)	6-7 лет (подг. группы)	10
7	«Волшебная капелька» (нетрадиционные техники рисования)	5-6 лет (старшие группы)	10
8	«Колобок» (тестоластика)	6-7 лет (подг. группы)	10
<b>Социально- гуманитарная направленность</b>			
9	«Золотая монетка»	6-7 лет (подг. группы)	10
10	«Песочная игротека»	5-6 лет (старшие группы)	10
<b>Естественно- научная направленность</b>			
11	«Юный исследователь» (опытно-исследовательская деятельность)	5-6 лет (старшие группы)	10
12	«Лесовичок»(экология)	5-6 лет (старшие группы)	10
<b>Физкультурно- спортивная направленность</b>			
13	«Морские звездочки»	6-7 лет (подг. группы)	10
<b>Всего детей:</b>			<b>130</b>

#### Анализ участия воспитанников в конкурсах

Результат	Муниципальный уровень	Российский уровень	Международный уровень
<b>Победитель</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>70</b>
<b>Призер</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>4</b>
<b>Участник</b>	<b>5</b>	-	-

<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>87</b>	<b>74</b>
--------------	-----------	-----------	-----------

**Вывод:** В ДОО созданы условия, позволяющие воспитанникам осваивать дополнительные образовательные программы в соответствии с индивидуальными предпочтениями. Программа дополнительного образования реализована в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Доля воспитанников, ставших победителями и призерами конкурсов на разных уровнях, составила 55% от общего числа детей, посещающих ДОО, что на 3% больше числа победителей 2021 года.

#### **IV. Оценка внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования в ДОО регламентируется Положением о внутреннем мониторинге качества образования (утверждено приказом от 01.09.2021г. №269). Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе и результативности воспитательно-образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- соответствие образовательных программ (основных и дополнительных) требованиям;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество результатов освоения образовательных программ.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации образовательных программ включает в себя оценку психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, реализации развивающей предметно-пространственной среды, динамики развития каждого ребенка и группы в целом.

Результаты оценки качества образования обсуждаются на Общем собрании работников ДОО, административных совещаниях и Педагогических советах, определяется эффективность проведенной работы. Полученные результаты используются при дальнейшем планировании образовательной деятельности, определяются пути решения проблем, ставятся приоритетные задачи деятельности.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **Результаты мониторинга качества образовательной деятельности**

Эффективность образовательной деятельности определяется результатами освоения ООП ДО и АООП ДО воспитанниками по основным направлениям развития детей: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому развитию. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика осуществляется на основе Карт развития дошкольников, разработанных Н.А. Коротковой, П.Г. Няжновым (дети 3-7 лет), адаптированной методики, разработанной Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, Т.В. Ермоловой (2-3 года).

#### **Уровни развития детей**

Уровни развития воспитанников	2021г.	2022г.
Развитие соответствует возрасту	98,4%	98,04%
Развитие частично соответствует возрасту	0,3%	0,32%
Развитие не соответствует	1,3%	1,64%

возрасту		
----------	--	--

**Вывод:** Учебный план выполнен в полном объеме. Образовательная деятельность за 2022 учебный год в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Анализ выполнения общеобразовательной программы МБДОУ д/с №29 «У Лукоморья» по направлениям показал, программа выполнена на 98,04%, что позволяет сделать вывод о высоком качестве предоставления образовательных услуг.

#### **Эффективность коррекции нарушений речи (по результатам ТПМК г. Саяногорска)**

	2021г.	2022г.
Количество выпускников	30	33
С чистой речью	60%	60%
Со значительным улучшением	40%	14%
С улучшением	-	26%
Без улучшения	-	-

**Вывод:** В 2022 году количество воспитанников с тяжелыми нарушениями речи увеличилось. Анализ коррекционной работы по устранению нарушений речи свидетельствует об оказании качественной логопедической помощи, т.к. динамика по коррекции нарушений речи положительная.

#### **Мониторинг психологической готовности к обучению в школе**

Уровень готовности детей к обучению в школе	2021г.	2022г.
Количество выпускников	71	59
Высокий	68%	64%
Средний	32%	30%
Низкий	-	6%

**Вывод:** Полученные результаты свидетельствуют об эффективной работе по развитию всех компонентов психологической готовности к школьному обучению у воспитанников подготовительных групп педагогами ДОУ. Дети с низким уровнем готовности к школьному обучению (4 детей) имеют сложные речевые диагнозы, им рекомендовано территориальной ПМПК и обучение в МБОУ школа- интернат №8 по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2), Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), МБОУ СОШ № 6 по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1).

#### **Эффективность реализации программы дополнительного образования**

Уровень достижения планируемых результатов	Высокий	75%
	Средний	25%
	Низкий	-

**Вывод:** Учебный план реализован на 100%. Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ достигнуты в полном объеме, у 75% детей выявлен высокий уровень развития.

#### **Эффективность здоровьесберегающей деятельности**

В ДОУ активно применяются здоровьесберегающие технологии: точечный массаж лица по системе А.А. Уманской, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, офтальмологическая гимнастика (сохранение зрения, снятия усталости глаз) М.Ю.Картушина, минутки настроения, физминутки, динамические паузы М.Ю.Картушина, артикуляционная и пальчиковая гимнастика О.Жукова и М.М.Кольцова, мышечная релаксация Ж.Джекобсон, оздоровительный

массаж биологически активных зон М.Ю.Картушина, сказкотерапия, арт-терапия, су-джок терапия, биоэнергопластика, кинезиологическая гимнастика.

#### Анализ заболеваемости за три года

Наименование	Показатели (кол-во случаев)		
	2020 (342)	2021 (307)	2022 (346)
ОРЗ	701 (1,8 случ. на одного ребенка)	399 (1,3 случ. на одного ребенка)	732 (2,1 случай на одного ребёнка)
Бронхит	2 (0,5%)	5 (1,6%)	-
Отит	1 (0,2%)	2 (0,65%)	-
Ангина	1 (0,2%)	1 (0,3%)	-
Кишечные инфекции	8 (2,2 %)	5 (1,6%)	3 (0,0086%)

#### Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)

В МБДОУ детский сад №29 «У Лукоморья» в течение года с целью предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19), проводятся организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Введены дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний своевременно изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, помещениях ДОУ;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- предъявление заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID - 19.

**Вывод:** В 2022 учебном году наблюдается увеличение заболеваемости одним ребенком на 0,8 случаев, что объясняется тяжелой эпидемиологической ситуацией в связи с распространением ОРВ. Однако есть положительная динамика в снижении случаев заболеваемости кишечными инфекциями 0,87% (2020-2021-1,6%). В МБДОУ детский сад №29 «У Лукоморья» в течение учебного года с целью предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19), проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. В целом мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников выполнены на 100% и являются удовлетворительными. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, общеукрепляющие мероприятия проводятся регулярно.

#### Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Администрация и педагогический коллектив ДОУ придает большое значение семейному воспитанию, работе с родителями (законными представителями). Основной задачей является формирование доверительных отношений сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей (законных представителей) к созданию единого пространства для развития ребёнка.

Для определения эффективности работы ДОУ ежегодно проводится анализ удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования через экспресс анкетирование. В 2021 году удовлетворенность родителей предоставляемыми ДОУ услугами составляет 99,8%.

**Вывод:** В результате проводимой работы в ДОУ создано единое образовательное пространство, детский сад является открытой системой для родителей. Родители являются активными участниками творческой деятельности детского сада: выставок, фотовыставок, совместных проектов, смотров, конкурсов, праздников, итоговых событий.

#### V. Оценка кадрового обеспечения.

В 2022 году штатным расписанием предусмотрено 33 единицы педагогов, из них: педагог-психолог- 1; музыкальный руководитель – 2; инструктор по физической культуре- 2; учитель-логопед – 2; воспитатель- 26.

Общее количество сотрудников – 76, педагогических работников 33.

#### Мониторинг образования педагогических работников ДОУ

Уровень образования	2021 год (34 чел.)	2022 год (33)
Высшее	26 (76%)	21 (64%)
Среднее профессиональное	8 (24%)	12 (36%)
Без образования	-	-

#### Мониторинг квалификации педагогов ДОУ

Квалификационная категория	2021 год (34 чел.)	2022 год (33)
Высшая	1 (3%)	2 (6%)
Первая	22 (65%)	23 (70%)
СЗД	5 (15%)	3 (9%)
Без категории	6 (17%)	5 (15%)

#### Мониторинг повышения квалификации педагогических работников ДОУ

Показатели	2021 год (34 чел.)	2022 год (33 чел.)
Программы дополнительного образования	32 (94%)	31 (94%)
Программы профессиональной переподготовки	-	-

#### Стаж работы педагогических работников в должности

Период	Кол-во педагогов	До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 года и более
2021 год	34	6 (16%)	8 (24%)	13 (39%)	7 (21%)
2022 год	33	7 (21%)	5 (15%)	15 (46%)	6 (18%)

**Вывод:** Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают своё мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации. В учреждении работает творческий, трудолюбивый, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования. Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

#### Организация обобщения и распространения опыта работы педагогов ДОУ

В соответствии с поставленными задачами ежегодно ведется работа по самообразованию и повышению профессионального мастерства педагогов. В соответствии с заявленной темой каждым педагогом разработан перспективный план, в котором отражены периоды работы по данной теме, намечены мероприятия по реализации плана, выбрана форма итогового отчета. В соответствии с годовым планом в ДОУ регулярно проводятся педагогические часы в форме консультаций, семинаров- практикумов, круглых столов, диспутов. Активность участия

педагогов в методической деятельности отражена в таблице эффективности педагогической деятельности за 2022 год.

Форма	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень
Участие	10	5	-	-
Выступление с докладом	31	2	-	-
Публикации	-	-	16	81
Итого	41	7	16	81

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Результат	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень
Победитель	2		17	77
Призер	4		5	6
Участник	5	1	2	2
Итого	11	1	24	85

**Вывод:** Кадровая политика и методическая работа в ДОУ направлены на развитие профессиональной компетентности педагогов, создание условий для профессиональной самореализации.

#### VI. Оценка учебно- методического обеспечения ДОУ

Для осуществления учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в ДОУ оборудован методический кабинет. В нем имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям работы. Программно-методический комплекс формируется с учетом требований ФГОС ДО, особенностей психического развития дошкольников, специфики педагогического и детского коллективов. В ДОУ имеется методическая литература по всем направлениям развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое в соответствии с ООП ДО и АООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, методическая литература для организации дополнительного образования.

В ДОУ имеется художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Организует и координирует методическую работу старший воспитатель. Методическая работа ведется в соответствии с годовым планом работы ДОУ, планом работы Городского отдела образования г. Саяногорска.

В 2022 году продолжена работа по обновлению учебно-методического комплекта программы «От рождения до школы», приобретена методическая литература для разработки и реализации рабочей программы воспитания.

**Вывод:** В ДОУ учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, предоставляет возможность педагогам для качественной организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

#### VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения ДОУ

Отдельного помещения для библиотеки в детском саду нет. Библиотека является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, кабинетах узких специалистов.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы: детская художественная литература, периодические издания, информационные ресурсы на различных электронных носителях. Для каждой возрастной категории детей создан банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотечный фонд составляет 78% от необходимого объема.

Для использования цифровых технологий в ДОУ созданы необходимые условия:

Общее количество компьютеров в ДОУ – 17, из них ноутбуков – 8, имеющие доступ к сети Интернет – 7.

Переносные, для работы по запросам педагогов в любых помещениях ДОУ мультимедийные проекторы – 2, принтера -2, multifunctional устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 7.

Выход в Интернет осуществляется в помещениях бухгалтерии, заведующего, инспектора по кадрам, методического кабинета, заведующего хозяйством, вахты.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОУ на официальном сайте размещена вся необходимая информация, в помещении детского сада оформлены информационные стенды, в каждой группе информационные уголки.

**Вывод:** Библиотечный фонд ДОУ ежегодно пополняется современной методической литературой. В ДОУ подключен Интернет, создана электронная почта. Официальный сайт ДОУ соответствует требованиям, информация обновляется своевременно.

### **VIII. Оценка материально-технической базы ДОУ**

Здание детского сада двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, летом оформляются цветники.

В здании оборудованы музыкальный и спортивный залы, бассейн, сауна, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинеты учителей-логопедов, творческая комната, комната для отдыха сотрудников. Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются игровым оборудованием.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, подключены тревожные кнопки для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

В 2022 году был проведен косметический ремонт групп, частичный ремонт малых форм.

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

### **IX. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	346 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	44 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	346 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302 человек/ 87%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	71 человек/ 24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	71 человек/ 24%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День  2,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 – 64%  человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 – 64% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12– 36% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12– 36% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25– 73%  человек/%
1.8.1	Высшая	2 – 6% человека/%
1.8.2	Первая	23 – 68% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	57– 21% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 – 18% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 – 18% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2- 6% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 – 100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	35- 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 - 346 человек/ человек (1/10)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	408 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Г.П. Соколова