

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. САЯНОГОРСК
ДЕТСКИЙ САД № 29 «У ЛУКОМОРЬЯ»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
от 28.08.2026г. протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий Г.П.Соколова
Приказ №246 от 15.09.2026г.

Соколова
Галина
Петровна

Подписано
цифровой
подписью:
Соколова Галина
Петровна
Дата: 2026.09.24
09:36:51 +07'00'

**Дополнительная общеобразовательная
программа кружка
«Весёлый светофорчик»
для детей 5-6 лет**

**Автор составитель:
Гладких Анастасия Михайловна,
воспитатель**

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы	5
3. Примерный тематический план	5
4. Мониторинг.....	9
5. Материально-технические средства обучения.....	10
6. Список литературы	10

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная программа кружка «Веселый светофорчик» (далее- Программа) разработана для обучающихся 5-6 лет посещающих общеобразовательные группы ДОО в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПин 2.4.4283 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026г. №19);
- СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026г. №18);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- Уставом ДОО.
- Правилами приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам МБДОУ детский сад №29 «У Лукоморья» (Приказ от 30.11.2022г. №364).

Занятия в кружке «Веселый светофорчик» предполагают формирование у воспитанников навыков правильного поведения на дороге и профилактику дорожно- транспортных происшествий

Актуальность

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Ребенок – это живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Программа обучения дошкольников правилам дорожного движения и профилактики дорожно-транспортных происшествий «Весёлый светофорчик» – это программа работы на перспективу.

Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге, в транспорте необходимо с раннего дошкольного возраста, так как правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии, становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Программа кружка «Весёлый светофорчик», разработана на основе методического пособия «Правила дорожного движения», авторы- составители: Т. Г. Кобзева, кандидат педагогических наук, Л. А. Холодова, Г. С. Александрова.

Условия реализации Программы

Занятия проводятся в специально оборудованном помещении (группа «Колобок», зона ПДД), в котором предусмотрены столы, стулья по росту детей.

Для реализации программы в полном объеме предусмотрено:

- наличие материально-технического обеспечения;
- систематичность посещения кружка «Весёлый светофорчик»;
- итоговые мероприятия для родителей, детей, сотрудников и гостей детского сада; - участие детей, в конкурсах, КВН по формированию у дошкольников знаний и умений применения на практике правил дорожного движения..

Организация деятельности

В программе разработана тематика занятий, определены уровни развития, в которых отражаются достижения, приобретенные детьми к концу года обучения на занятиях кружка. Программа сопровождается перечнем методической литературы.

Срок реализации программы- 1 год

Занятия организуются с детьми 5-6 лет.

Количество занятий в год – 32

Количество занятий в неделю – 1

Длительность одного занятия – 25 минут.

День проведения – вторник /среда

Время – 15.30ч. – 15.55ч.

Цель программы: создание в ДОО условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения воспитанников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений, навыков, действий, выработку положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на дорогах города.

Задачи:

- 1) уточнить и расширить представления о транспортных средствах, улице (виды перекрестков), о правилах перехода проезжей части;
- 2) познакомить со знаками дорожного движения (предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными знаками и знаками сервиса);
- 3) закрепить знания, навыки поведения в городском общественном транспорте;
- 4) совершенствовать культуру поведения детей на улице и в транспорте.

Программа составлена в соответствии с принципами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО): – полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития; – построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка; – содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; – поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; – сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьёй; – приобщение детей к социокультурным нормам; – формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; – возрастная адекватность дошкольного образования; – учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Формы работы:

безопасного поведения на улице.

1. Игровая деятельность:

- подвижные игры;
- дидактические игры;
- настольно-печатные игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- игры-драматизации и театрализованные игры;
- игровые практикумы на транспортной площадке.

2. Познавательная деятельность.

В ходе обучения ПДД используются различные методы и приёмы по знакомству с правилами безопасного поведения, с основными видами и характеристиками движения, причинами и способами их измерения:

- рассматривание картин и иллюстраций;
- составление описательных рассказов по картине;
- составление рассказов из личного опыта;
- разучивание стихотворений
- разыгрывание игровых обучающих ситуаций правильного и неправильного поведения на улице, в общественном транспорте и т.д.
- решение проблемных задач и ситуаций
- слушание аудиозаписей песен, сказок
- просмотр мультфильмов, слайдов.

3. Художественная деятельность.

Чтение художественной литературы. Педагог подбирает произведения, в которых наиболее ярко описаны правила безопасного поведения на улице.

В ходе игр, инсценировок, викторин дети постигают и закрепляют важные правила пешехода. Проведение праздников, развлечений является эффективной формой работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения.

Методы и приемы обучения:

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: выполнение дорожных ситуаций и задач на территории автогородка, зоны ПДД (городская инфраструктура Центрального микрорайона), макета, магнитной и интерактивной досок, соревнования, работа над ошибками.

Список детей:

1. Баранцева Анастасия;
2. Бережная Ульяна;
3. Жуков Богдан;
4. Загидулин Марат;
5. Захидов Самир;
6. Куприянов Иван;
7. Обшитош Роман;
8. Пеняскин Денис;
9. Скрипченко Александр;
10. Суховенко Лев;

2. Содержание работы

Каждое занятие состоит из нескольких частей.

Вводная часть: цель вводной части занятия - настроить детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между детьми.

Основная часть: цель основной части занятия - познание основ ПДД, формирование знаний, умений и действий по ПДД, развитие способностей в принятии решений в системе городской инфраструктуры.

Завершающая часть: целью этой части занятия является создание у каждого ребенка чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы.

Направления деятельности:

обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий);
практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетно-ролевые, с правилами, дидактические и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Кружок проводится в доступной и стимулирующей развитие интереса игровой форме. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Тема занятий	Цель и задачи	Время
Октябрь		
1.«Кто есть кто на дороге».	Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах. Расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определенные правила.	25 минут
2. «Как появилась правила дорожного движения»	Беседа. Познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.	25 минут
3. «Как устроен светофор»	Познакомить детей с историей появления светофора, объяснить почему были выбраны определенные цвета, рассказать какие бывают светофоры.	25 минут
4. «Знай и выполняй правила уличного движения».	Беседа. Расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков.	25 минут
Ноябрь		
5. Безопасный перекресток	Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах. Дополнить представления детей о движении машин на перекрестке; закрепить знания детей об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке; знакомить со знаком «Регулируемый перекресток»; совершенствовать знания детей о значении сигналов регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырехстороннего светофора.	25 минут
6.О чем говорят дорожные знаки	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасно движения на дороге; расширять у детей представления о назначении дорожных знаков; знакомить с дорожными знаками: «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот».	25 минут
7. Опасный перекресток	Расширять представления детей о движении транспорта на перекрестке; дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырехцветного светофора.	25 минут
8. Опасный перекресток.	Закреплять знания детей об особенностях движения транспорта на перекрестке; дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей; учить детей ориентироваться на настольном макете микрорайона.	25 минут
9. Опасный перекресток.	Закреплять знания детей об особенностях движения транспорта на перекрестке; дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей; учить детей ориентироваться на настольном макете микрорайона.	25 минут
Декабрь		

10. Беседа-диалог	Активизировать познавательный интерес к ПДД. Продолжать знакомить детей со всеми видами дорожных знаков. Воспитывать желание узнать новое. Беседа-диалог с детьми.	25 минут
11. Дидактические игры по ПДД.	Развивать находчивость, воображение, фантазию, двигательную активность. Воспитывать доброжелательность, желание соблюдать ПДД	25 минут
12. Мы пассажиры	Беседа. Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.	25 минут
13. Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта.	Знакомить детей с разными видами движения на дороге.	25 минут
Январь		
14. Опасные шалости	Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах. Закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.	25 минут
15. Устройство проезжей части	Дать детям представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, «зебра», осевая линия, «островок безопасности»). Закрепление у детей знаний о грузовом, легковом, пассажирском транспорте и машинах специального назначения. Расширение знаний о правилах поведения в пассажирском транспорте, переходе улицы, о дорожных знаках (умение находить их с помощью загадки). Воспитание у детей желание знать и соблюдать правила дорожного движения.	25 минут
16. Правила поведения на проезжей части; что такое тротуар	Расширить знания детей об улице: дорога делится на две части - проезжую и тротуар. Закрепить знания о ПДД на загородной трассе: идти по обочине дороги навстречу идущему транспорту.	25 минут
Февраль		
17. «Дорожные знаки помни всегда!»	Познакомить с некоторыми дорожными знаками. Закрепить знания о предупреждающих, информационных знаках. Воспитывать умение использовать свои знания в повседневной жизни.	25 минут
18. «Бегут машины в ряд» Транспорт	Познакомить с правилами поведения водителей. Учить различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов и пешеходов) Закрепить знания детей о видах транспорта	25 минут
19. Мы идем через дорогу.	Закреплять у детей знания правил дорожного движения	25 минут

20. Машины специального назначения	Давать детям представление о машинах специального назначения.	25 минут
Март		
21. «Опасности нашего двора»	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; развивать внимание, осторожность.	25 минут
22. «Катание на велосипеде (самокате, роликах)». Чтение М. Дружинина «Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде»	Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках; научить детей правильному поведению в таких ситуациях.	25 минут
23. «Где должны играть дети»	Объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части	25 минут
24. «Мы едим, едим, едим в далёкие края»	Закрепить правила поведения в общественном транспорте (не шуметь, не мешать другим людям, не сорить, уступать место старшим, своевременно оплачивать проезд)	25 минут
Апрель		
25. Чтение К. Завойская «Ехал странный пассажир».	Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках; научить детей правильному поведению в таких ситуациях.	25 минут
26. «О чем говорят дорожные знаки»	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге; расширять у детей представления о назначении дорожных знаков; знакомить с дорожными знаками: «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу».	25 минут
27. Коллективное решение кроссвордов	Содействовать: Формированию умений запомнить дорожную информацию, ориентироваться в дорожных ситуациях. Развитию привычки соблюдать правила дорожного движения. Воспитанию культуры поведения на дороге и положительных качеств личности ребенка.	25 минут
28. «Правила дорожного движения»	Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации. Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.	25 минут
Май		
29. «Светик» -	Лепка, аппликация, рисование (по выбору воспитателя и	25 минут

	трёхцветик» - по сигналу светофора	детей) «Светофор»	
	30. «Юный пешеход» (мой микрорайон)	Беседы по картинке «Улицы города»; «Мой микрорайон», «Пешеходная дорожка»	25 минут
	31. «Где должны играть дети?» (закрепление ПДД)	Подвижная игра: «Машины»; Театральное выступление: «Берегись автомобиль»	25 минут
	32. «Хочу всё знать» закрепление знаний о правилах дорожного движения	Подвижная игра: «Водитель и автомобиль»; Д/и «Я грамотный пешеход»; П/и «Найди знак»; просмотр мультфильма «Правила дорожного движения»; аппликация «Светофор»	25 минут

4. Мониторинг

Мониторинг проводится 2 раза в год, в период с 1-15.10.2024г. октября и с 15-31.05.2025 в мая. Педагогическая диагностика проводится с целью выявить компетентность детей в области знаний по ПДД.

Критерии оценивания:

Критериями оценки знаний выступают: объем, полнота знаний об источниках опасности, мерах предосторожности и действиях в опасных ситуациях. Оптимальный уровень – ребенок отвечает на основную часть вопросов правильно, полно, аргументировано. На небольшую часть вопросов ответы краткие, но правильные. Достаточный уровень – ребенок отвечает на большую часть вопросов, но не всегда может объяснить свой ответ. Недостаточный – ребенок отвечает лишь на часть вопросов, на большинство вопросов отвечает неверно или не отвечает вовсе.

Используемые обозначения:

Оптимальный уровень – 3.

Достаточный уровень – 2.

Недостаточный уровень — 1

Карта развития ребёнка

№	Ф.И. ребёнка	Где ребёнку можно играть, когда он выходит играть на улицу?	Как пассажир должен вести себя в транспорте?	Что такое тротуар?	Что такое светофор?	Почему нельзя кататься на санках, около проезжей части?	Что такое перекрёсток?	Итоговый показатель
1.								
2.								

5. Материально-технические средства обучения

1. Уголок «Дорожного движения» в групповом помещении

2. Наглядный материал:

Транспорт различного функционального назначения;

Настольно- печатные игры;

Дидактические игры по ПДД;

Плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;

Атрибуты для сюжетно- ролевой игры «Транспорт»;

Дорожные знаки.

3. Методический инструментарий.

4. Художественная литература

6. Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005 г.

2. Клочанов Н.И. «Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей нач.кл.». - Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2004 г.
3. Лукина Л.И. «Безопасность ДОУ: Методическое пособие». – М.: ТЦ СФЕРА, 2007 г.
4. Старцева О.Ю. «Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». - М.: ТЦ СФЕРА, 2009 г.
5. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста». - М.: ТЦ СФЕРА, 2005 г.
6. Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки: Безопасность для малышей». - М.: КНИГОЛЮБ, 2003 г.
7. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М.: «Просвещение», 2000, издание 2, – 94 с.
8. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения. - «Издательство Скрипторий 2003», 2008 - 80 с.
9. Шурыгина Т.А. Осторожные сказки. - М.: «Книголюб», 2002 – 80 с.